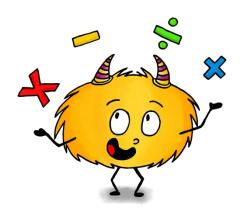
Fichier de devoirs de maths CM1

Voici ton cahier de devoirs de mathématiques. Certains soirs, tu auras à réaliser des devoirs en mathématiques en relation avec ce que tu auras fait dans la journée. Ces devoirs sont notés sous forme de modules et de séances (ex : MISI)

Partois, tu ne seras pas obligé (e) d'écrire sur ce cahier, tu pourras répondre oralement comme en classe.

Bon travail!



Prénom : _____

- > Compte de 1 000 en 1 000 le plus loin possible en 1 min
- Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :
- 3 025 5 002 2 069 1 047

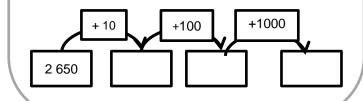
Séance 3:

- > Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) : 6 325 - 4 326 - 9 625
- > revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Séance 2:

> Recompose les nombres : exemple :

> Complète la chaine de Calcul



Séance 4:

> Pour chaque nombre, écris le nombre de centaines :

5 621:

8 760 :

> calcul:

12 689 + 5 000 =

15 062 + 3 000 =

9 258 + 7 000 =

Séance 5 :

> Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand): 8 135 - 9 335 - 9 306

> revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Séance 6 :

> Calcule:

14 279 + 4 000 =

9 808 + 5 000 =

17 684 + 2 000 =

>revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

> Ecris la centaine qui suit le nombre donné: exemple 2 542 → 2600

4 268 →

3 710 →

> Complète avec < ou >

2 672 ... 2 699

4 000 + 200 + 8 ... 6 000 + 300 + 5

8 000 - 1 ... 7 000 + 900 + 90

Séance 2:

> Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir):

5 007 - 3 279 - 6 308

> Ajoute 9

2 125 + 9 =

1 804 + 9 =.....

5 687 + 9 =

3 222 + 9 =

> Complète

36 dizaines =unités

26 centaines =milliers

Séance 3:

> Soustrais 9

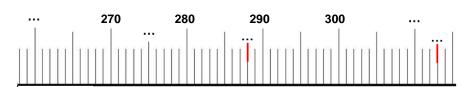
4 837 - 9 =

1 312 - 9 =.....

7 307 - 9 =

8 333 - 9 =

Complète la droite graduée



Séance 4 :

- > compter de 12 en 12 jusqu'à dépasser 200 (oralement)
- > Calcule en colonnes (cahier du soir)

375 + 658 =

452 - 276 =

Séance S:

> Table de multiplication par 3 :

 $3 \times 4 =$ $3 \times 6 =$ $3 \times 9 = ...$

 $3 \times 2 = \quad 3 \times 8 = \quad 3 \times 7 =$

>Problème : Tu te rends à la boulangerie et tu achètes un gâteau pour 15 euros. Il te reste 38 euros. Combien avais-tu d'argent avant de sortir de chez toi? (cahier du soir)

Séance 6:

> Ajoute 99

788 + 99 =

123 + 99 =

547 + 99 =

356 + 99 =

> Calcule en colonnes (cahier du soir)

 $26 \times 4 =$

> Table de multiplication par 5 :

 $5 \times 2 = \dots 5 \times 6 = \dots 5 \times 8 = \dots$

 $5 \times 5 = \dots 5 \times 8 = \dots 5 \times 7 = \dots$

> soustrais 99

657 - 99 =

236 - 99 =.....

545 - 99 =

103 - 99 =

Séance 3:

> Multiplie par 10 les nombres suivants

523 x 10 =

328 × 10 =

987 x 10 =

604 x 10 =

Séance 4:

> Table de multiplication par 4 :

 $4 \times 5 = \quad 4 \times 6 = \quad 4 \times 7 = ...$

4 x 3 = 4 x 8 = 4 x 9 =

Remplace le par un chiffre qui convient.

3 718 < 3 7 ...8 5 764 > 5 ... 14

14 279 > 14 1 ...8

... 1 100 < 31 105

Séance 6 :

>La grande course : trouve le nombre de kilomètres parcourus.



