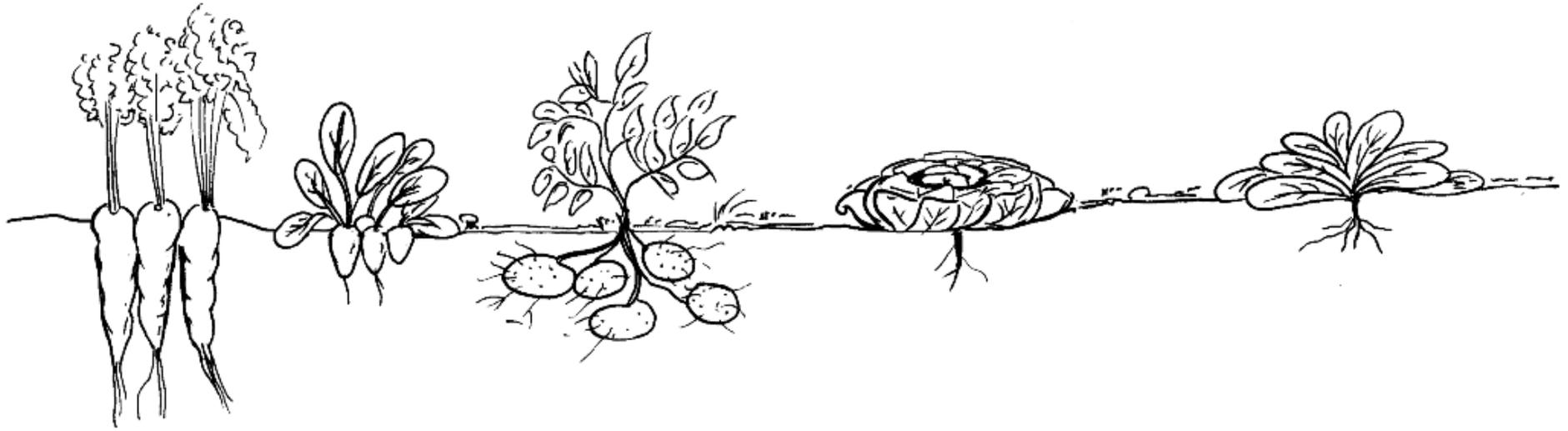


# LES LÉGUMES DU POTAGER

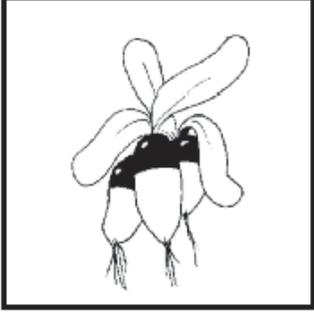
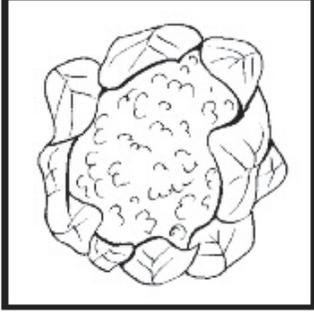
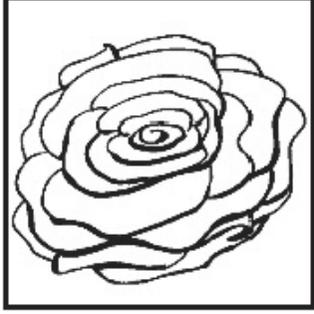
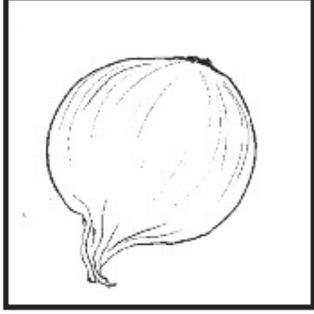
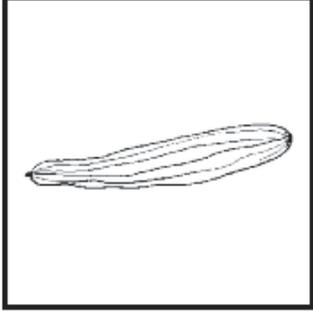
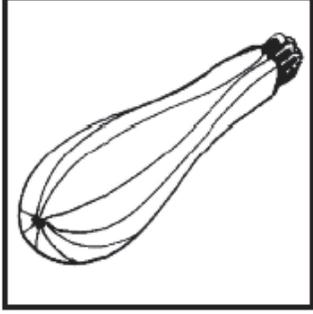
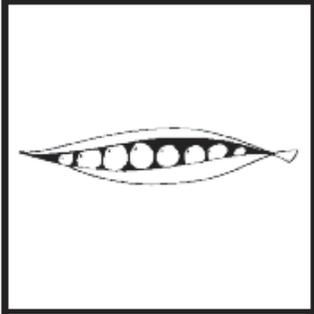
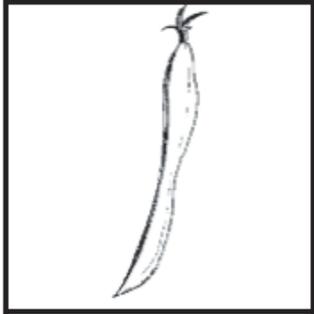
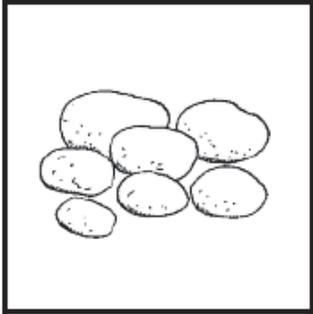
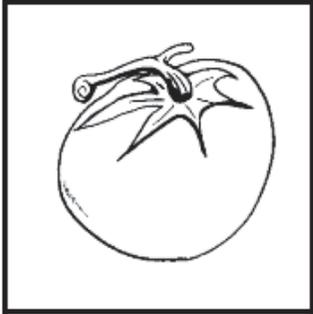
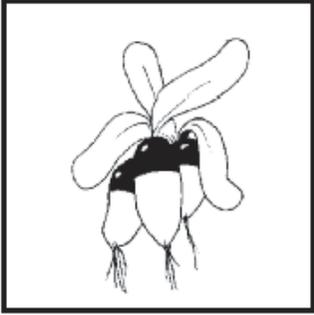
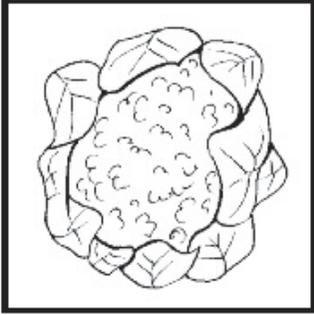
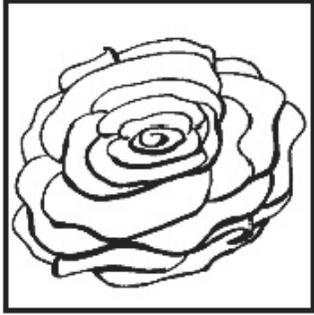
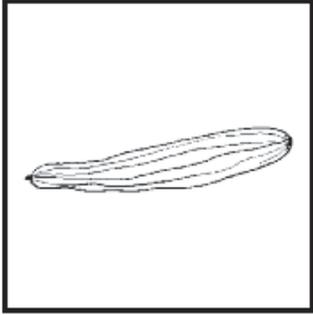
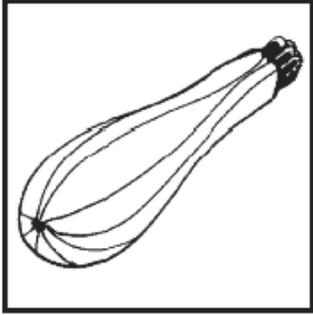
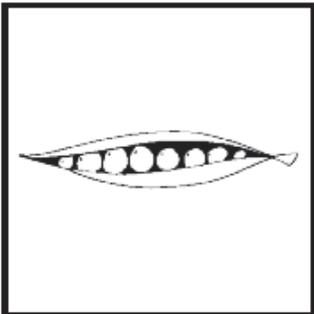
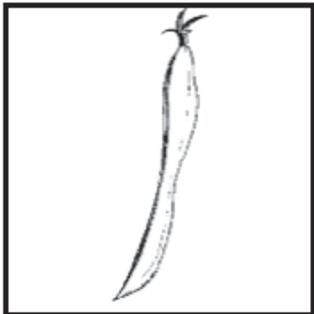
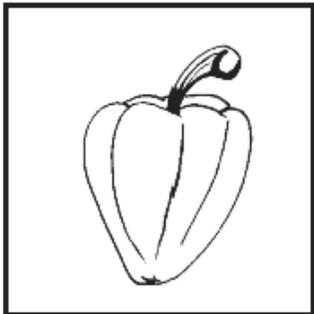
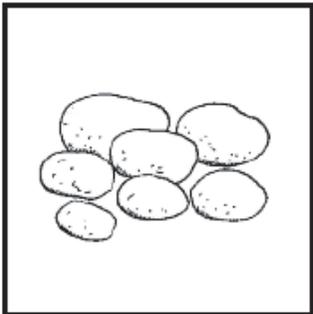
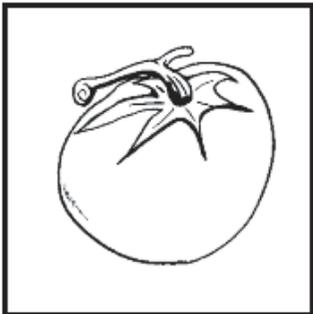
Colorie en jaune la partie que l'on consomme :



