

LES CLASSES GRAMMATICALES



ADJECTIFS

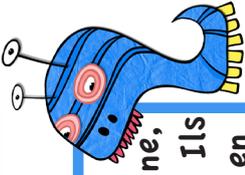
Donnent des détails sur le nom. Ils s'accordent en genre et en nombre.



PREPOSITIONS

Servent à introduire un nom, un pronom, un infinitif ou une proposition relative.

Exemples de prépositions : à, de, dans, en, par, pour, sur, avec, sans, parmi, vers...



NOMS

Désignent une personne, animal ou une chose. Ils varient en genre et en nombre.



PRONOMS

Remplacent le nom ou le GN pour éviter les répétitions.

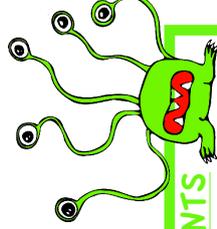
Le chien observe le petit berger et il court rapidement vers son maître.



CONJONCTIONS

Servent à relier 2 mots ou 2 morceaux de phrases. Les conjonctions sont invariables.

Conjonctions de coordination : Mais, ou, et, donc, Or, ni, car.

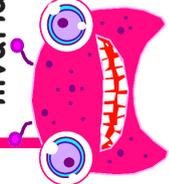


DETERMINANTS

Placés devant le nom commun, ils permettent de connaître le genre et le nombre du nom.

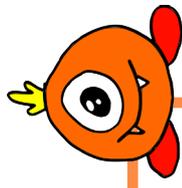
ADVERBES

Précisent ou modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Ils sont invariables et peuvent être supprimés.



VERBES

Expriment une action ou un état. Ils varient selon la personne, le nombre, le temps de conjugaison et parfois le genre.

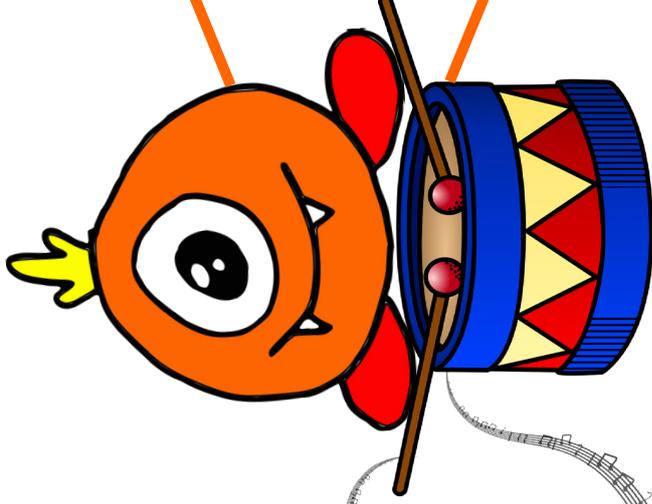


Le verbe peut être **conjugué**. Il varie en fonction du sujet et du temps de conjugaison.

Laura *chante*
Les oiseaux *chantaient*

Il peut exprimer une action.

Exemple: jouer - chanter



Il peut exprimer un état.

Exemple: être - paraître - sembler

Le verbe

Le verbe peut être à l'**infinitif**.

Parler - Rire - Avoir

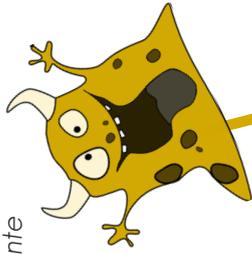
Pour

t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « ne ... pas ». Tu peux également changer le temps ou la personne de la phrase.

Orchestre des monstrueuses classes grammaticales

Un pronom personnel

- Je chante
- Tu chantes
- Il / Elle / On chante
- Nous chantons
- Vous chantez
- Ils chantent



SA NATURE

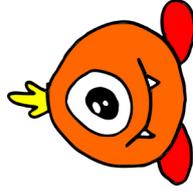
Un nom ou un groupe nominal

- Les jeunes élèves chantent.
- Laura chante.



Un verbe

Chanter est bon pour la santé.



FAIT VARIER LE VERBE

QUI FAIT L'ACTION?

Laura chante.
Tu chantes.
Les oiseaux chantent.

Laura chante.
Qui chante? C'est Laura.