Calcule en colonnes (cahier du soir) 732 + 189 = 650 + 374 =

Séance 8:

> Calcule en colonnes (cahier du soir) $68 \times 3 = 46 \times 4 =$

Séance 2:

> Décompose les nombres :

exemple:

15 072 = 15 000 + 70 + 2 $= (15 \times 1000) + (7 \times 10) + 2$

24 005 =

36 841 =

> Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir):

25 678 - 641 036 - 58 110 - 119 678

Séance S:

- > Compte de 25 000 en 25 000 le plus loin possible en 1 min. (oralement)
- Vérifie si les angles sont droits à l'aide d'une équerre (inscrit le symbole — si l'angle est droit)





Séance 7:

> Entoure les figures qui sont des polygones









> Trace un carré de coté 4 cm (cahier du soir)

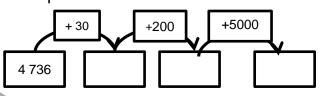
Module 4

Séance 1:

> Encadre les nombres suivants à la dizaine près

....... 652 < 8 412 <

➤ Complète la chaine de Calcul



Séance 3 :

- > Ecris un nombre comportant 115 milliers
- > Calcule :

2 658 + 3 centaines =

8703 + 2 centaines =

9 682 + 5 centaines =

Séance 5:

> Complète avec un chiffre correct

6535 > 65 287

> Multiplie par 100

601 x 100 = 237 x 100 =

Séance 6:

> complète

53 + = 100 76 + = 100

...... + 18 = 100 + 35 = 100

Révise l'enveloppe 1 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

En 20 combien de fois 5?

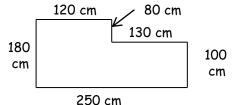
15 : 3 =x 9 = 18

En 24 combien de fois 6 ?

..... × = 25

Séance 2:

 Calcule le périmètre de la figure suivante



Calcul:

Phrase réponse :

> Trace un carré de 6cm de coté (cahier du soir)

Séance 4:

> Calcule les doubles suivants :

6 → 8 →

20 → 50 →

80 → 100 →

 \succ Pose et calcule (cahier du soir) :

897 + 567 = 235 - 149 =

Séance 7:

> Dictée de nombre (écrire en chiffres sur le cahier du soir)

62 012 - 3 679 - 41 785 - 60 010

> Réponds aux questions suivantes Quel est le chiffre des dizaines dans 4 562 ?

Quel est le nombre de dizaines dans 6897 ?

Séance 8:

> Ecris les conversions suivantes

1 cm =dam

> Trace un cercle de rayon 8cm sur ton cahier du soir.

> Place sur la droite graduée le nombre 12 280



> Encadre ce nombre à la centaine près

...... 12 280 <

Séance 3:

> Pose et calcule (cahier du soir)

89 x 4 =

204 - 148 =

5 658 + 587 =

Séance 4:

> Place sur la droite graduée le nombre 22 322

22 310

22 320

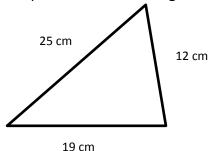
22 330



> Encadre ce nombre à la dizaine près

Séance 6:

> Calcul le périmètre du triangle



Calcul:

P =

Séance 2:

Révise l'enveloppe 1 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

3 x 3 =

4 x 8=

..... x 9 = 36

.....x 7 =35

En 30 combien de fois 6?

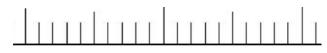
En 12 combien de fois 3?

>Place sur la droite graduée le nombre 37 454

37 450

37 460

37 470



> Encadre ce nombre à la dizaine près

..... 454 <

Séance 5:

 Résous le problème suivant
 Juliette a dépensé 271 €. Elle a acheté un pantalon à 178 € et une chemisette.
 Combien coûte la chemisette ?

.....

Calcul:

Phrase réponse :

rnrase reponse .

Séance 7:

> Apprends l'enveloppe 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

7 × 8 =

.....x6 = 30

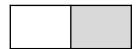
35 : 5 =

18:3 =

En 42 combien de fois 6?

En 40 combien de fois 8?

> Comment nomme-t-on la partie grisée ?



> Séparer une bande de 21 cm en 8 parties égales. Colorier sur la bande la partie représentée par 1/8 en rouge et par ½ en bleu. (Cahier du soir)

Séance 3:

- >Ecris un nombre avec 117 dizaines de mille.
- > Encadre ce nombre à la centaine près

	<

> Révise les enveloppes 1 et 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

En 16, combien de fois 8?