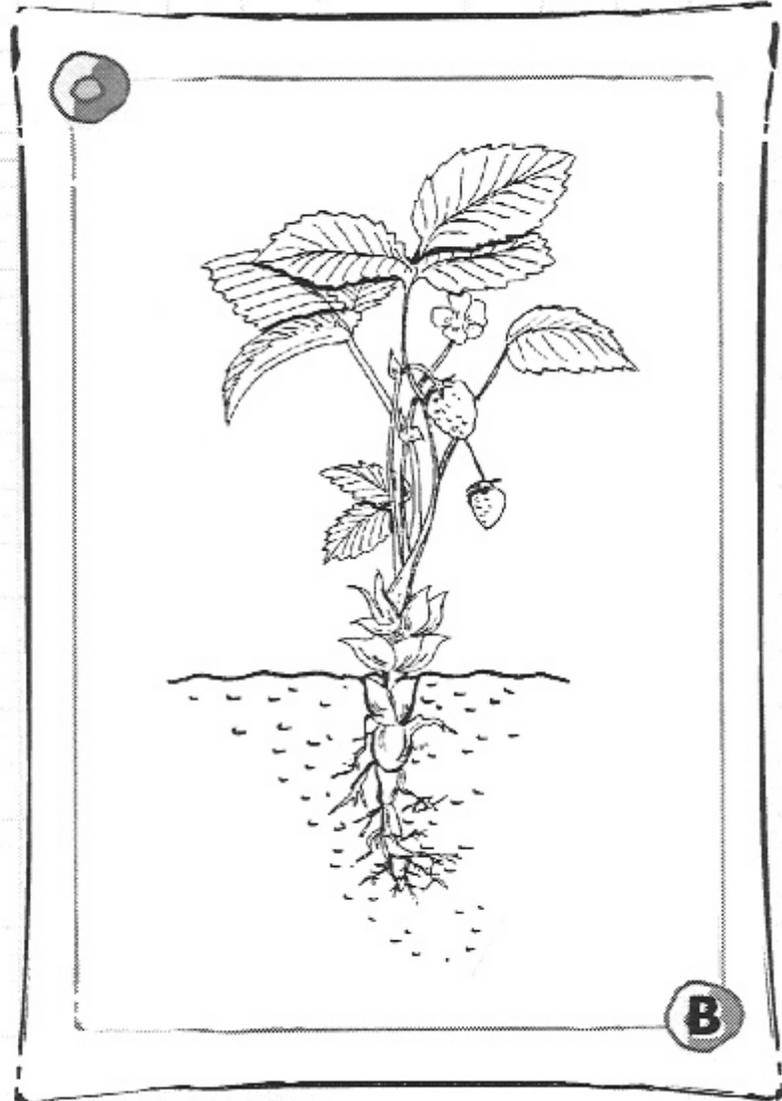
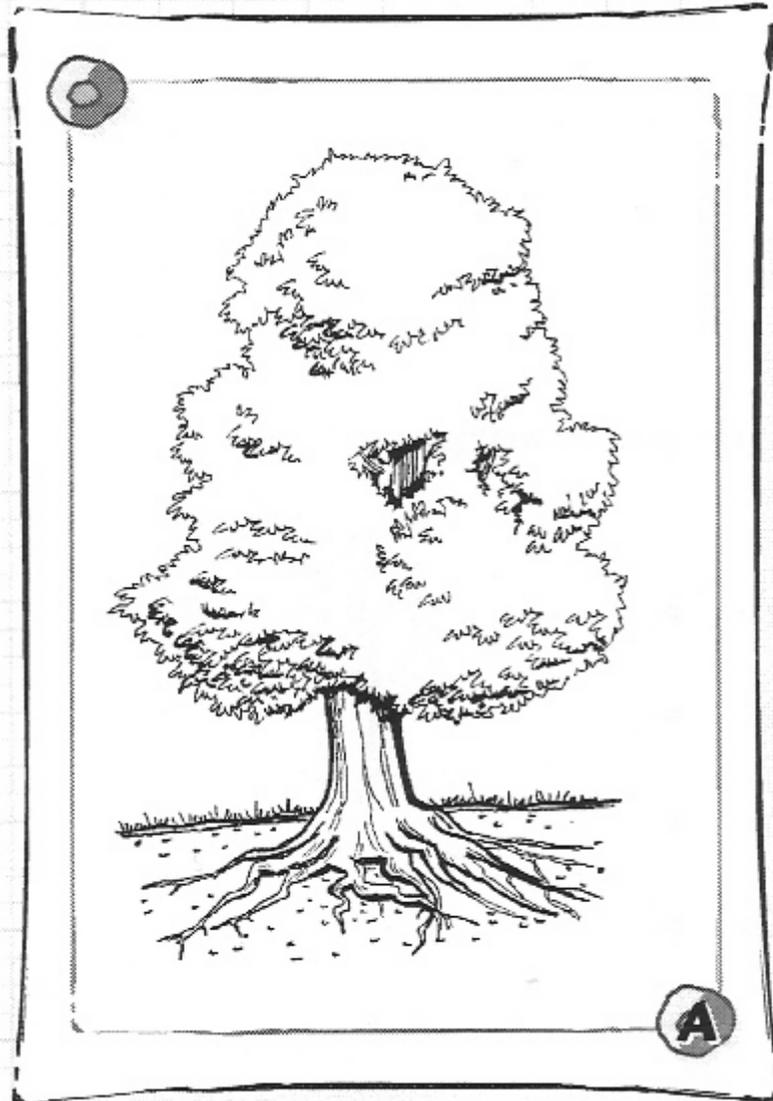
# LES LÉGUMES DU POTAGER

