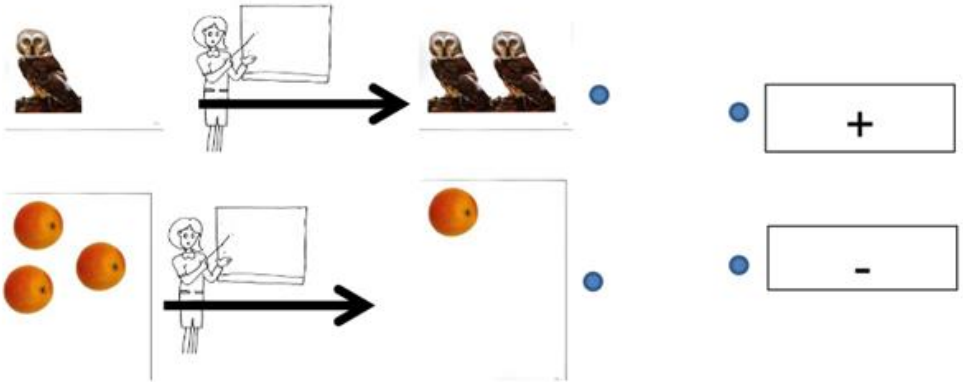
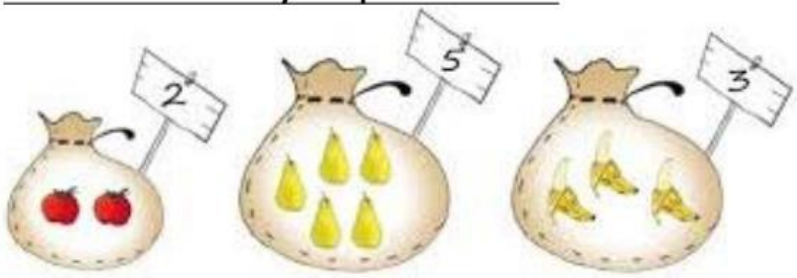
Objectifs : comprendre le signe + et le signe – (n° 1, 7)/ Ranger des nombres dans l'ordre croisant < 10 (n°6) / Connaître la correspondance chiffre / nombre d'objets (n°8) / Connaître quelques décompositions des nombres <6 (n°4)/ Comprendre la notion plus que, moins que, autant (n°2, 3, 5) /

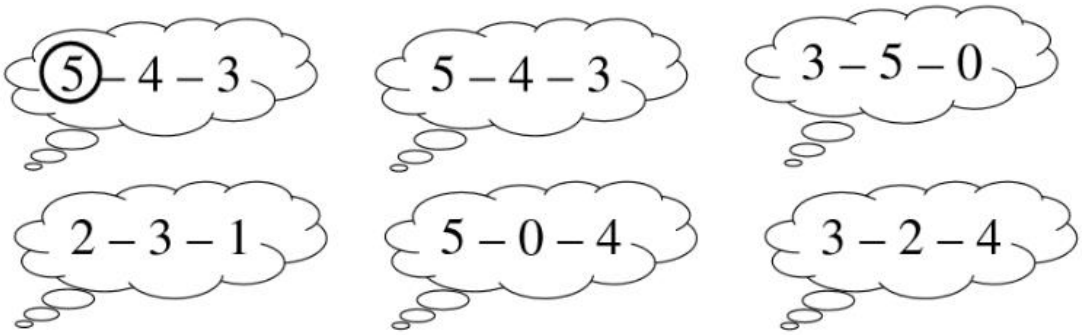
1/ **Regarde et relie à l' écriture mathématique qui correspond. Qu'a fait la maîtresse ?**



