

# THEME : LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE

## Les principes de la République

### I - L'année 1789

Avant la Révolution française, la France était une monarchie. L'année 1789 marque alors un tournant, une rupture dans l'histoire. Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la Bastille pour s'emparer des armes qui s'y trouvaient. Ils s'attaquent alors à un symbole royal. Dans cette prison, le Roi y jetait qui il voulait, quand il le voulait, et pour les raisons qu'il voulait. La Révolution se propage dans tout le pays. C'est la fin de la monarchie et la naissance de la République le 22 septembre 1792.

### II - Les principes

L'héritage de la Révolution est encore présent aujourd'hui. La France est une république :

- indivisible : la République a unifié le territoire français en imposant partout la même langue, les mêmes lois, la même monnaie.
- laïque : la République garantit la liberté de religion.
- démocratique : la République repose sur le suffrage universel et sur l'égalité des droits entre tous les citoyens.
- sociale : la République essaie d'améliorer la condition des plus démunis.
- décentralisée : cela consiste à transférer des pouvoirs de l'Etat vers les collectivités.

*La classe d'Élo*

## 1892, la République fête ses cent ans

### I - L'année 1892

En 1892, la France était une république. Le pays a alors fêté le centenaire de la Première République, celle proclamé en 1792, pendant la Révolution française. Le 22 septembre 1892 fut donc marqué par une grande fête, avec des défilés, des cortèges, des chars. Aussi, on chante la Marseillaise à Paris.

### II - Après 1892

Depuis la fin du 19ème siècle, la France est une république. Les français sont attachés à ce régime politique, qui protège leurs libertés et l'égalité en droit. Le pays a changé de Constitution en 1946 (4ème République) et en 1958 (5ème République) pour mieux organiser le pouvoir. Actuellement, nous sommes sous la Cinquième République.

*La classe d'Élo*

## L'école primaire gratuite, laïque et obligatoire

### I - Des enfants au travail

Autrefois, la plupart des enfants travaillaient : dans les champs, à la mine, à l'atelier ou à l'usine. Ils effectuaient des tâches pénibles, pendant de longues journées. Devenus adultes, ils n'avaient d'autre choix que de continuer le même métier puisque seuls les fils de la bourgeoisie allaient régulièrement à l'école.

### II - L'école gratuite et laïque

En 1881, Jules Ferry ministre de l'Instruction, fit voter une loi rendant l'enseignement gratuit dans les écoles publiques. De ce fait, même les plus pauvres pouvaient aller à l'école. En 1882, il fit voter une loi rendant l'enseignement laïc pour respecter les croyances de chacun.

### III - L'école obligatoire

La loi de 1882 rendit également l'école obligatoire pour tous les garçons et les filles de 6 à 13 ans. Ils ne travaillaient dans les champs que les dimanches et pendant les vacances. Les progrès furent spectaculaires : au début du 20<sup>ème</sup> siècle, la majorité des Français savaient lire et écrire.

*La classe d'Élo*

## L'école primaire au temps de Jules Ferry

### I - La classe en 1900

En 1882, l'enseignement étant devenu obligatoire, chaque commune a créé des écoles séparées pour les garçons et pour les filles. Les élèves apprenaient à lire, écrire avec un porte-plume et compter. Ils faisaient aussi de l'instruction morale et civique, de l'histoire, de la géographie, des sciences, de la couture pour les filles, des exercices militaires pour les garçons. Tous les matins, la classe réfléchissait à une morale afin de renforcer les bases du savoir-vivre.

### II - La discipline

Les maîtres étaient sévères. Si un élève ne savait pas répondre à une question, ils pouvaient l'envoyer « au piquet », lui donner des coupes de règle sur les doigts, lui tirer l'oreille ou encore lui faire porter un bonnet d'âne.

L'école devait favoriser l'égalité des chances, symboliquement marquée par le port de la blouse qui masquait les différences sociales.

### III - Le matériel scolaire

Les élèves avaient différents cahiers dans lesquels la leçon d'écriture tenait une place importante. Le stylo-plume et son encrier apparaissent dans la seconde moitié du 20<sup>ème</sup> siècle, puis le stylo à bille en 1970.

*La classe d'Élo*

## La République et les libertés

### I - L'abolition de l'esclavage

La Révolution avait reconnu le droit à la liberté pour tous les hommes. En **1848**, grâce à Victor Schoelder, la seconde République **abolit l'esclavage**. Devenus libres, les esclaves furent payés pour leur travail, comme les autres travailleurs.

### II - Les progrès de la liberté

Les députés de la 3<sup>ème</sup> République ont voté des lois qui ont accordé des libertés importantes aux Français :

- la **liberté de penser** (avoir ses propres opinions)
- la **liberté d'expression** (pouvoir les dire et les écrire).

Les journaux se sont alors multipliés, les Français ont également obtenu la liberté de se réunir et de créer des associations.

### III - La laïcité

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 proclamait la liberté pour chacun de choisir sa religion. Cette liberté a été confirmée en **1905** par une loi qui a mis fin à l'alliance entre l'Eglise et l'Etat. L'Etat est devenu laïc. La **laïcité** protège chaque citoyen envers ses croyances.

*La classe d'Elle*