Découpe les étiquettes puis range dans le tableau en fonction de la partie que l'on consomme:

Les racines/tubercules	Les feuilles	Les fruits	Les graines



# ARBRE OU PLANTE



## Observe doc 1

**Colorie les deux dessins du doc 1 :**

les racines : en gris ;

le tronc : en marron ;

la tige : en vert foncé ;

les feuilles : en vert clair ;

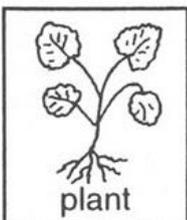
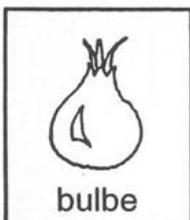
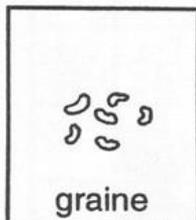
les fruits : en rouge.

**CROISSANCE : Observation**

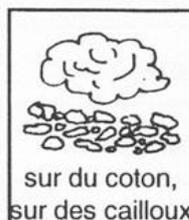
**Nom des enfants :**

**Nom de la plante :**

**Plantations de**



**Mode**



**Date :**



**Apparition de :**

**Longueur :**

**Date :**



**Apparition de :**

**Longueur :**

**Date :**



**Apparition de :**

**Longueur :**

**Date :**



**Apparition de :**

**Longueur :**

## CROISSANCE

Évaluation : Remets les images dans l'ordre. Étiquettes à coller **Fiche n°52**.