Séance 2:

- > Ecris un nombre avec 231 dizaines de mille.
- > Encadre ce nombre à la centaine près
- > Calcule de tête et écris le résultat

Séance 4:

- > Ecris un nombre avec 402 dizaines de mille.
- > Encadre ce nombre à la centaine près

<	

> Mesure les segments avec la bande unité de 16 cm

Séance 5 :

- Calcule en colonnes (cahier du soir)46 x 24 =
- ➤ Dans le cahier du soir, dessine un carré de 8 carreaux de coté. Colorie en bleu ½ du carré. Colorie en vert ¼ du carré Colorie en rouge 1/8 du carré

Séance 6:

 \triangleright Quelle heure est-il?









> Construis un rectangle de 8 cm de longueur et 3 cm de largeur (feuille blanche à coller dans le cahier du soir)

> Quelle fraction représentent les parties grisées ?











- > Combien y a-t-il d'objets présents ?
- ➤ Entoure 1/3

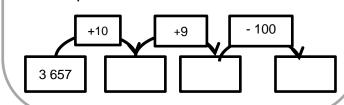


Séance 2:

- > Combien y a-t-il d'objets présents ?
- > Entoure ¾

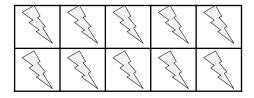


> Complète la chaine de Calcul



Séance 3:

- ► Combien y a-t-il d'objets présents?
- > Entoure 1/10



> Révise les enveloppes 1 et 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

35 : 5 =

8 x 3 =

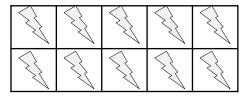
7 x 8 =

6 x 7 =

En 28, combien de fois 7?

Séance 4:

- > Combien y a-t-il d'objets présents?
- ➤ Entoure ½



> Problème: Le jardinier sait qu'il y a 185 fleurs dans son champ. Ces fleurs sont soit des tulipes, soit des lys. Il a compté 47 tulipes. Combien de lys y a-t-il dans le champ?

Calcul:

Phrase réponse :

<u>Séance S :</u>

> Calcule en colonnes (cahier du soir) $37 \times 57 = 64 \times 38 =$

Séance 6:

- Entraine-toi à ajouter 99 à un nombre!
- Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 99. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : ajouter 99 c'est d'abord ajouter 100, puis enlever 1. Refais ça 10 fois !

Séance 7:

- > Entraine-toi à enlever 99 à un nombre!
- Choisis un nombre plus grand que 1000. Enlève 99 à ce nombre. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : enlever 99 c'est d'abord enlever 100 puis ajouter 1.

Refais ça 10 fois!

> Apprends l'enveloppes 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

9 x 7 =

5 x 9 =

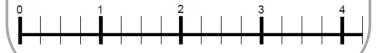
8 x 6 =

4 x 8 =

27 : 3 =

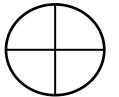
63 : 7 =

> Sur la droite graduée, place $\frac{1}{2}$ et 5/2



Séance 3:

>Représente et écris en chiffres un quart





> Problème (cahier du soir) :

La maitresse a rangé les 63 pinceaux dans 9 pots à crayons.

Combien y a-t-il de pinceaux par pot?

Séance 5:

- > Entraine-toi à enlever 200 à un nombre !
- Choisis un nombre entre 1000 et 2000. Enlève 200.

Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Refais ça 10 fois!

Ecris 4 multiples de 3 :

Séance 2:

> Calcule de tête et écris le résultat :

5 + 7 =

8 + 9 =

6 + 8 =

4 + 7 =

8 + 8 =

5 + 9 =

> Fiche devoirs (1) à coller dans le cahier du soir

Séance 4:

> Représente et écris en chiffres cinq huitièmes





Problème (cahier du soir): 4 pirates se partagent 196 pièces d'or. Combien de pièces possèdera chaque pirate après le partage?

<u>Séance 6 :</u>

- > Entraine-toi à enlever 500 à un nombre !
- Choisis un nombre entre 1000 et 2000. Enlève 500.

Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Refais ça 10 fois!

> Ecris deux diviseurs de 56 :

...../

Séance 7:

> Quelle heure est-il ce matin?









