

Présentation de l'album :

Grand : présentation école des loisirs : « Voici une album à propos duquel les enfants parleront d'autant plus volontiers qu'il comporte très peu de texte et peut faire écho à leurs envies : grandir ! « C'est l'histoire d'un petit singe qui s'appelle Coco. Il se trouve trop petit, il veut devenir grand, il veut même être le plus grand des animaux. Alors, il va monter sur une pierre, puis grimper sur le dos d'un éléphant. Malheureusement, il y a toujours plus grand que lui. Alors, il monte sur la tête d'une girafe. Et que se passe-t-il tout en haut ? »

LITTERATURE		GRAND de Jez Alborough	PS / MS
N°			Déroulement
S1	<u>Objectifs</u> : découvrir l'histoire <u>Support</u> : vidéo internet de l'album	Visionnage de l'album filmé => qu'avez-vous compris ? Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Pourquoi ?	
S2	<u>Objectifs</u> : approfondir la compréhension de l'histoire <u>Support</u> : album Au regroupement <u>But</u> (ce qu'on apprend) : comprendre une histoire <u>Tâches</u> : écouter et répondre à des questions	Reprise de l'album : faire raconter ce qui se passe page à page.  Puis questions : - sur l'histoire elle-même : Que veut le petit singe ? Pourquoi ? Comment se sent-il ? Est-ce qu'il arrive à grandir ? Pourquoi ? Pourquoi dit-il à la fin « petit » ? Comment se sent-il ? Et les autres animaux, que font-ils ? - sur la notion « grandir » : Comment voit-on qu'on grandit ? (taille, mais aussi âge, capacités à faire plus de choses, comparaison entre un bébé et un enfant) Y a-t-il des avantages à être petit ou grand ? Que doit-on faire pour grandir ?	
	<u>Objectifs</u> : mémoriser l'histoire <u>Support</u> : histoire en vidéo En atelier <u>But</u> (ce qu'on apprend) : écouter et raconter <u>Tâches</u> : écouter, classer les personnages du plus petit au plus grand.	En autonomie : reprise de l'histoire : écoute + classer les personnages du plus grand au plus petit (niveau 1 : les images des personnages respectent les rapports de proportion => comparaison directe possible, niveau 2 : les images des personnages sont toutes à la même taille => pas de comparaison directe possible)	
<u>Prolongements</u> : autour de la notion de « grandir », soi et les autres..., autour de la notion de « mesure » <u>Sac à histoire</u> : jeu du train (cf maths à grands pas Y. Thomas Retz ou primaths.fr)			

Ressources : [https://3w.ecoledesmax.com/espace\\_regroupeurs/pages\\_activites\\_an2/titoumax/titou1/titou\\_1\\_reg.php](https://3w.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an2/titoumax/titou1/titou_1_reg.php)

Pour l'utiliser dans le cadre de l'éveil aux langues :

Versions anglaises : <https://www.youtube.com/watch?v=99DJnmU129U>

[https://www.youtube.com/watch?v=iK2Xe\\_QTmDM](https://www.youtube.com/watch?v=iK2Xe_QTmDM)

Version asiatique : <https://www.youtube.com/watch?v=-kuFmdjgaeY>