LES MOTS GÉNÉRIQUES

Un **mot générique** permet de nommer une catégorie de choses ayant des points communs. Il a un sens général.

Exemple : La bague, le collier et la bracelet sont des bijoux.
mot générique

Chaque élément de cette catégorie est un **mot particulier**.

<u>Mots particuliers</u>	<u>Mots génériques</u>
pomme, banane, kiwi, abricot ...	fruits
professeur, boulanger, mécanicien ...	métiers
chien, vache, panda, lion ...	animaux

v 3

LES MOTS DE LA MEME FAMILLE

Les mots de la même famille :

- sont formés à partir d'un radical
- se rapportent à la même idée

Exemple :

Pot : poterie, potier, dépoter, rempoter

Attention : certains mots peuvent avoir le même radical mais se rapportent à des idées différentes.

Exemple :

terreur - terrestre - terrasse - enterrer

v 3

LES MOTS DE LA MEME FAMILLE

Les mots de la même famille :

- sont formés à partir d'un radical
- se rapportent à la même idée

Exemple :

Pot : poterie, potier, dépoter, rempoter

Attention : certains mots peuvent avoir le même radical mais se rapportent à des idées différentes.

Exemple :

terreur - terrestre - terrasse - enterrer

V 4

LES PREFIXES

On ajoute un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

Exemple : Découvert est un dérivé du mot couvert :



Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

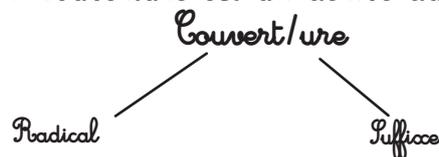
- re-** exprime la répétition : recommencer, retrouver
- dés-** et **in-** (ou **im-**) expriment le contraire : le incolore, désespoir
- anti-** veut dire contre : antibrouillard

V 5

LES SUFFIXES

On ajoute un suffixe derrière le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

Exemple : Couverture est un dérivé du mot couvert :



Un même mot peut avoir un préfixe et un suffixe.



0 6

LES HOMOPHONES

OU et OÙ

ou est une conjonction de coordination. Il peut être remplacé par ou bien.

Exemple : Veux tu une glace au chocolat ou à la vanille ?
Veux tu une glace au chocolat ou bien à la vanille ?

où est un adverbe de lieu. On ne peut pas le remplacer par ou bien.

Exemple : Où es-tu ? -> ~~Où bien es-tu ?~~



0 7

LES HOMOPHONES

la et là

la est un déterminant. Il peut être remplacé par une, cette, ou ma.

Exemple : La table est en bois. Cette table est en bois. Ma table est en bois.

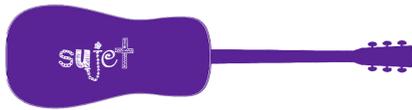
la peut être un pronom. Dans ce cas il peut être remplacé par le

Je la vois -> Je le vois

là est un adverbe. Il peut être remplacé par ici.
C'est par là. -> C'est pas ici.

LES ACCORDS SUJET/VERBE

Le sujet s'accorde en genre et en nombre avec le verbe.



accord



Exemples : Les enfants jouent dans la cour.



Le téléphone sonne.



Tu n'aimes pas le sport.



Le sujet peut être éloigné du verbe.

Exemple : La fille juste devant moi est tombée.



Le sujet et le verbe peuvent être inversés.

Exemple : Dans cette maison vivent deux jeunes personnes.



0 9

LE PLURIEL DES NOMS EN AU, EAU, EU

Les noms singuliers se terminant par au, eau et eu prennent un **X** au pluriel.

Exemple : un cheveu -> des cheveux
un château -> des châteaux
un tuyau -> des tuyaux

Il existe des exceptions :

bleu -> bleus
pneu -> pneus

landau -> landaus
sarrau -> sarraus

0 9

LE PLURIEL DES NOMS EN AU, EAU, EU

Les noms singuliers se terminant par au, eau et eu prennent un **X** au pluriel.

Exemple : un cheveu -> des cheveux
un château -> des châteaux
un tuyau -> des tuyaux

Il existe des exceptions :

bleu -> bleus
pneu -> pneus

landau -> landaus
sarrau -> sarraus