 \succ Calcule en colonnes sur ton cahier du soir

65:7 =

C	_		,	
. ,	L A 41	ጥ <i>ር</i> ይ		

Ecris deux multiples de 8 : /

Ecris deux multiples de 12 : /

> Calcule en lignes

> Calcule en colonnes (cahier du soir): 252 / 5 =

Séance 2:

> Ecris deux multiples de 13 : /

Ecris deux multiples de 16 : /

> Calcule en colonnes (cahier du soir): 367 / 8 =

Séance 3:

> Calcule dans ton cahier du soir la table de 11 sans modèle

➤ Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) : 36 240 - 87 012 - 175 425 - 352 007

Séance 4:

Problème (cahier du soir): 4 amis ont une boîte de 62 chocolats. Ils la partagent en prenant tous le même nombre de chocolats. Combien chacun prend-il de chocolats?

> Tracer un segment de longueur 12 cm et placer le milieu I. (cahier du soir)

Séance 5:

Calcule en colonnes (cahier du soir) :756 / 3 =

> Problème : Lulu veut poser du carrelage dans sa cuisine. Il achète 6 paquets de 25 carreaux. Combien de carreaux Lulu achète-t-il ?

Phrase réponse :	

<u>Séance 6 :</u>

- > Sur une feuille blanche, que tu colleras dans ton cahier du soir, réalise le programme de construction suivant :
- 1 Trace un carré de 8cm de côté.
- 2- Marque 4 points A, B, C et D situés au milieu de chaque côté du carré.
- 3- Trace les segments [AC] et [BD] puis [AB], [BC], [CD] et [DA] 4- Colorie la figure obtenue an
- utilisant 3 couleurs différentes.

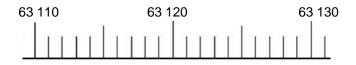
Mes instruments : l'équerre et la règle

> Sur la droite graduée, place 7/2 et 9/4



Séance 3 :

> Place sur la droite graduée le nombre 63 115



> Encadre ce nombre à la dizaine près

..... 63 115 <

> Calculer 50 x 11 =

Séance 4 :

> Calculer 62 x 11 =

> Ecris deux multiples supérieurs à 100 des nombres suivants

30 :

35 :

Séance 6:

> Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre)

Séance 2:

Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

> Sur la droite graduée, place 3/2 et 7/4



Séance S :

> Calcule en ligne

> Calcule en colonnes sur ton cahier du soir

Séance 6:

> Ecris en chiffres :

Un demi :

Sept cinquièmes:

Six tiers :

Trois quarts:

>Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre)

> Ecris les fractions en chiffres puis en lettres comme dans l'exemple :

\bigcirc	1 3	Un tiers

Séance 2:

➤ Problème (cahier du soir): Lucie s'est offert un aquarium et elle veut acheter des poissons. Dans le magasin, elle voit l'annonce suivante : 4 poissons pour 25 euros. Combien dépensera-t-elle pour 16 poissons ?

	Cal	culer	le '	tier	s de	S	
18	39 :						

Séance 3 :

> Calcule le tiers des nombres suivants

Problème (cahier du soir): La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km. Combien de litres d'essence faut-il pour faire 500 km?

Séance 4 :

> Calcule en ligne :

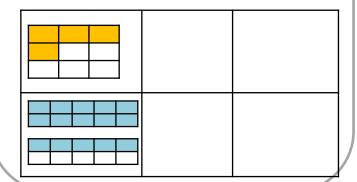
36 x 10 = 24 x 100 =

.....

8 541 x 10 =

18 × 1 000 =

> Ecris les fractions en chiffres puis en lettres :



Séance S:

> Calcule en colonnes sur le cahier du soir

18 + 36 521 + 175 =

6 210 - 875 =

657 × 42 =

Séance 6:

> Calcule en lignes :

18:6=......42:7=.....

Complète

1

1

2

> Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication

Séance 2:

> Problème (cahier du soir): Pour faire des travaux, Hervé doit apporter 165 briques dans son garage.

Il les transporte dans sa brouette à raison de 8 briques par voyage.

Combien de voyages Hervé devra-t-il faire pour transporter les 165 briques ?

> Calcule en colonnes sur le cahier du soir :

375 : 7 =

Séance 3:

- Dictée de nombres (cahier du soir):375 012 25 784 36 107 141 320
- Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus petit au plus grand)

Séance 4:

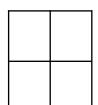
> Calcule le double de

25 : 50 :

41 : 100 :

18: 500:

> Colorie les fractions suivantes



Un quart



Cinq sixièmes

Séance S:

> Ecris les nombres suivants sous forme de fractions

Deux dixièmes :

Douze centièmes :

Vingt-cing dixièmes:

> Trace une droite parallèle à la droite

(d)



Séance 7:

> Problème

Voici le prix d'un manège à la foire :

Nombre de tours	1	2	5	10
Prix en €	3	6		

Combien vas-tu payer pour faire 5 tours ? 10 tours ?