2/ **Entoure le sac où il y a le plus de fruits .**

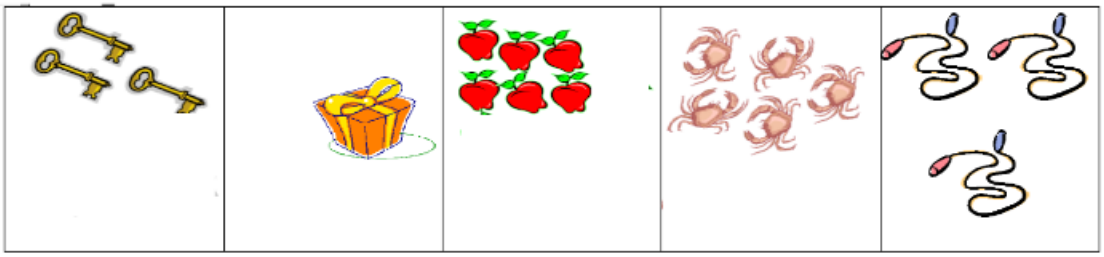


3/ • **Entoure le plus GRAND des trois nombres :**



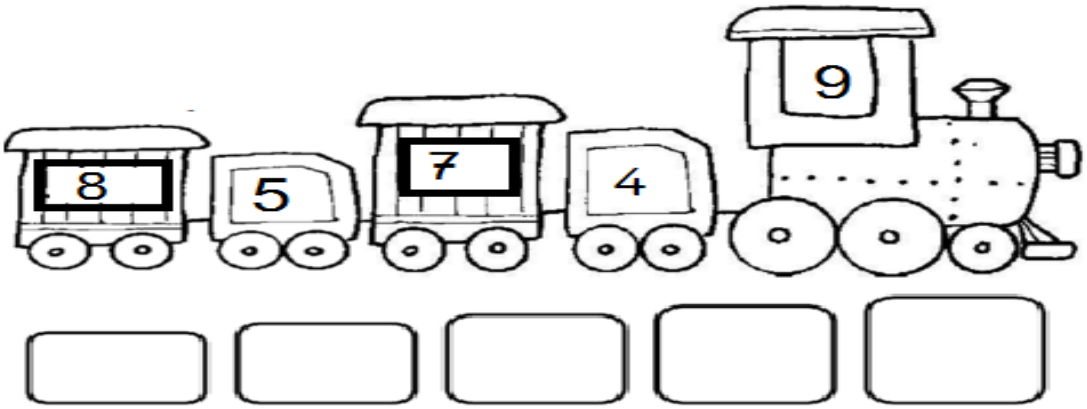
4/ *Je dessine les perles qui manquent.*

