

Jeudi 9 Avril 2020

Moyenne Section

Rituels :

- Dire la date
- Comptines, poésie (apprentissage poésie « Dans mon potager », le défilé des bonbons, le nid, ...)
- Parler de la météo
- Parler de mon humeur du jour : je suis joyeux, je suis triste, je suis en colère, je suis serein, je suis fatigué, je suis en forme ...

1^{ère} activité : le dessin du mois d'avril

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Matériel : feuille blanche, crayons de couleur, crayon de bois, règle

Sur une feuille que je tiens dans le sens vertical, je tire un trait à 2cm du bord à l'aide d'une règle et j'y écris « DESSIN D'AVRIL ».

J'essaye ensuite de penser à tout ce qui se passe au mois d'avril, je peux en discuter avec mes parents (poisson d'avril, Pâques, les beaux jours ...). Je dessine alors tous ces éléments, je peux représenter des animaux ou des personnages et inventer une petite histoire. Lorsque j'ai terminé mon dessin, j'explique à un adulte qui pourra noter sur le dessin ce que je dis.

Chers parents, ce procédé de dessin et de « dictée » à l'adulte est très utilisé en maternelle, il est important que l'imagination de l'enfant se libère et qu'il puisse mettre des mots sur ses pensées. Nous en faisons chaque mois, vous recevrez son livret « Dessin du mois » à la fin de l'année.

2^{ème} activité : Les mots de la comptine « Dans mon potager »

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Matériel : fiche « Dans mon potager – écrit MS », feuille lignée ou feuille blanche avec des traits tracés, crayon de bois

Je retrouve les écritures en lettres CAPITALES de chaque mot et j'écris bien sur la ligne.

Si je n'ai pas d'imprimante : sur une feuille blanche, je dessine les aliments et j'écris les mots qui sont écrits en script, en CAPITALES. J'écris sur une ligne.

Je peux m'aider de l'alphabet en 3 écritures qui est sur le blog pour retrouver les lettres.

Les réponses se trouvent sur la deuxième page du document !

3^{ème} activité : Numération : La CIBLE

Domaines : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Matériel : fiche « LA CIBLE », feuille blanche, crayons de couleurs ou feutre, des jetons (pâtes, pièces).

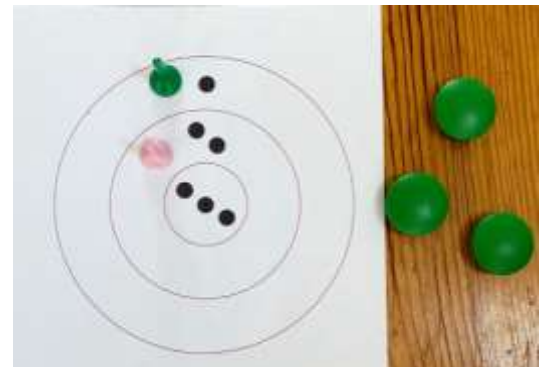
Ce jeu a pour objectif de résoudre des problèmes de quantité en faisant des petites additions sans utiliser le « + » (ni à l'oral ni à l'écrit). Vous lancez ou positionnez 2 ou 3 jetons sur la cible (comme plusieurs flèches sur une cible) et votre enfant va compter le nombre de points cumulés.

Comment peut-il s'y prendre ?

- Soit il compte mentalement ou sur ses doigts le nombre de points
- Soit il utilise des petits objets de manipulation (pâtes, billes...)
- Soit il dessine les points obtenus au fur et à mesure qu'il compte

Vous pouvez lui demander : « Combien y en a-t-il en tout ? »

Exemple de réponse : 2 et 1 font 3



Si votre enfant est à l'aise :

- Vous pouvez augmenter le nombre de jetons sur la cible
- Vous pouvez également lui donner des petits problèmes :
 - 1 jeton sur « 2 points »
 - 1 jeton sur « 1 point »
 - **Où faudrait-il mettre le dernier jeton pour obtenir 5 points en tout ?**

4^{ème} activité : Motricité - Ramper

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Matériel : fiche explicative « Motricité – ramper » à consulter pour le dispositif.

5^{ème} activité : Les émotions – Listen and Practice ! « feelings - Are you happy? - English educational video

Domaine : Langues Vivantes

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-lPD8>

Les mots importants à reprendre après l'écoute (les essentiels en jaune)

HOW ARE YOU ?			
I am angry	Je suis en colère	I am scared	J'ai peur
I am bored	Je m'ennuie	I am shy	Je suis timide
I am excited	Je suis surexcité.e	I am sleepy	J'ai sommeil
I am happy	Je suis heureux.se	I am thirsty	J'ai soif
I am hungry	J'ai faim	I am tired	Je suis fatigué.e
I am sad	Je suis triste	I am worried	Je suis inquiète