Séance 6:

- \succ Compare les fractions suivantes avec
- < ou >
- -- --
- 12
 - --- -

- > Calcule en colonnes (cahier du soir)
- 641 : 5 =

> Complète la fraction du jour

représentation



Place la fraction



	Α	В	С	D	Ε	F	G	Н	Τ	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

ETAPE 1:

en noir (E;6) et (F;6);

en gris : (D;7) - (G;7) - (D;1)- (E;1) - (F;1) - (G;1) - (C;6) et (H;6)

Séance 2:

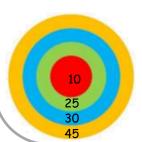
> Reprends le tableau de la séance 1 et colorie les cases demandées :

ETAPE 2:

en bleu (D;3) et (G;3)

en gris: (C;2) - (H;2) - (B;3), (B;4), (B;5),(I,3), (I;4), (I;5), (E;8), (F;8).

> Jeu de la cible



Comment réaliser 125 avec 4 marques ?

Séance 4:

Problème (cahier du soir) :

Trois éléphants avalent 450 kg de feuilles par jour. Quelle masse de feuilles avalent 6 éléphants ? 9 éléphants ? 30 éléphants ?

> calcule en colonnes (cahier du soir)

428 : 3 =

Séance 3:

> Complète la fraction du jourroblè

représentation

Place la fraction



> Ou <

____ 1

Module 13 (suite)

Séance 5:

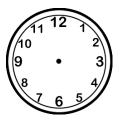
- Problème (cahier du soir)
 Pour skier 2 jours, le forfait coûte 22 €.
 Combien doit-on payer pour 4 jours ? 8
 jours ? 1 jour ?
- > Calcule en colonnes (cahier du soir)

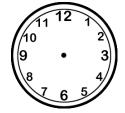
4 502 - 689 =

3 147 - 2 410 =

Séance 6:

> Dessine les aiguilles :





23 h 40

Une heure moins dix

> Problème : Parti à 7h35, un avion atterri à midi. Pendant combien de temps a-t-il volé?

Calcul:

Phrase réponse :

.....

Séance 7:

> Complète

1 jour =.....heures

1 semaine =jours

1 heure =min

1 min =s

> Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

<u>Séance 8 :</u>

> Si = 1

Combien valent les réglettes suivantes



> Problème : un film commence à 20h45 et se termine à 23h03. Combien de temps a-t-il duré?

Calcul:

Phrase réponse :

.....

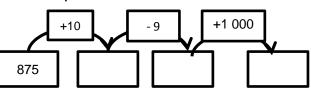
> Calcule le triple des nombres suivants

75 :

> Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm. (cahier du soir)

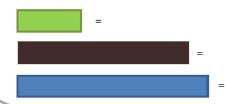
Séance 3 :

> Complète la chaine de calcul

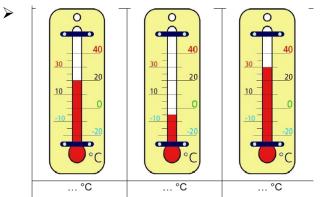


∑ Si = 1

Combien valent les réglettes suivantes



<u>Séance 4</u>: Complète



Séance 6:

> Convertis les durées suivantes :

87 min = min

92 s = mins

2jours et 3 h = H

> Calcule

22 x 2 =

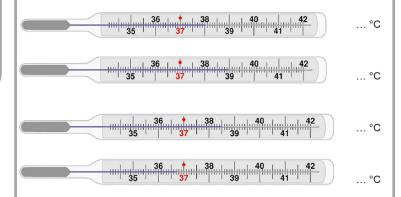
75 x 2 =

150 : 2 =

450 : 2 =

Séance 2:

> Quelle température indique chaque thermomètre ?



> Complète

millions			mille			ι	unité	s
С	D	U	С	D	C	С	D	U
			1	5	6	7	8	2

2/ Donne le nombre de milliers :

3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :



Séance S :

> Dans ton cahier du soir, trace un rectangle de 5 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Tu as besoin d'une règle et d'une équerre.

