

ORTHOGRAPHE - Les homophones a/à, ont/on

1- Complète les phrases par *a, as* ou *à*

- a) _____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !
- b) Il _____ oublié de venir _____ la piscine.
- c) Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.
- d) _____ peine étais-tu _____ table que tu _____ demandé _____ sortir.
- e) Antoinette _____ mangé tous les bonbons que sa maman _____ achetés.

2- Complète le texte avec *a* ou *à*

Galilée _____ vécu en Italie de 1564 _____ 1642. Il _____ perfectionné la lunette astronomique et, grâce _____ elle, il _____ observé les cratères de la Lune, découvert les satellites de Jupiter et les phases de Vénus. _____ cause de ses idées, il _____ été jugé en 1633 par l'Inquisition, un tribunal chargé de faire respecter les idées de la religion catholique. L'Inquisition n'hésitait pas _____ torturer et _____ faire brûler vifs ceux qui n'avaient pas les mêmes idées.

3- Complète les phrases par *on* ou *ont*

- a) Ils _____ compris ce qu' _____ leur disait.
- b) _____ nous demande si nos parents _____ pensé à signer les cahiers.
- c) Ils _____ découvert ce qu' _____ avait pourtant bien changé.
- d) Nos amis nous _____ proposé d'aller à la plage et ils nous y _____ conduits.
- e) Quel âge _____ les jumeaux ? _____ ne trouve plus rien à leur taille !
- f) _____ a voulu aller à la patinoire mais nos parents n' _____ pas pu nous y emmener.

4- Complète le texte avec *on* ou *ont*

_____ a relevé la durée des interventions lors du spectacle de fin d'année. Les CP et les CE1 _____ présenté deux danses qui _____ duré 5 minutes chacune. Les élèves de CE2 _____ récité des poésies pendant 15 minutes. Les CM1 _____ présenté deux numéros d'acrobatie de 8 minutes chacun et les CM2 _____ joué une pièce pendant 25 minutes. Entre chaque passage de classe, _____ a compté 2 minutes. Peut- _____ retrouver la durée totale du spectacle de fin d'année ?