### *Le radis : de la graine à la plante*

1

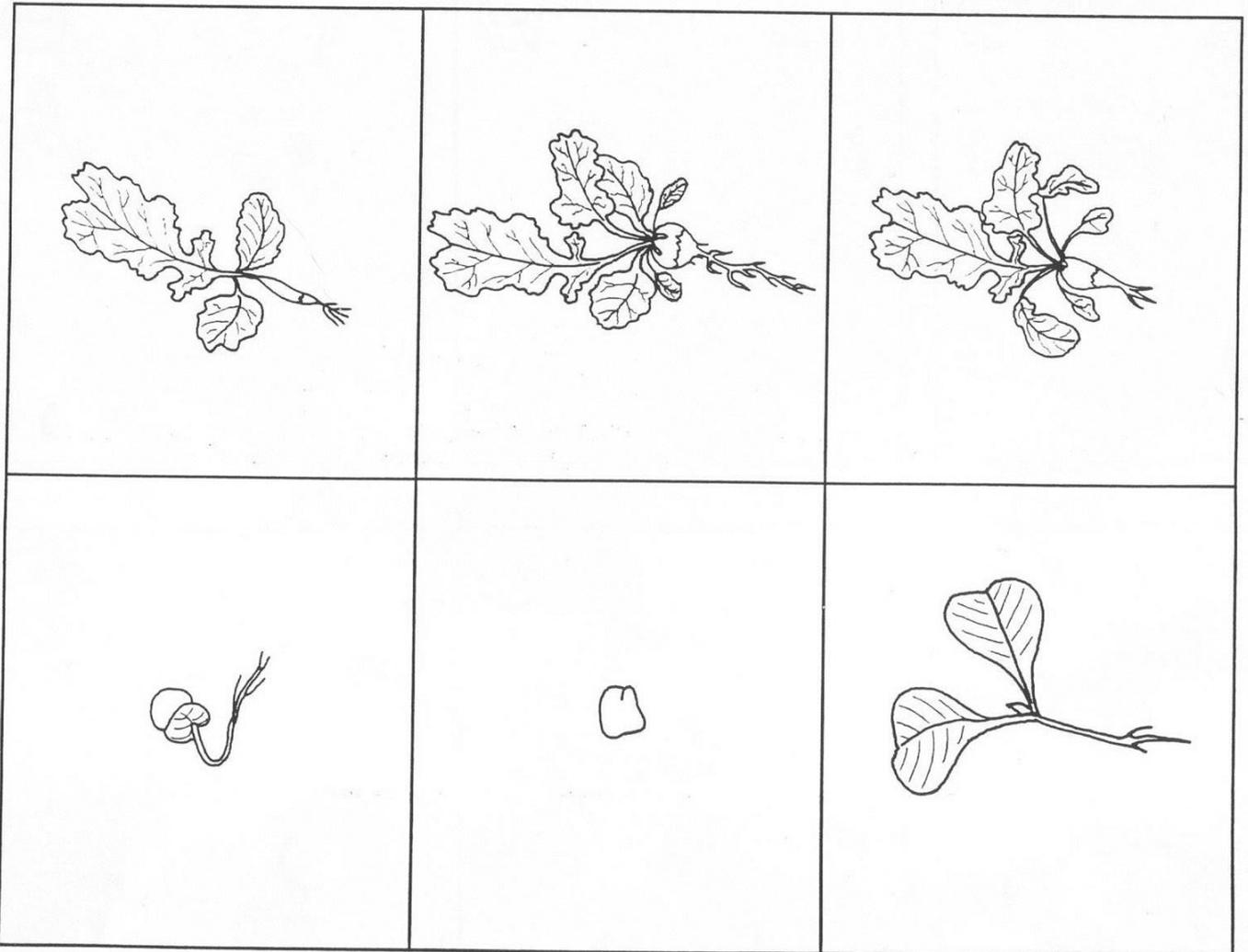
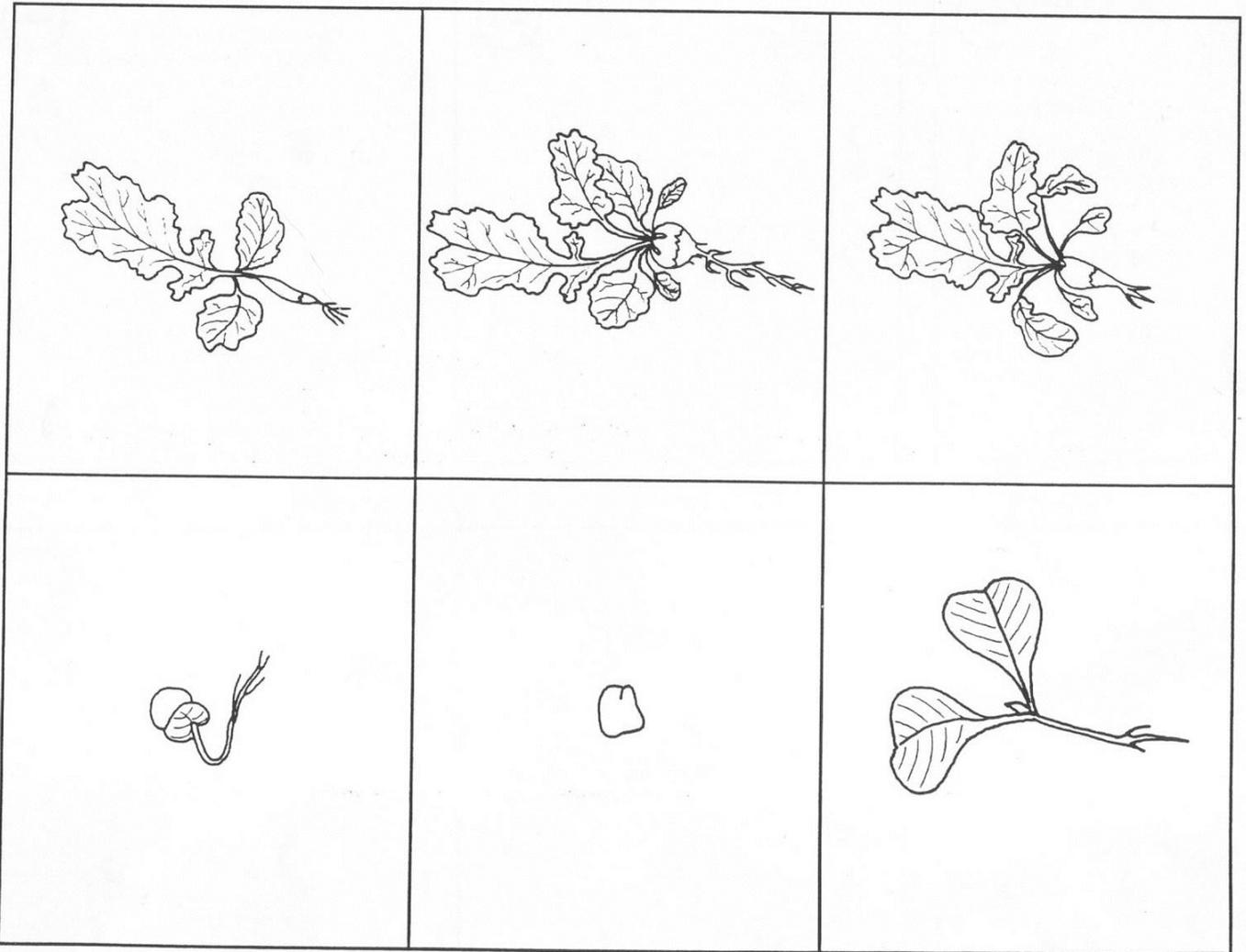
2

3

4

5

6



# A la manière d'Arcimboldo

## *Préparation matérielle*

- Demandez-leur de dessiner un visage au crayon de papier. ils colleront leurs éléments autour et par-dessus.
- Composez un visage à partir de fruits, de légumes, de fleurs ou d'objets.
- Présentez votre composition aux enfants et laissez fuser les commentaires spontanés.
- Proposez aux élèves de réaliser «un visage extraordinaire».