 \succ Calcule en colonnes sur ton cahier du soir : 681 x 28 =

Séance 7:

> Convertis

50 L = cL

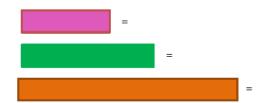
304 L = cL

2 L = mL

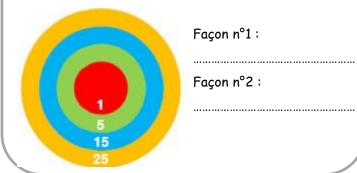
47 L = mL



Combien valent les réglettes suivantes



> Trouve 2 façons de faire 75



Séance 3:

> Trouve deux façons de faire 45 avec 3 marques à chaque fois.



Séance 2 :

> Trouve 2 façons de faire 100



> Convertis

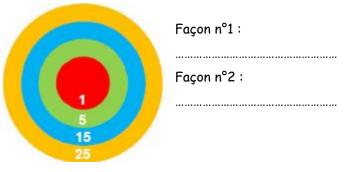
56 cL =dL etcL

87 L =mL

451 dL = L etdL

Séance 4 :

> Trouve deux façons de faire 60 avec 4 marques à chaque fois.



> Convertis

68 L =.....dL

104 dL =L etdL

203 cL= L etdL etdL

Séance S :

≻ _{Si}

Combien valent les réglettes suivantes



Problème (cahier du soir):
 2 pots de crépi permettent de couvrir
 40 m². Quelle surface peut-on couvrir avec 4 pots ? 1 pot ? 5 pots ?

Séance 6:

> Ecrire en chiffres

a) 4627 centaines :

b) 23 dizaines de mille :

c) 110 centaines de mille :

> Encadre-les entre deux nombres au millier :

a)

b)

c)

- > Trace un cercle de centre O et de rayon 7 cm sur ton cahier du soir.
- > Trace un segment [AB] de longueur 5cm. Place I le milieu de ce segment.

Séance 3:

> Calcule:

Fiche devoir 2:

Souviens toi:

$$\frac{21}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

Complète:

$$\frac{25}{10} = ...$$

$$\frac{13}{10} = ...$$

$$\frac{18}{10} = ...$$

$$1 + \frac{4}{10} =$$

$$2 + \frac{9}{10} =$$

$$3 + \frac{1}{10} =$$

Séance 2:

> Ecris les fractions décimales sous forme d'un nombre décimal :

> Faire la fiche de devoirs 1 (à coller dans le cahier du soir)

Séance 4 :

- > Trace le triangle DEF : DE= 4 cm, DF=7cm et DE = 9 cm (cahier du soir)
- > Ecris les fractions décimales sous différentes formes :

Ex:
$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

Séance S :

> Ecris en chiffres:

trois millions deux cent soixante mille cent dix

> Décompose ce nombre :

> Indique le nombre de milliers

.....

> Calcule:

22 + 8, 5=

> Calcule

24 x 11 = 47 x 11 =

35 x 11 = 51 x 11 =

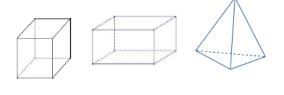
FICHE D'IDENTITE de :CUDE...

Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes :
Nombre de faces :
Les faces sont des :

Séance 3:

> Tables de multiplication

> Nomme ces trois solides

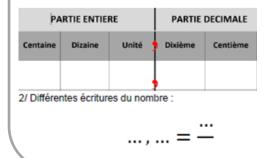


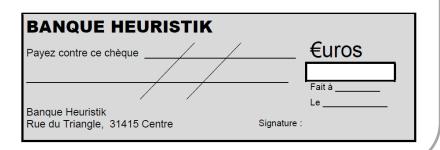
> Trace un triangle de dimensions 3cm, 4cm et 5cm. (cahier du soir)

Séance 2 :

> Ecris dans le tableau douze dixièmes

> Complète le chèque avec le nombre 3 254 789





Séance 4 :

> Table de 25 :

> Ecris dans le tableau trente-six dixièmes



Séance S :

> Calcule en colonnes (cahier du soir)

> Ecris la fraction égale à

$$1 + \frac{1}{2} = \dots$$

> Calcule

Séance 2:

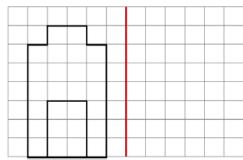
> Dictée de nombres (cahier du soir) 56 123 - 578 102 - 63 741 - 3 605

