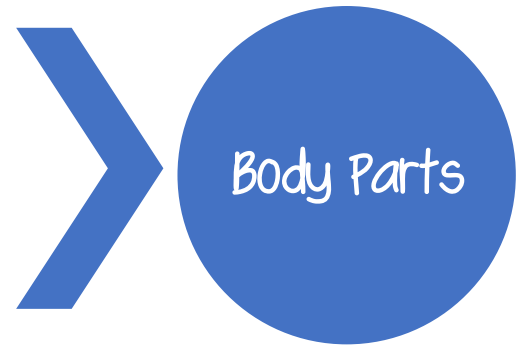


Anglais



Objectifs



- Connaître les parties du corps
- Connaître un chant relatif aux parties du corps
- Ecouter et comprendre des oeuvres anglaises: albums, dessins animés
- Jouer à des jeux en anglais

Matériel

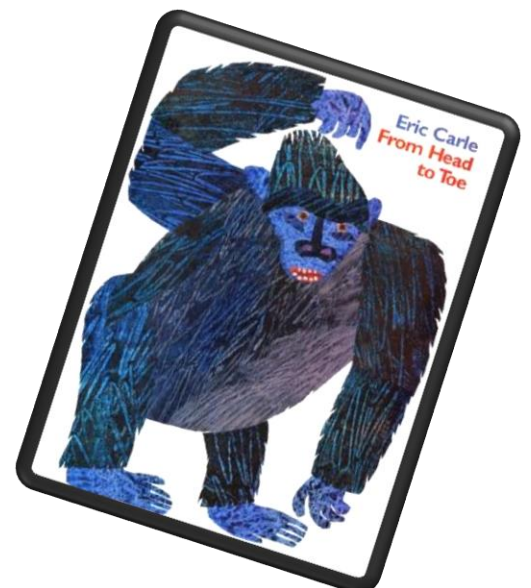


- Flashcards
- Big Green Monster + From head to toe
- Loto du corps
- Jeux VPI
- Jeu de l'oie couleurs
- Vidéos

6 SÉANCES DE 45 MINUTES



RITUEL : en EPS, pour l'échauffement, on jouera au jeu « contact » avec les parties du corps en anglais (la PE dit une partie du corps et les élèves, par binôme, les mettent en contact).



SÉANCE 1 : 45 MINUTES

- ✓ Connaitre les parties du corps en anglais : head, shoulder, knees and foot
- ✓ Connaitre la structure grammaticale : Show me your ... / It's my ...
- ✓ Jouer à des jeux en anglais + chanter en anglais

▪ Phase 1 : Apprentissage du vocabulaire → 10 minutes

Les élèves apprennent 4 mots de vocabulaire : head, shoulders, knees and foot ; à partir de la chanson, réadaptée :

Head, shoulders, knees and foot, Knees and foot

Head, shoulders, knees and foot, Knees and foot

Eyes, and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and foot, knees and foot

Hand, finger, neck and hair, neck and hair

Hand, finger, neck and hair, neck and hair

Eyes, and ears and mouth and nose

Hand, finger, neck and hair, neck and hair

▪ Phase 2 : Jeu VPI → 15 minutes

Les élèves jouent à un jeu VPI. Un élève vient cliquer sur un symbole et un mot est alors énoncé. Les élèves répètent en ajoutant une structure grammaticale : « It's my... »

Ex : mot entendu « head ». Les élèves répètent « It's my head » en montrant leur tête.

▪ Phase 3 : The match → 15 minutes

La PE propose aux élèves de faire un match entre 2 équipes.

Les élèves ont les yeux fermés. Un élève vient annoncer : « Show me your... »

Tous les élèves montrent ainsi la partie du corps désignée. Le fait d'avoir les yeux fermés leur permet de ne pas mimer leurs camarades et permet ainsi de compter les points.

Une partie se déroule donc ainsi :

- PE : « Close your eyes »
- Elève : « Show me your... »
- Elèves avec les yeux fermés : désignent la partie du corps + disent « It's my... »
- PE : compte les points
- PE : « Open your eyes ». « Team one has ... points. Team two has ... points »

▪ Phase 4 : Vidéo → 10 minutes

Les élèves regardent la vidéo de Go away Big Green monster

SÉANCE 2 : 45 MINUTES

- ✓ Connaitre les parties du corps en anglais : eyes, ears, mouth, nose
- ✓ Connaitre la structure grammaticale : Show me your ... / It's my ...
- ✓ Jouer à des jeux en anglais + chanter en anglais

▪ Phase 1 : Apprentissage du vocabulaire → 10 minutes

Les élèves apprennent 4 mots de vocabulaire : eyes, ears, mouth, nose ; à partir de la chanson, réadaptée :

On reprendra la chanson depuis le début, pour réviser le vocabulaire de la séance 1.

▪ Phase 2 : Jeu interactif → 15 minutes

Les élèves jouent d'abord à un jeu de Kim. On précisera que les images sont dans l'ordre de la chanson et qu'il suffit donc de la rechanter dans sa tête pour trouver le mot manquant.