## *Découpage de fruits, légumes, fleurs ou autres objets*

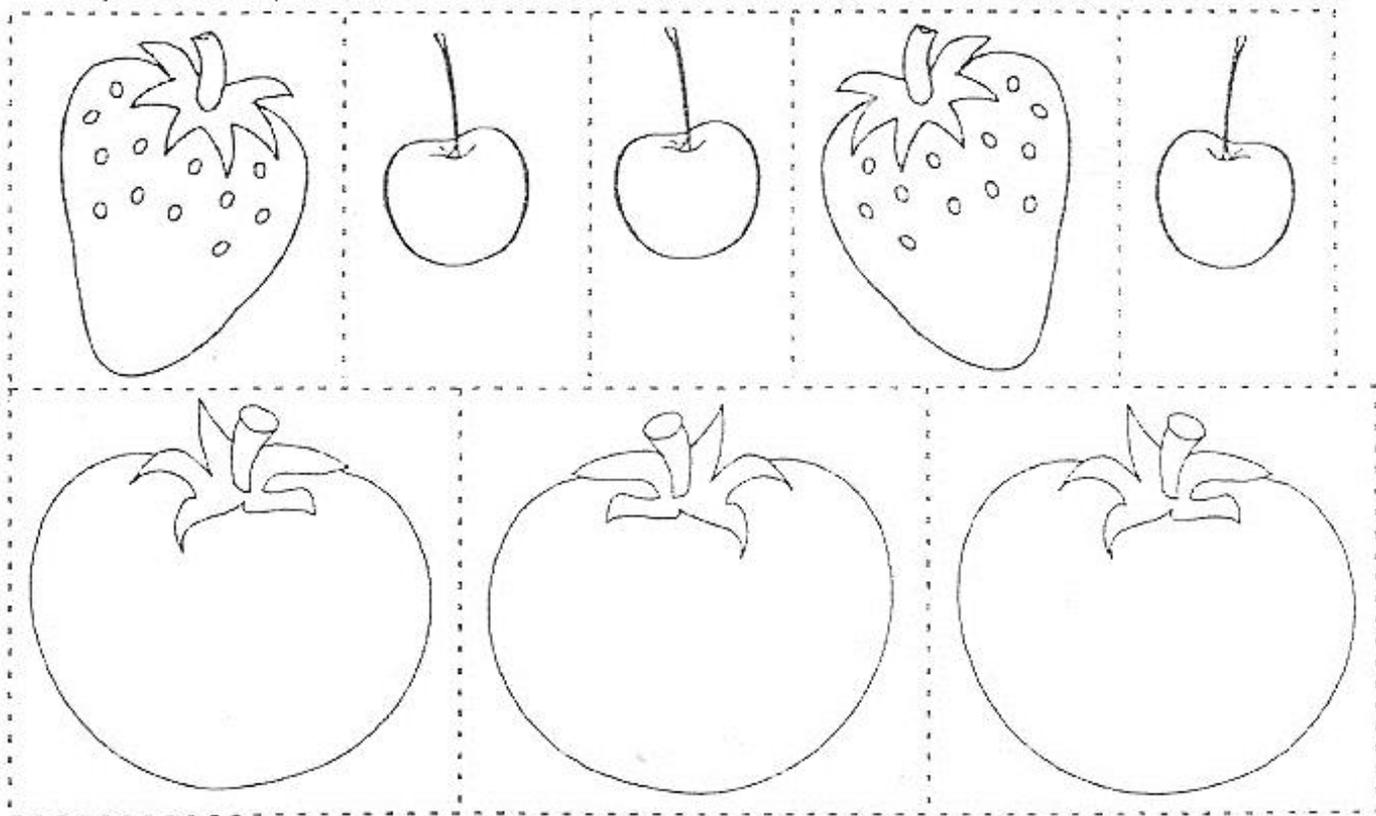
dessins photocopiés, sélection de pages de magazines publicitaires avec des photos.

Chaque enfant découpe les images de son choix puis les place dans une barquette.

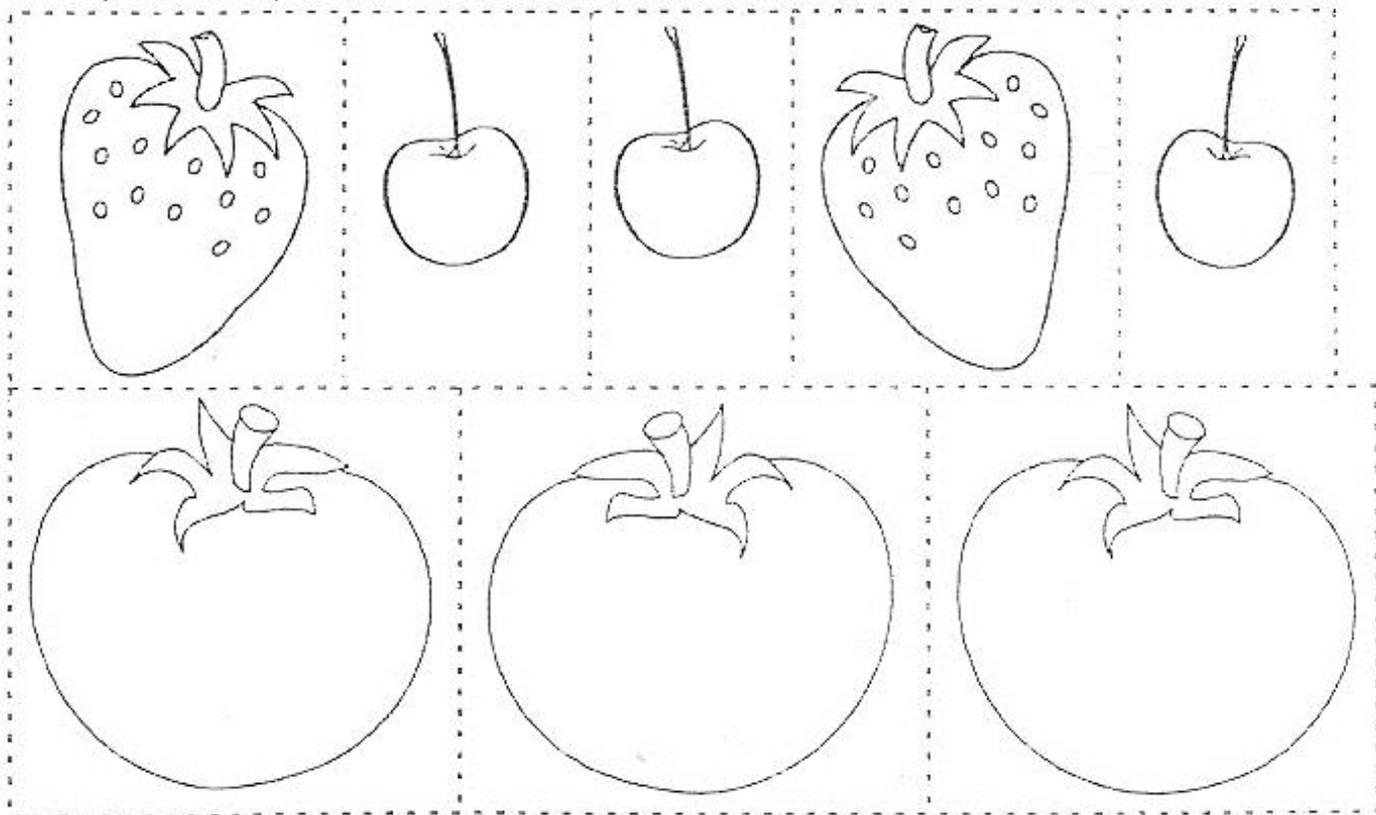
## *Collage de fruits, légumes, fleurs ou autres objets*