> Range ces nombres dans l'ordre croissant

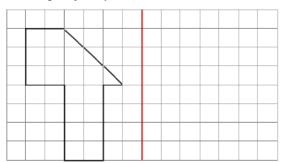
> Calcule la moitié des nombres suivants

Séance 3:



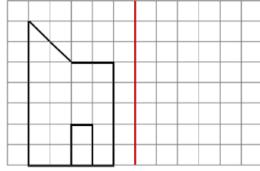


Trace la figure symétrique

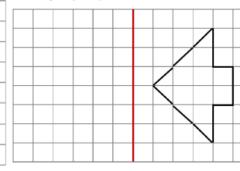


Séance 4:

Trace la figure symétrique



Trace la figure symétrique



> Calcule

Séance 5 :

- > tracer un triangle équilatéral de côté 7 cm (cahier du soir).
- > Calcule

> Ecris dans le tableau cinq dixièmes

ÞΑ	RTIE ENTIEI	PARTIE	DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
			7	

2/ Différentes écritures du nombre :

Séance 2:

> Calcule

> Place les fractions sur la droite graduée



Séance 3:

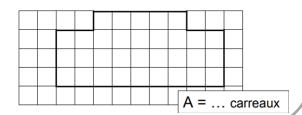
> Convertis

5L = mL

62 cL =dL etcL

23 dL =mL

> Calcule l'aire de la figure.



Séance 4 :

> Calcule

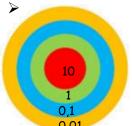
50 x 5 = 5 000 : 50 =

➤ Problème : Le programme du soir commence à 20h35 et dure 127 minutes. A quelle heure se termine-t-il ?

Calcul :

Phrase réponse :

Séance 5:



Comment réaliser 10,12 avec 4 marques ?

> Problème : Le train part à 9h52. Le voyage dure 192 minutes. A quelle heure arrive le train ?

Calcul:

Phrase réponse :

.....

Séance 6 :

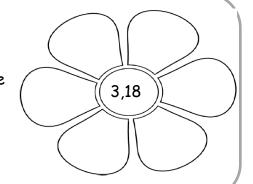
> Calcule en colonnes (cahier du soir) :

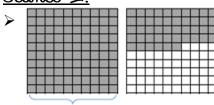
561,12 + 25,43 =

> Dessiner un polygone à 5 côtés et indiquer la nature de ses angles (cahier du soir)

Séance 7:

Complète laFleur numérique





Combien représente la partie coloriée en gris ?

Ecris sous la forme d'une fraction décimale :

Ecris sous la forme d'un nombre décimal :

> Calcule:

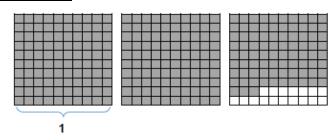
5,12 × 10 =

6,07 × 10 =

17,02 x 100 =

51,3 × 100 =

Séance 2:



Combien représente la partie coloriée en gris ?

Ecris sous la forme d'une fraction décimale :

Ecris sous la forme d'un nombre décimal :

> Calcule :

Séance 3:

> Dessine les aiguilles : 16h20.



> On ajoute 1h30, quelle heure sera-t-il? Dessine les aiguilles



> Problème :

J'ai acheté 3 magasines pour 6,45€. Combien vais-je payer pour 6 magasines ? Pour 12 magasines ? Pour 33 magasines ?

Calculs:

Phrases réponse :

Séance 4 :

> Calcule en colonnes (cahier du soir):

75 + 12,4 + 151 ,36 =

6,47 + 3,1 =

23,2 + 57,14 =

Module 20 (suite)

Séance 5 :

> Compare avec < ou >

Séance 6:

> Décompose la fraction

$$\mathsf{Ex}: \frac{825}{1000} = \frac{8}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$$

Séance 7 :

>Effectue les conversions :

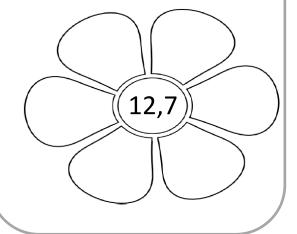
1 000 kg =tonne

56 m = mm

5200 m =kmm

25 cL =dL

> Complète la fleur numérique



Séance 8 :

> Quel est le nom des solides suivants?









