

# Programmation - Découverte du monde CP

Classe de CP 2015/2016

	Espace	Temps	Le vivant	La matière
<b>Période 1</b> 7 semaines  Du 01/09 Au 16/10	<input type="checkbox"/> <u>La ville</u> Avoir des repères géographiques : les grands types d'aménagement	<input type="checkbox"/> <u>Les cycles</u> Maîtriser la connaissance des jours, mois et saisons et leur caractère cyclique.	<input type="checkbox"/> <u>Les dents</u> Maîtriser des connaissances sur l'homme (organisation et fonctionnement du corps humain)	
<b>Période 2</b> 6 semaines  Du 2/11 Au 18/12		<input type="checkbox"/> <u>Avant/Autrefois</u> Distinguer le passé récent du passé plus éloigné		<input type="checkbox"/> <u>L'eau</u> Savoir que la matière se présente sous une multitude de formes
<b>Période 3</b> 5 semaines  Du 04/01 Au 5/02	<input type="checkbox"/> <u>Espace</u> Se familiariser avec les relations qui existent entre espace réel et des représentations.	<input type="checkbox"/> <u>La période historique</u> Avoir des repères historiques : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité		
<b>Période 4</b> 6 semaines  Du 22/02 Au 01/04	<input type="checkbox"/> <u>Le monde</u> Avoir des repères géographiques : grands ensembles physiques et humains			<input type="checkbox"/> <u>Les mobiles, la balance</u> Savoir que l'énergie, perceptible dans le mouvement, peut revêtir des formes différentes.
<b>Période 5</b> 10 semaines  Du 18/04 Au 05/07			<input type="checkbox"/> <u>Les végétaux</u> Connaître les modalités de reproduction, de développement et de fonctionnement des organismes vivants	<input type="checkbox"/> <u>L'air</u> Prendre conscience de l'existence de l'air et admettre que l'air est une matière



Texte : Compétences du socle commun