- Quand les photos ou dessins sont prédécoupés, les disposer: pêle-mêle sur la table, groupés par couleur, groupés par nature (fruit/fleur/objet...), groupés par forme (ce qui est plutôt arrondi/allongé), groupés par catégorie (bananes, choux...)
- En se laissant guider par leur fantaisie, les enfants sélectionneront les éléments de leur choix, ils les placeront sur et autour de leur visage.  
Ils composeront ainsi des visages extraordinaires et variés.
- Laissez-les déplacer, changer, repositionner des éléments à leur guise.
- Après plusieurs essais, chaque élève fixera les éléments de son choix en les collant et réalisera ainsi son oeuvre.

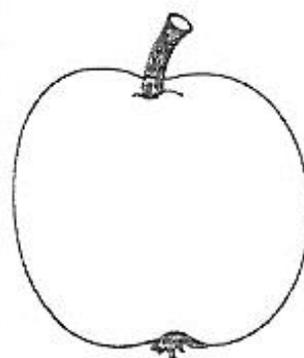
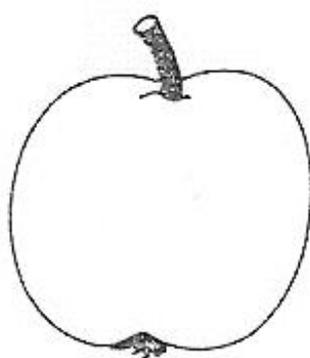
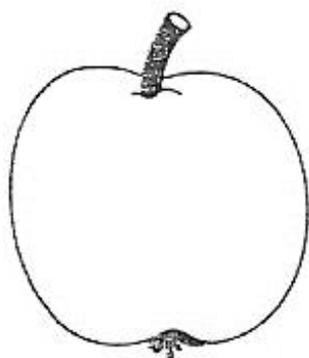
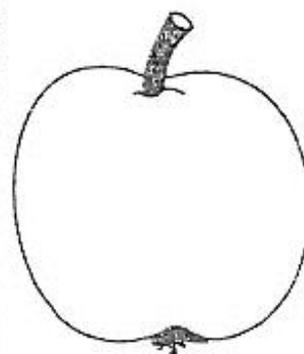
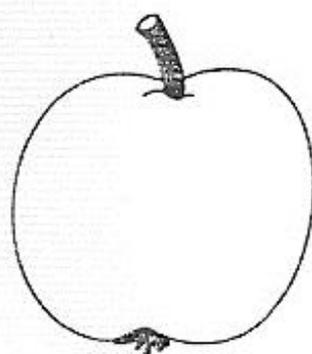
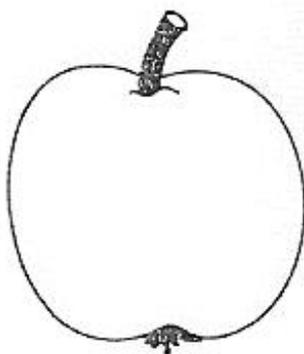
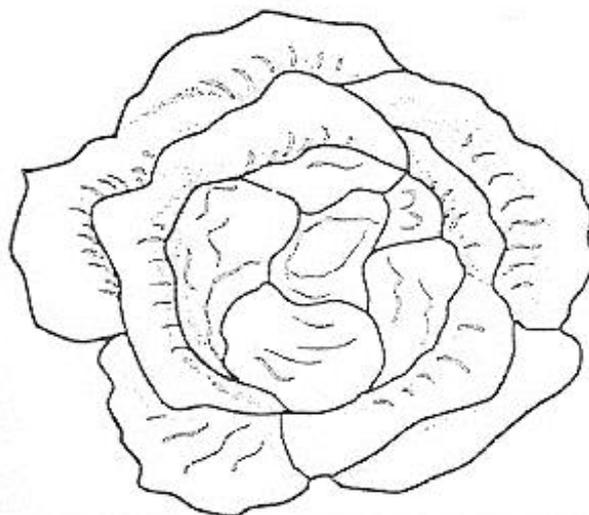
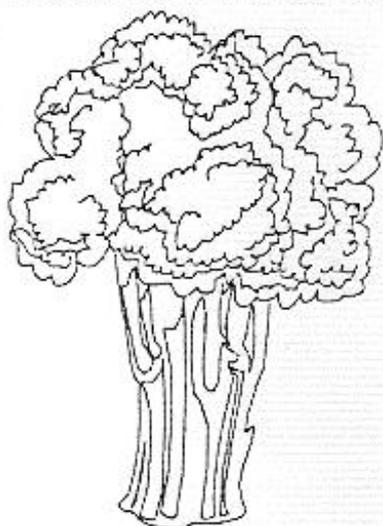
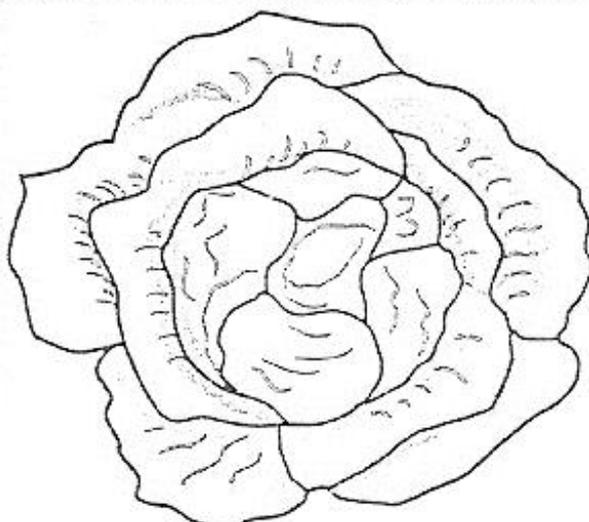
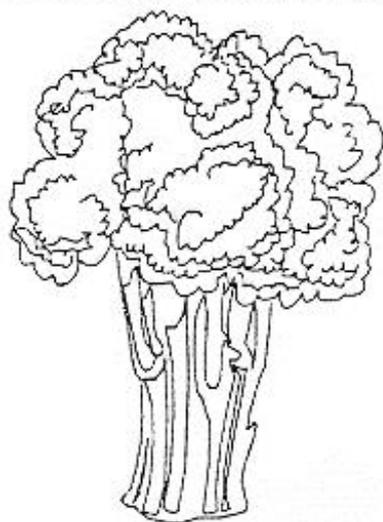
A photocopier sur du papier rouge (ou à colorier) et découper



