

1 Il y a autant de ronds que de sons dans le mot. Colorie les ronds du son **an**.

serpent



tente



dent



menton



2 Classe les mots dans le tableau.

vent - menu - demie - cent
tempête - emporter - remonte - venir

	j'entends an	je n'entends pas an
je vois en	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
je vois em	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

3 Entoure les mots **temps** et **cent** chaque fois que tu les vois.

temps temps tempe cent cent temps TEMP
TEMPÊTE lent vent CENT cent cent temps

Observe et copie les modèles.

en

en

em

em

une dent

vous emmenez

Mélanie entre dans la chambre de Pascale.

4 Entoure le bon mot dans chaque phrase.

Ma petite poule a $\left\{ \begin{array}{l} \text{pondu} \\ \text{pendu} \end{array} \right\}$ dans son nid.

Le $\left\{ \begin{array}{l} \text{cent} \\ \text{vent} \end{array} \right\}$ souffle très fort.

Rachid me $\left\{ \begin{array}{l} \text{rend} \\ \text{sent} \end{array} \right\}$ le livre qu'il m'avait pris.

Arthur a $\left\{ \begin{array}{l} \text{rempilé} \\ \text{rempli} \end{array} \right\}$ un seau de sable.

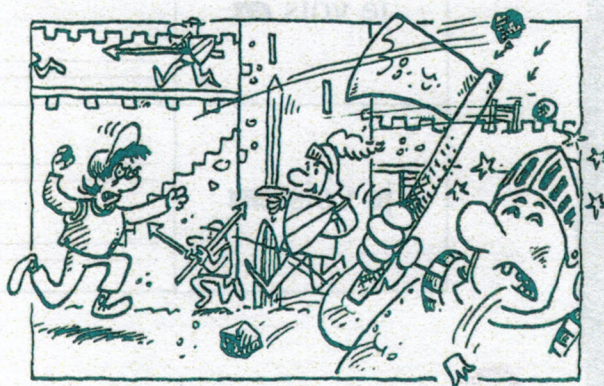
5 Complète les phrases avec les mots qui conviennent en t'aidant du dessin : lance - hache - entrés - dent.

Les attaquants sont _____
dans le château.

Mais Arthur _____
des pierres.

Un attaquant a une _____
cassée.

Il lève sa _____
pour se battre.



6 Mets la ponctuation qui convient : . ? ou !.

Oh, les attaquants se sauvent vite
Hourra, le château est sauvé
Pour Gafi et ses amis, tout s'est bien passé
Vont-ils revenir chez eux

7 Écris une phrase pour la rubrique « Est-ce vrai ? » de ton livre (p. 99).