> Calcule en colonnes (cahier du soir)

564 x 43 =

68 + 12,9 + 0,235 + 1 247 =.....

89 120 - 5 231 =

> Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

6,12 / 6,01 / 6,21 / 56,12 / 6,2 / 56,2

> Révise les enveloppes 1, 2, 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

Séance 4:

Problème (cahier du soir): Les pêches blanches sont vendues 14 € les 4kg et les pêches jaunes sont vendues 8€ les 3kg. Quelles pêches je choisis pour payer le moins cher ?

<u>Séance 5 :</u>

> Calcule en colonnes

22 + 1 245 + 72,1 =

 $564 \times 53 =$

478:6=

Séance 2:

> Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

35,04 / 35,4 / 32,4 / 10,04 / 63,41

> Problème (cahier du soir): Le compteur de ma voiture indique 32 609 km. J'ai parcouru 1 231 km pendant les vacances. Qu'indiquait le compteur avant mon départ?

Séance 3:

> Calcule:

7 × 40 =

6 × 30 =

9 x 100 =

3 × 50 =

Séance 6 :

- ➤ Compte de 0,1 en 0,1 le plus loin possible en 1 minutes. Tu pars de 2,1.
- > Problème (cahier du soir): Si 1kg de fraises coute 4,5€, combien coûte 2kg de fraises?

<u>Séance 7 :</u>

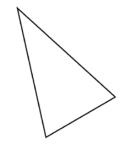
Ecris de 3 façons différentes
5 dixièmes de kilomètres

Façon n°1:

Façon n°2:

Façon n°3:

> Trace le symétrique



Séance 8 :

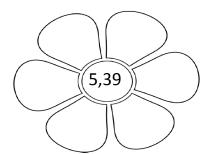
> Complète:

2 unités =dixièmes

2 dixièmes =centièmes

2 centièmes = millièmes

> Complète la fleur numérique



- > Faire les fiches équations (1) et (2) dans le cahier du soir
- > Encadre les nombres suivants à l'unité

Séance 3 :

- > Entraine-toi à ajouter deux nombres décimaux simples de tête (à faire 10 fois) Par exemple : 2,5 + 3,4 = 5,9
- > Décompose les nombres suivants :

Ex: 138 500 = 1 x 100 000 + 3 x 10000 + 8×1000 + 5×100

a) 56 247 =

b) 103 864 =

Séance 6:

- > Faire la feuille de devoirs angles (2) sur le cahier du soir
- > Compter de 0,5 en 0,5 sur ton cahier du soir le plus loin possible en 1 min.

Séance 2:

- > Faire les fiches équations (3) et (4) dans le cahier du soir
- > Calcule

4,12 × 10 =

4,12 × 100 =

4,02 × 10 =

4.2 × 100 =

Séance 4 :

> Décompose les nombres suivants :

a) 352 400 =

.....

.....

b) 210 703 =

Séance S:

> Calcule en colonnes (cahier du soir)

47,1 + 7 562,12 + 68,07 =

5 263,1 + 85,19 =

> Faire la feuille de devoirs angles (1) sur

le cahier du soir

Séance 7:

> Convertis les durées

78 min = hmin

158 h =joursh

236 s = mins

➤ Ecris de 3 façons différentes 5 dixièmes de grammes :

Façon n°1:

Façon n°2:

Façon n°3:

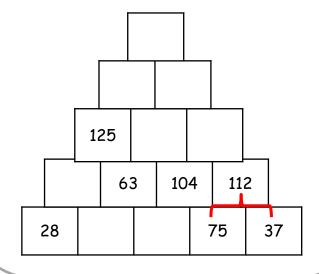
- > Tracer un triangle de côtés : AB= 12cm, AC = 7 cm, BC = 6 cm (cahier du soir)
- > Encadre les fractions entre deux entiers consécutifs

Séance 3 :

> Tracer un triangle de côtés : AB= 18cm, AC = 14 cm, BC = 6 cm (cahier du soir)

Séance 6:

> On passe d'un étage à l'autre en additionnant les deux nombres juste en dessous d'une case



Séance 2:

- > Tracer un triangle de côtés : AB= 10 cm, AC = 5 cm, BC = 6 cm (cahier du soir)
- > Ecris les décimaux sous forme de fraction décimale :

Séance 4:

> Calcule en colonnes (cahier du soir)

Séance 5:

Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

Séance 7:

> Trace le symétrique de la figure suivante