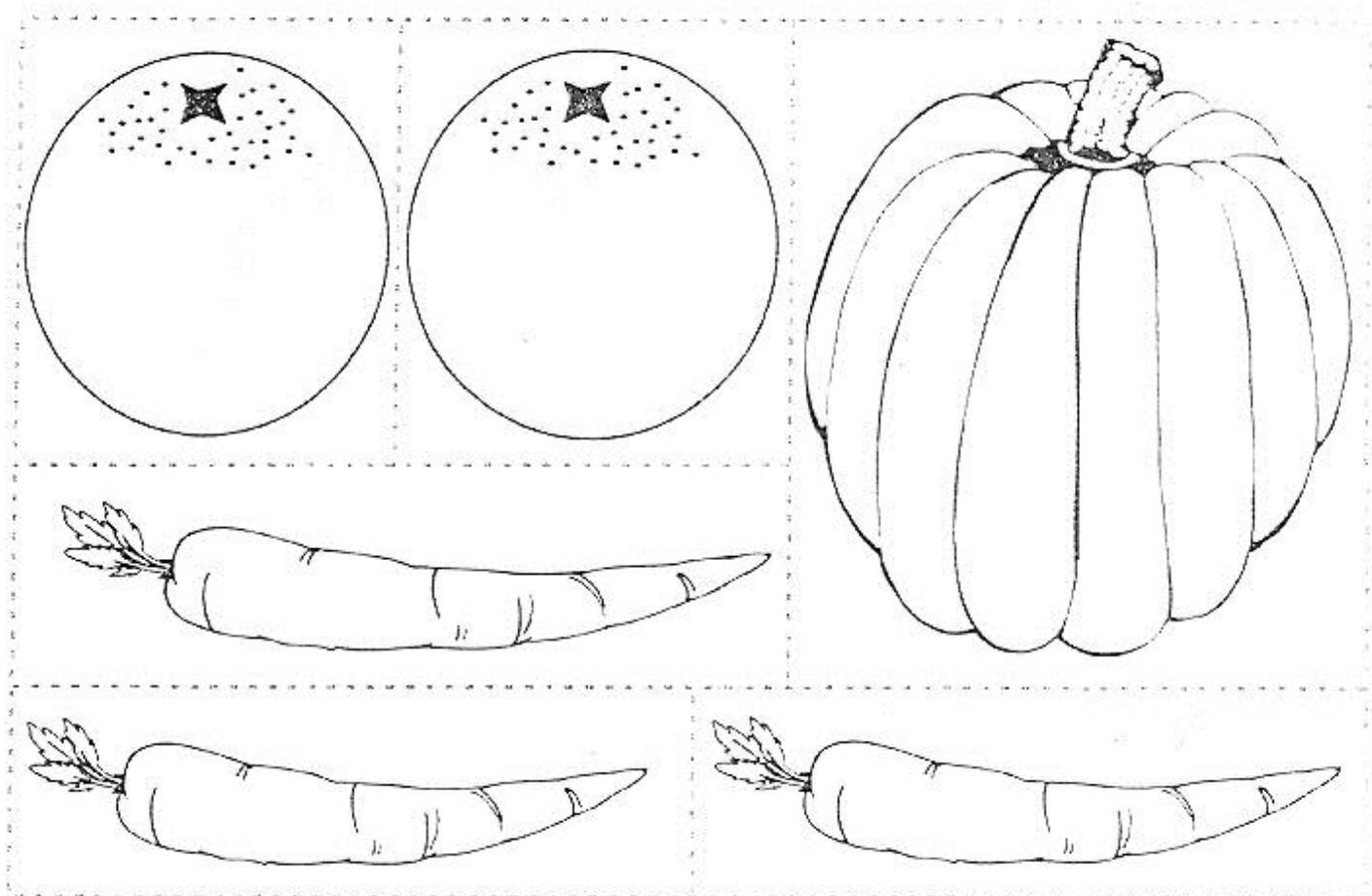
A photocopier sur du papier rouge (ou à colorier) et découper