Les élèves jouent ensuite à un jeu consistant à écouter, puis à répéter le mot entendu en rajoutant « It's my... » (cf phase 2, séance 1)

▪ Phase 3 : The match → 10 minutes

La PE propose aux élèves de faire un match entre 2 équipes.

Les élèves ont les yeux fermés. Un élève vient annoncer : « Show me your... »

▪ Phase 4 : Littérature anglaise → 10 minutes

Lecture de l'album : Go away big green monster

SÉANCE 3 : 45 MINUTES

- ✓ Connaitre les parties du corps en anglais : hair, neck, hand, finger
- ✓ Connaitre la structure grammaticale : Show me your ... / It's my ...
- ✓ Jouer à des jeux en anglais + chanter en anglais

▪ Phase 1 : Apprentissage du vocabulaire → 15 minutes

Les élèves apprennent 4 mots de vocabulaire : hair, neck, hand, finger ; à partir de la chanson, adaptée :

On reprendra la chanson depuis le début, pour réviser le vocabulaire de la séance 1 et de la séance 2.

▪ Phase 2 : Simon says → 10 minutes

On procède au jeu de Simon says.

▪ Phase 3 : Body chaine → 10 minutes

Chaque élève reçoit une carte avec une partie du corps. Puis, la PE interroge les élèves un par un et on essaie de faire la plus grande chaine de bonne réponse. Les élèves utiliseront la formulation « It's my... »

▪ Phase 4 : Jeu VPI → 10 minutes

Les élèves ont leur ardoise. Un élève vient au VPI et clique sur un haut-parleur. Les élèves écoutent le mot dit et écrivent le numéro de l'image correspondante sur leur ardoise. On valide collectivement avec « It's my... »

SÉANCE 4 : 45 MINUTES

- ✓ Connaitre les parties du corps en anglais
- ✓ Connaitre la structure grammaticale : Show me your ... / It's my ...
- ✓ Jouer à des jeux en anglais + chanter en anglais

▪ Phase 1 : Révision du vocabulaire → 10 minutes

Les élèves révisent tout le vocabulaire à partir de la chanson réadaptée..

Puis, un élève montre une partie du corps et interroge un camarade qui doit répondre en commençant par « It's my... »

On commencera ici l'évaluation orale.

▪ Phase 2 : Jeu de l'oie → 20 minutes

Les élèves sont par groupes de 6. Ils jouent à un jeu de l'oie sur les parties du corps. La PE passe dans les groupes pour vérifier que tout le monde utilise bien le vocabulaire. Pour avancer dans le jeu, il faut nommer la partie du corps sur laquelle on tombe. Sinon, on repart sur sa case de départ.

▪ Phase 4 : Littérature anglaise → 15 minutes

Lecture de l'album : From head to toe

SÉANCE 5 : 45 MINUTES

- ✓ Connaitre les parties du corps en anglais
- ✓ Connaitre la structure grammaticale : Show me your ... / It's my ...
- ✓ Jouer à des jeux en anglais + chanter en anglais

▪ Phase 1 : Révision du vocabulaire → 10 minutes

Les élèves révisent tout le vocabulaire à partir de la chanson réadaptée..

Puis, un élève montre une partie du corps et interroge un camarade qui doit répondre en commençant par « It's my... »

On poursuivra ici l'évaluation orale.

▪ Phase 2 : Jeu de loto → 10 minutes

Les élèves jouent au jeu du bingo/loto. Ils sont par binômes ou seuls.

▪ Phase 3 : Vidéo → 5 minutes

Les élèves regardent la vidéo de la lecture de l'album « From head to toe »

▪ Phase 4 : Trace écrite → 10 minutes

Les élèves reçoivent la trace écrite. On la commente puis on la range dans le classeur.

▪ Phase 5 : Jeu VPI → 10 minutes

Les élèves ont leur ardoise. Un élève vient au VPI et clique sur un haut-parleur. Les élèves écoutent le mot dit et écrivent le numéro de l'image correspondante sur leur ardoise. On valide collectivement avec « It's my... »

SÉANCE 6 : 45 MINUTES

- ✓ Connaitre les parties du corps en anglais
- ✓ Connaitre la structure grammaticale : Show me your ... / It's my ...
- ✓ Jouer à des jeux en anglais + chanter en anglais

▪ Phase 1 : Révision du vocabulaire → 10 minutes

Les élèves révisent tout le vocabulaire à partir de la chanson réadaptée..

Puis, un élève montre une partie du corps et interroge un camarade qui doit répondre en commençant par « It's my... »

On terminera ici l'évaluation orale.

▪ Phase 2 : Body chaine → 10 minutes

Chaque élève reçoit une carte avec une partie du corps. Puis, la PE interroge les élèves un par un et on essaie de faire la plus grande chaine de bonne réponse. Les élèves utiliseront la formulation « It's my... »

▪ Phase 3 : Jeu → 15 minutes

On reprend ici l'un des jeux auquel on a joué précédemment : jeu de l'oie, jeu de loto ou jeu de VPI

▪ Phase 4 : Evaluation → 10 minutes

Les élèves réalisent l'évaluation écrite.