

## Français \_\_\_\_ CM1 : les sons

badge	niveau sur le LSU	compétence : connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]
orange	PA	Ecrire le son [s] avec les lettres s et c.
jaune		Ecrire le son [s] ou [z] avec la lettre s.
vert pomme	A	Ecrire les sons [s], [z] et [k] les lettres s, z ou c.
vert sapin	A+	Ecrire les sons [s], [z] et [k] avec toutes les graphies possibles.

## Français \_\_\_\_ CM1 : les sons



badge	niveau sur le LSU	compétence : connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]
orange	PA	Ecrire le son [s] avec les lettres s et c.
jaune		Ecrire le son [s] ou [z] avec la lettre s.
vert pomme	A	Ecrire les sons [s], [z] et [k] les lettres s, z ou c.
vert sapin	A+	Ecrire les sons [s], [z] et [k] avec toutes les graphies possibles.



### Français \_\_\_\_ CM1 : les sons



compétence : connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]



### Français \_\_\_\_ CM1 : les sons



compétence : connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]



 Badge orange	<b>Essai 1</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]</i>	<p><b>Complète le son [s] de ces mots avec s, ss, c ou ç.</b></p> <p>une re...ette – une cour...e – des fian...ailles – une pin...e – pronon...er – un our... - la pa...ion – la dan...e – du ...avon – la vai...elle – la fi...elle – bon...oir – une gla...on – mer...i – la cla...e</p>		
				



 Badge orange	<b>Essai 2</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]</i>	<p><b>Complète le son [s] de ces mots avec s, ss, c ou ç.</b></p> <p>un méde...in – un do...ier – une balan...e – gla...ial – l'o...éan – des ger...ures – un gar...on – un pin...on - ...econde - ...ortir – une chan...on – un autobu... - le ...inéma - ...ent – une ...igogne</p>		
				



 Badge orange	<b>Essai 3</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<p><b>Complète le son [s] de ces mots avec s, ss, c ou ç.</b></p> <p>une pa...erelle – la gla...e – un hame...on – une          lima...e – la balan...oire – des ...endres – un          in...ecte – un a...ticot – du mu...cle – un ma...que          - ...iel – un ...itron – une le...on – une pla...e –          diffi...ile</p>			
				



 Badge jaune	<b>Essai 1</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<p><b>Complète ces expressions avec les sons [s] et [z] avec s ou ss.</b></p> <p>po...er une que...tion – un a...a...in en pri...on –          une bro...e à chau...ure – des va...es pleins de          ro...es – dans la me...ure du po...ible – le con...eil          de cla...e – un ...ac de tenni...</p>			
				


 Badge jaune	<b>Essai 2</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]</i>	<p><b>Complète ces mots avec les sons [s] et [z] avec s ou ss.</b></p> <p>une ba...e – une cui...ine – un fu..il – pou...er –          travers...er – un bui...on – le denti...te – embra...er –          un men...onge – bon...oir – une adre...e – choi...ir –          une cui...e – une bêti...e – un ca...ino</p>		
				

 Badge jaune	<b>Essai 3</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]</i>	<p><b>Complète ces mots avec les sons [s] et [z] avec s ou ss.</b></p> <p>une mai...on – un pa...age – un ra...oir – la          livrai...on – le be...oin – une ceri...e – un ...tylo –          un o... - les cou...ins de mon canapé – bri...er –          heureu...e – un de...in – s'amu...er – je suis mal à          l'ai...e – la faible...e</p>		
				

 Badge vert pomme	<b>Essai 1</b>	Nom :	Prénom :	Validé :
		date :		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<b>Complète ces mots avec s, ss, c, ç, q, qu ou z.</b>				
Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]		son [z]	son [s]	son [k]
		un cou...in	un de...in	le ...orps
		un ...oo	...uperbe	un ...rime
		une bêti...e	un ...itron	un hari...ot
		une cri...e	de la ...oie	un re...in
		du ga...on	une le...on	une lo...omotive
		...éro	un ber...eau	un ar...
		une chemi...e	un gla...on	cin...
				