5/ **Compte et entoure la collection la plus petite.**



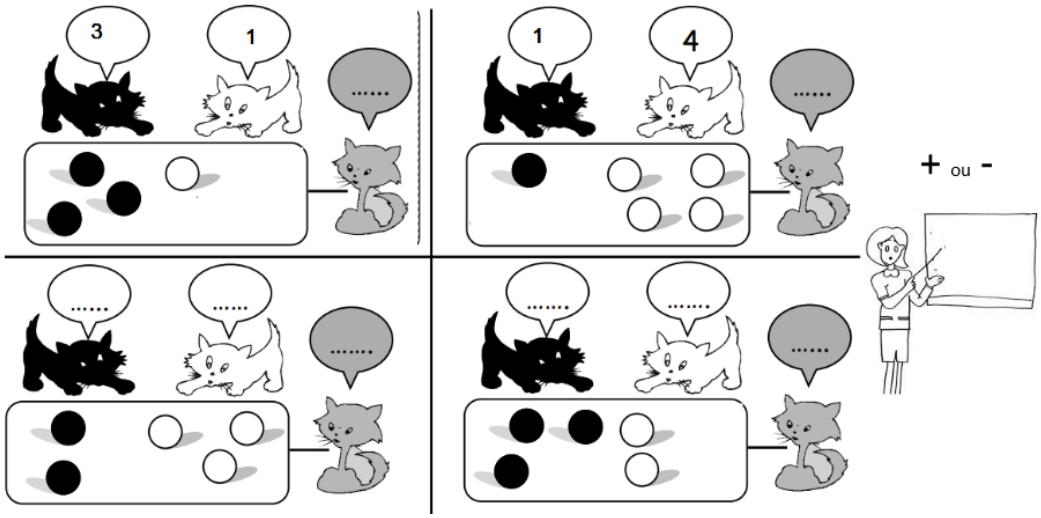
6/

ranger les nombres du plus petit au plus grand



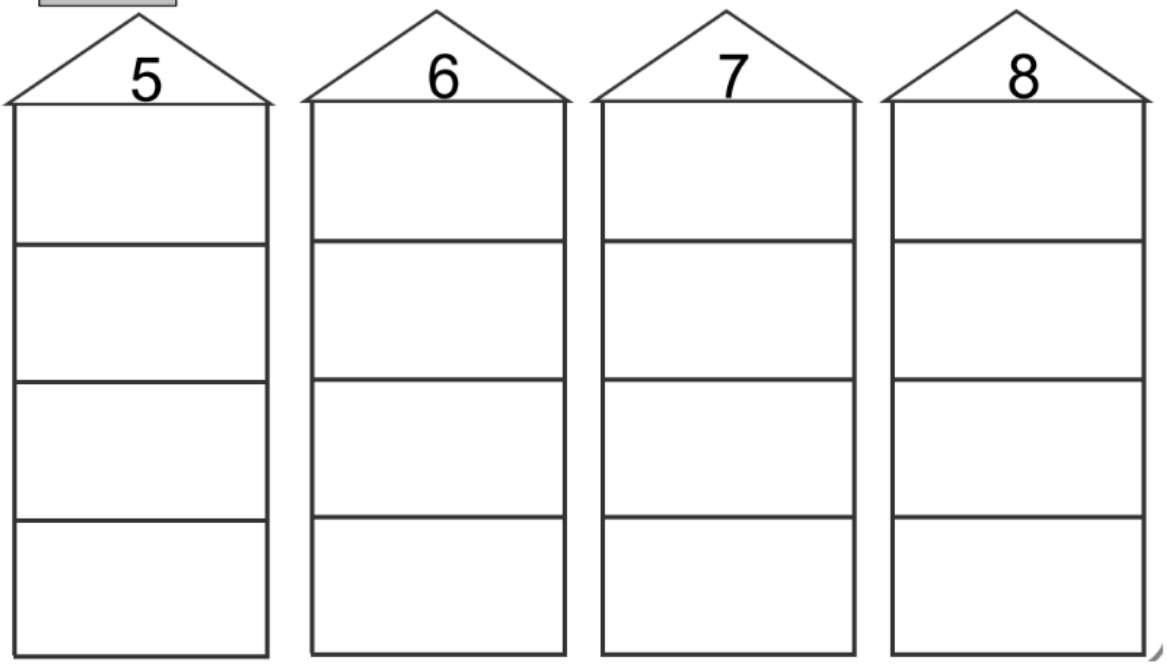
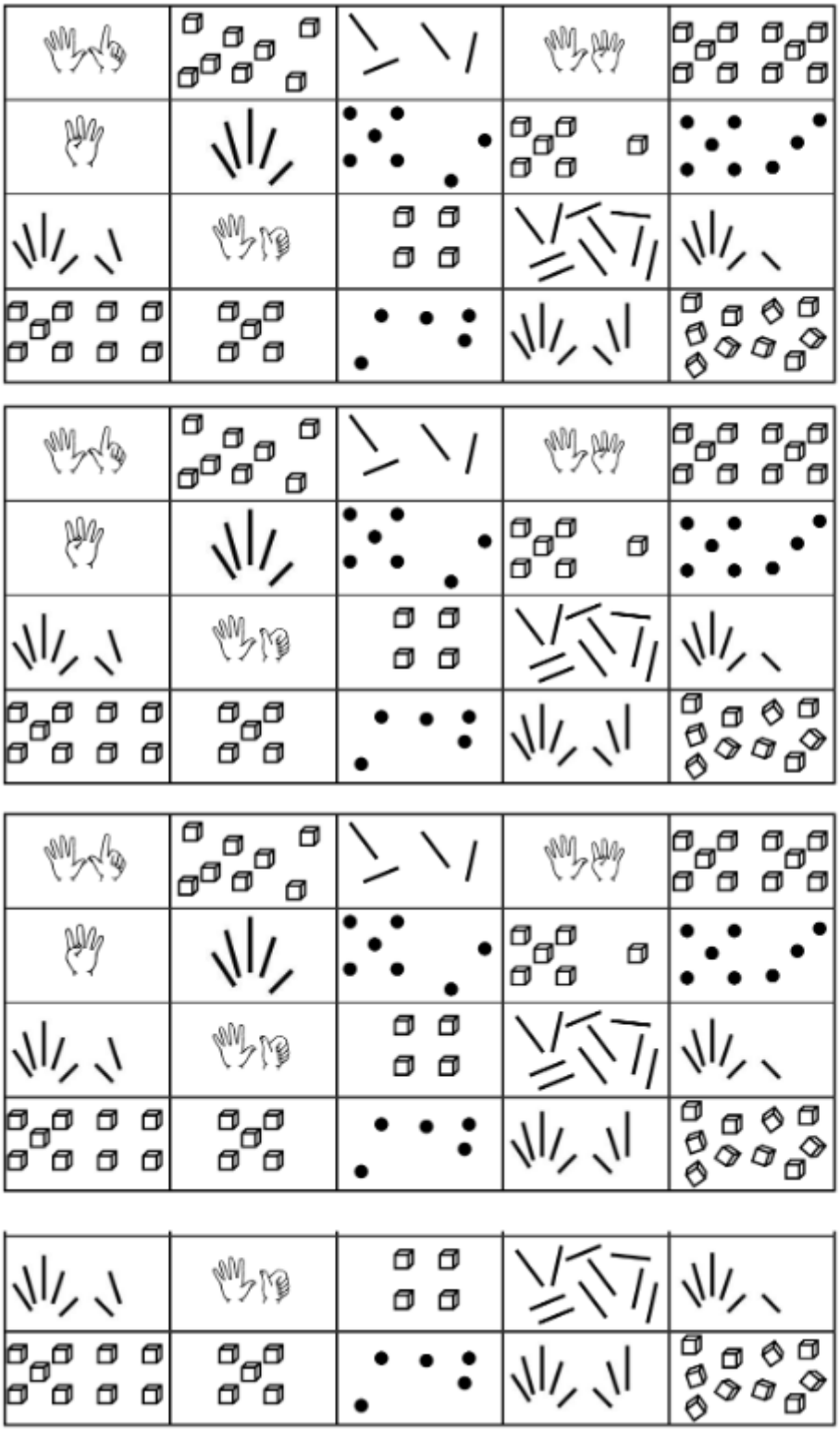
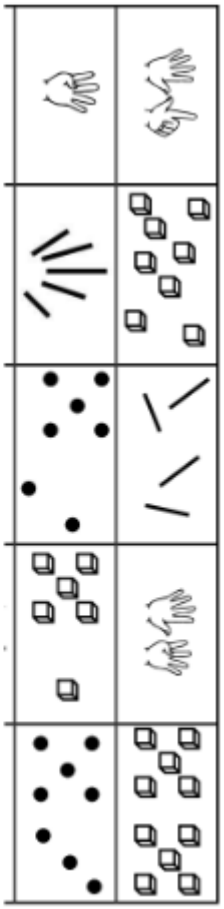
7/

Complète, indique le nombre de balles apportées par Grisou :



8/

Complète chaque étage des maisons .



matériel pour la fiche précédente (pour 4 élèves)