

# CÉLÉBRATION

## Mercredi des Cendres

Site caté ouest

Cette année, le mercredi des Cendres se situe la dernière semaine avant les vacances de février. Pourquoi ne pas rassembler les enfants ce jour-là à la même heure pour célébrer avec eux l'entrée en carême. Ici ou là, l'expérience a montré que des personnes âgées trouvaient plaisir à venir prier avec les enfants : pensons à les inviter !

La rencontre se déroule en deux temps :

- Un temps de préparation (environ 30 mn) avant la célébration.
- La célébration elle-même (30 mn).

1ère partie : Avant la célébration :

préparation catéchétique

Objectifs \_\_\_\_\_

Ce temps de catéchèse permet aux enfants

- de situer le mercredi des cendres dans le temps de carême,
- de se familiariser avec les cendres : pourquoi ce geste ?
- d'entrer dans une démarche spirituelle de conversion.

Matériel \_\_\_\_\_

- Une grande salle ou plusieurs salles : une table par équipe de catéchèse.
- Une nappe en papier sur la table + feutres pour écrire.
- un calendrier (type « Postes » ou autre).
- une coupelle (ou assiette) avec de la cendre + eau + linge pour s'essuyer.
- le texte de Mt 11,20-21 écrit sur une belle feuille :

"Alors Jésus se fâcha contre les villes qui avaient vu la plupart de ses miracles, mais ne s'étaient pas converties : « Malheur à toi, Corazaïn ! Malheur à toi, Bethsaïde ! Car si les miracles qui ont eu lieu chez vous avaient eu lieu à Tyr et à Sidon, il y a longtemps que, sous le sac et sous la cendre, elles se seraient converties."

- Pierres Vivantes.

Déroulement \_\_\_\_\_

Etape 1 : le Carême

- Chaque catéchiste accueille les enfants de son équipe et les fait asseoir à une table.
- Regarder le calendrier : chercher la date du jour. Un enfant lit ce qui est marqué ce jour-là. (On a bien sûr vérifié que le mot « Cendres » ou « Mercredi des Cendres » est bien écrit sur le calendrier !.)
- Discuter avec les enfants : c'est quoi le mercredi des Cendres ? Ecrire quelques mots importants apportés par les enfants. Par exemple, carême ? Pâques ? (Il est possible que les enfants n'aient rien à dire : ce n'est pas grave, mais on a tout à découvrir !)

• Ouvrir Pierres Vivantes pages 146-147 : trouver les mots Cendres, Pâques. Lire tout ce qui concerne le temps de carême jusqu'à Pâques. Ecrire ces mots sur la nappe. Sous chaque mot, écrire quelques expressions importantes. Par exemple :

- Carême : 40 jours. Préparer Pâque. Se convertir.
- Jeudi saint : repas du Seigneur.

(Au fur et à mesure de la lecture, l'animateur explique les moments importants du carême et de la Semaine Sainte. Il fait parler les enfants : certains pourront peut-être se rappeler quelques célébrations vécues l'année précédente.)

• Avec un missel : faire remarquer les textes d'évangile de chaque dimanche, les prières. Inviter les enfants à participer aux eucharisties de chaque dimanche, surtout ceux qui vont faire leur première communion.

Etape 2 : Pourquoi des cendres ?

• Regarder les cendres dans la coupelle. Faire sentir, toucher la cendre. Chaque enfant peut en prendre dans sa main, s'en frotter les mains. Ils expriment ce qu'ils ressentent, à quoi cela leur fait penser (feu, chaleur, c'est sale !, etc.)

Ce temps d'expérience est important surtout pour les enfants qui n'ont jamais l'habitude de voir du feu chez eux ! Prévoir ce qu'il faut pour se laver et s'essuyer les mains.

• Lire aux enfants l'extrait d'évangile (Mt 11,20-21).

Ce passage d'évangile est posé sur la table. C'est une des colères de Jésus, qui reproche aux villes de son pays de ne pas l'avoir écouté : les villes étrangères (Tyr-Sidon) auraient, dit-il, sans doute été plus accueillantes à sa parole.

• Les faire parler sur ce texte. Puis expliquer :

- le sens du mot « se convertir » (voir Pierres Vivantes, page 86). Se convertir, c'est changer son cœur. Jésus attendait de son peuple la confiance. Mais beaucoup se sont détournés de lui. Ils ont refusé de l'écouter. D'autres l'ont suivi comme Zachée.
- Pourquoi le sac et la cendre ? A l'époque de Jésus, pour montrer qu'ils étaient malheureux ou pécheurs, les gens pouvaient s'habiller avec de vieux habits et se mettre de la cendre sur la tête. Ils ressemblaient ainsi à des « mendiants » ! On trouve beaucoup de traces de ce geste de « pénitence » dans l'Ancien Testament. Les enfants ne sauront pas ce qu'est un « sac » en toile !

• Expliquer ensuite :

- le sens du geste : le prêtre va mettre de la cendre sur leur front, comme on faisait autrefois à l'époque de Jésus. C'est pour montrer qu'eux aussi se reconnaissent pécheurs et veulent se convertir.