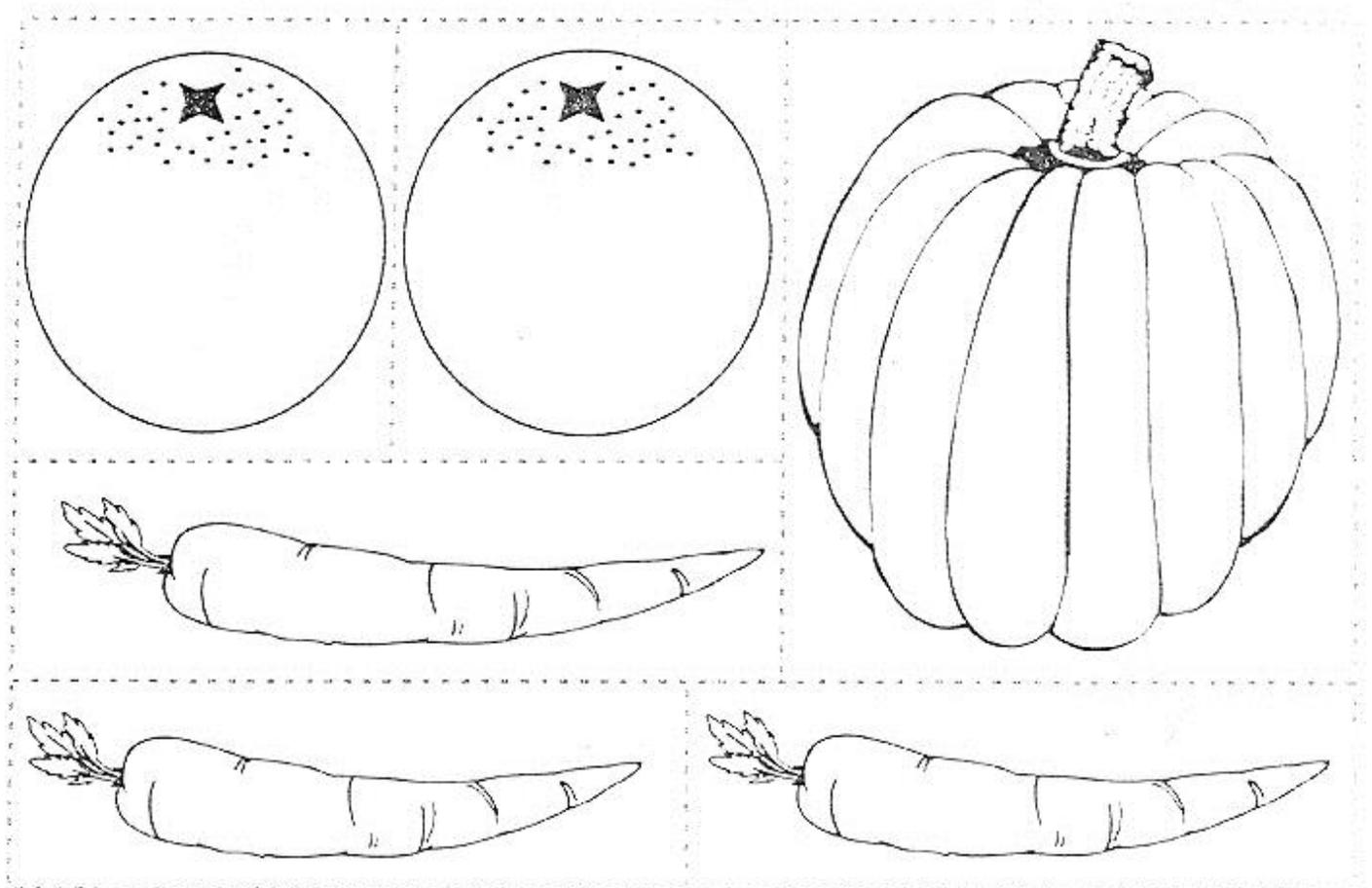
A photocopier sur du papier vert (ou à colorier) et découper



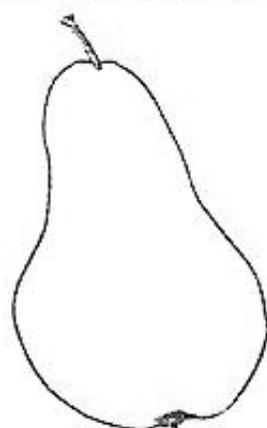
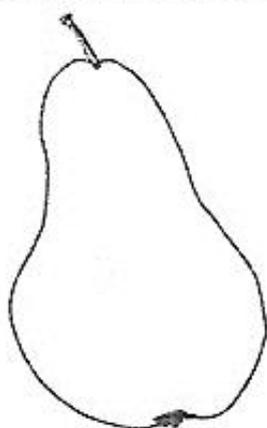
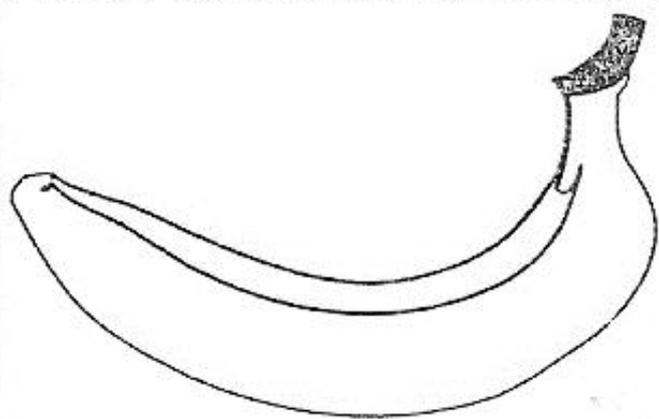
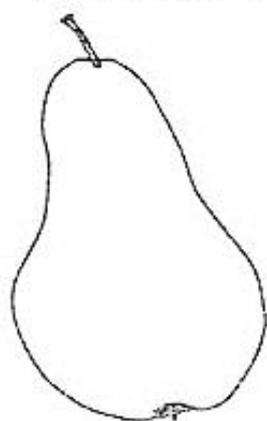
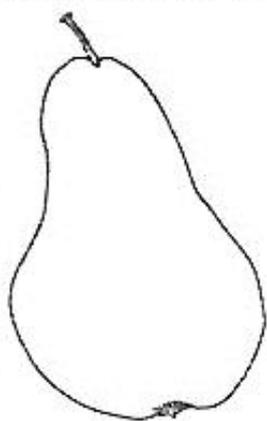
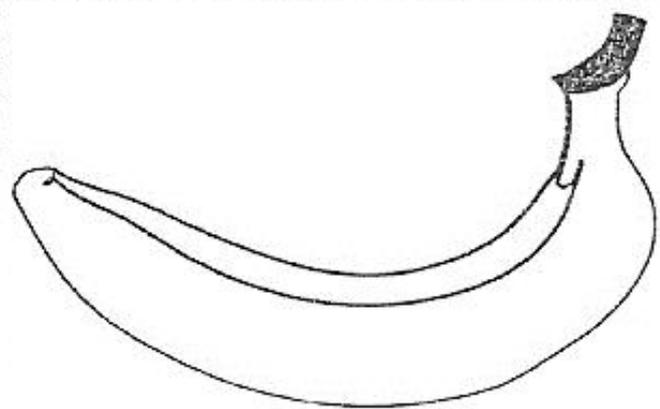
*A photocopier sur du papier orange (ou à colorier) et découper*



*A photocopier sur du papier orange (ou à colorier) et découper*



*A photocopier sur du papier jaune (ou à colorier) et découper*



*A photocopier sur du papier jaune (ou à colorier) et découper*