 Badge vert pomme	<b>Essai 2</b>	Nom :	Prénom :	Validé :
		date :		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<b>Complète ces mots avec s, ss, c, ç, q, qu ou z.</b>				
Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]		son [z]	son [s]	son [k]
		mon cou...in	la ...uite	la musi...e
		un ...èbre	la pare...e	la ...lasse
		un va...e	embra...er	le ...arnaval
		l'hor...on	une fa...ade	le co...
		du bron...e	la vai...elle	un é...lat
		une bêti...e	un gar...on	du cho...olat
		un maga...in	un chau...on	une ...aresse
				

 Badge vert sapin	<b>Essai 1</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non																									
	<b>Complète ces mots avec :</b> <b>s, ss, c, ç, ch, q, qu, t, x, k, sc, zz ou z.</b>																												
Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>son [z]</th> <th>son [s]</th> <th>son [k]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>le di...ième</td> <td>une addi...ion</td> <td>un ...oala</td> </tr> <tr> <td>une pi...a</td> <td>si...</td> <td>un ...orale</td> </tr> <tr> <td>la poé...ie</td> <td>les ...iences</td> <td>une ...ermesse</td> </tr> <tr> <td>vi..er</td> <td>un dalma...ien</td> <td>la musi...e</td> </tr> <tr> <td>un ...oo</td> <td>la pi...ine</td> <td>un ...roissant</td> </tr> <tr> <td>une préci...ion</td> <td>un cha...eur</td> <td>un ...lown</td> </tr> <tr> <td>une blou...e</td> <td>un a...enseur</td> <td>un pa...et</td> </tr> </tbody> </table>			son [z]	son [s]	son [k]	le di...ième	une addi...ion	un ...oala	une pi...a	si...	un ...orale	la poé...ie	les ...iences	une ...ermesse	vi..er	un dalma...ien	la musi...e	un ...oo	la pi...ine	un ...roissant	une préci...ion	un cha...eur	un ...lown	une blou...e	un a...enseur	un pa...et		
	son [z]	son [s]	son [k]																										
	le di...ième	une addi...ion	un ...oala																										
	une pi...a	si...	un ...orale																										
	la poé...ie	les ...iences	une ...ermesse																										
	vi..er	un dalma...ien	la musi...e																										
	un ...oo	la pi...ine	un ...roissant																										
	une préci...ion	un cha...eur	un ...lown																										
une blou...e	un a...enseur	un pa...et																											
																													

 Badge vert sapin	<b>Essai 2</b>	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non																									
	<b>Complète ces mots avec :</b> <b>s, ss, c, ç, ch, q, qu, t, x, k, sc, zz ou z.</b>																												
Connaître les correspondances graphèmes / phonèmes pour les sons [s], [z] et [k]	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>son [z]</th> <th>son [s]</th> <th>son [k]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>un oa...is</td> <td>di...</td> <td>un e...o</td> </tr> <tr> <td>un jacu...i</td> <td>un poi...on</td> <td>un ...ilomètre</td> </tr> <tr> <td>du poi...on</td> <td>un hame...on</td> <td>un ...art</td> </tr> <tr> <td>sei...e</td> <td>l'addi...ion</td> <td>un cas...e</td> </tr> <tr> <td>une pi...a</td> <td>une pi...ine</td> <td>cin...</td> </tr> <tr> <td>la si...ième</td> <td>un ...tylo</td> <td>un ...amion</td> </tr> <tr> <td>un ...èbre</td> <td>une gla...e</td> <td>un he...tare</td> </tr> </tbody> </table>			son [z]	son [s]	son [k]	un oa...is	di...	un e...o	un jacu...i	un poi...on	un ...ilomètre	du poi...on	un hame...on	un ...art	sei...e	l'addi...ion	un cas...e	une pi...a	une pi...ine	cin...	la si...ième	un ...tylo	un ...amion	un ...èbre	une gla...e	un he...tare		
	son [z]	son [s]	son [k]																										
	un oa...is	di...	un e...o																										
	un jacu...i	un poi...on	un ...ilomètre																										
	du poi...on	un hame...on	un ...art																										
	sei...e	l'addi...ion	un cas...e																										
	une pi...a	une pi...ine	cin...																										
	la si...ième	un ...tylo	un ...amion																										
un ...èbre	une gla...e	un he...tare																											