Ce qui est important dans ce temps, c'est de faire découvrir aux enfants l'attitude spirituelle de « pauvreté » : recevoir les cendres, c'est reconnaître devant Dieu que le péché fait de nous des pauvres, mais aussi qu'on veut changer de vie, changer son cœur pendant le carême à venir.

- la parole : la célébration suggère une parole adaptée aux enfants.

Par exemple :

Change ton cœur.

Sois croyant et fais confiance à Jésus.

2ème partie : la célébration

Objectifs \_\_\_\_\_

Cette célébration reprend, en plus simple, la liturgie habituelle.

Elle ne propose pas de temps pour la célébration de l'eucharistie : il est préférable de s'en tenir avec les enfants à une célébration de la parole, plus brève.

Matériel \_\_\_\_\_

- eau + vasque à l'entrée de l'Eglise.
- feuille de chant
- livre de la Parole.
- trois mots écrits sur des cartons : PARTAGE – PRIERE – PRIVATIONS.

Nota : prévoir où se posent ces trois mots.

- coupelle + cendre
- Un beau livre avec une page blanche + feutres de couleur pour signer.

Nota : Sur la page blanche est écrite la formule d'imposition des cendres :

« Change ton cœur.

Sois croyant et fais confiance à Jésus"

Déroulement \_\_\_\_\_

### Accueil

- Accueillir les enfants à la porte de l'Eglise : les inviter à entrer en silence, en faisant le signe de la croix.

Mot d'accueil à l'entrée : Donner le sens de cette entrée. Elle marque leur entrée en carême.

Franchir la porte de l'Eglise, c'est déjà ouvrir son cœur à Dieu.

- Les enfants entrent en équipe avec leur catéchiste : chacun fait le signe de croix avec l'eau de la vasque.

Musique pendant l'entrée. Par exemple, en fond très doux, le premier chant.

- Quand les enfants sont assis, chant : « Baptisé dans la lumière de Jésus » (Fais Jaillir la vie , année verte)

- Prière d'ouverture :

Seigneur, nous voici devant toi pour te prier.

Regarde nous avec amour.

Donne-nous le courage et la joie

pour vivre ces quarante jours de carême.

Apprends-nous à mieux t'aimer, à partager et à prier.

Aide-nous à pardonner pour être dans la paix

avec nos parents et nos amis.

Sois avec nous chaque jour,

Toi notre Dieu qui est vivant pour les siècles des siècles. AMEN

### Temps de la Parole

- Le Président lit l'Evangile en trois fois l'Evangile du jour : Mt 6,1-6.16-18.

- 1ère étape : ...quand tu fais l'aumône.

A la fin de la première étape, une catéchiste apporte le mot : PARTAGE(sans commentaire, on regarde en silence le mot).

Chant « Viens dans mon cœur, Seigneur » (Fais Jaillir la vie année bleue)

- 2ème étape : ...quand tu pries.

Apporter le mot PRIERE

Chant « Viens dans mon cœur, Seigneur » (Fais Jaillir la vie année bleue) -

- 3ème étape : ...quand tu jeûnes

Apporter le mot PRIVATIONS

Chant « Viens dans mon cœur, Seigneur » (Fais Jaillir la vie année bleue)

• Bref commentaire : le Président reprend simplement les trois mots affichés. Il invite les jeunes à chercher comment vivre mieux concrètement la prière, le partage, ou quelles privations ils peuvent choisir pendant le temps de carême : qu'est-ce que je peux changer vraiment dans ma vie de tous les jours ?

Le mot « Privations » peut faire difficulté pour les enfants : par exemple, un peu moins de télé, ou de jeux vidéos, pour laisser plus de temps à la prière, à aider à la maison, à jouer avec les copains, ... c'est le « pour » qui est important !

• Laisser un temps de silence, en invitant chaque enfant à choisir un « effort » de carême pour chaque mot.

### **Cendres**

• Le Président bénit les cendres (prière adaptée, par exemple) :

Seigneur notre Dieu, Toi qui aimes pardonner à ceux qui reconnaissent leurs torts, écoute notre prière ; montre ta bonté à tes enfants qui vont recevoir sur eux les cendres. Donne à chacun de nous de mieux t'aimer et de mieux aimer les autres. Soutiens nos efforts tout au long du carême. Aide-nous à te prier chaque jour, à savoir partager, à oser nous priver pour te donner un peu de place dans notre cœur. Alors nous pourrons accueillir la joie de Pâques par Jésus ton Fils ressuscité, qui vis et règues avec toi.... AMEN

• Le Président impose sur chacun les cendres en disant :

Change ton cœur.

Sois croyant et fais confiance à Jésus.

• Chant : Changez vos cœurs, croyez à la Bonne Nouvelle

Changez de vie, croyez que Dieu vous aime

• Quand tous sont revenus à leur place, dire ensemble lentement la prière « d'après le psaume 50 »

• Reprise du refrain.

Temps de l'Envoi

• Notre Père

• Le Président invite les enfants à venir signer le livre.

Les enfants qui le veulent viennent signer le livre de la foi pour marquer leur volonté de vivre le carême.

• Bénédiction et envoi\*

• Chant final : Christ aujourd'hui nous appelle (couplets 1 et 4)