

## Les aliments

**P5** Petit déjeuner équilibré

Repère de progressivité :

Au CP les élèves observent et comparent leur mode de vie à celui de leurs parents et de leurs grands-parents.

Ils observent et décrivent des milieux proches puis découvrent des milieux plus lointains et variés en exploitant les projets de classe.

Connaissances et Compétences associées :

- La notion d'équilibre alimentaire [sur un repas, sur une journée, sur la semaine].
- Les apports spécifiques des aliments [apports d'énergie : manger pour bouger].
- Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne.

Le loup qui voulait faire :  
« Le tour du monde »

Attendu de fin de cycle :

- Reconnaître des comportements favorables à sa santé.