

100 Je fais le point (8)

Nombres et calculs

- 1 **Colorie** le plus grand nombre de chaque étiquette.

92 88

79 91

Comparer les nombres inférieurs à 100.

- 2 **Range** ces nombres du plus petit au plus grand.

98

84

70

89

..... < < <

Ordonner les nombres inférieurs à 100.

- 3 **Complète** cette partie du tableau des nombres.

70	72
80	83
.....	91	92

Repérer les régularités de la numération décimale pour des nombres inférieurs à 100.

- 4 **Complète** selon l'exemple.

72	soixante-douze	$70 + 2$
.....	quatre-vingt-trois +
.....	soixante-dix-neuf + 9
.....	quatre-vingt-seize + 6

Connaître les nombres jusqu'à 99, leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.

- 5 **Colorie** les étiquettes du nombre 100.

$99 + 10$

$95 + 5$

$99 + 1$

$90 + 10$

$90 + 1$

Connaître le nombre 100.

- 6 **Pose** l'addition $34 + 53$ et **calcule**.

$34 + 53 = \dots\dots\dots$

Poser et effectuer une addition sans retenue.

- 7 **Pose** l'addition $48 + 36$ et **calcule**.

$48 + 36 = \dots\dots\dots$

Poser et effectuer une addition avec retenue.

- 8 Théo arrive à l'école avec 28 billes. Il joue et gagne 5 billes. Combien de billes a-t-il maintenant ?

Maintenant,
Théo a billes.

Répondre une situation additive : recherche de l'inconnu final.

Espace et géométrie

- 9 Le seau **jaune** est à gauche du seau **bleu**. **Colorie**-le.



Connaître le vocabulaire de position : à droite de, à gauche de.

- 10 **Entoure** en rouge le véhicule qui tourne **à gauche**.
Entoure en vert le véhicule qui tourne **à droite**.



S'orienter et se déplacer.