

LE PARAPLUIE

Explorer le monde

→ utiliser, fabriquer, manipuler des objet à l'école maternelle.

Modalités spécifiques d'apprentissage:

- * Apprendre en jouant ;
- * Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes ;
- * Apprendre en s'exerçant.

Déroulement du projet :

organisation préalable : L'enseignant a demandé à chaque enfant, par l'intermédiaire du cahier de liaison, d'apporter un parapluie à l'école.

Première séquence : Découverte de l'objet

30 mn maxi

Lieu : en salle d'évolution.

Organisation : classe entière.

1-Temps d'exploration libre → Nous cherchons comment fonctionne un parapluie.

Les enfants essaient d'ouvrir et fermer leur parapluie.

Objectifs : En s'appuyant sur les connaissances initiales, développer une série d'habiletés par la manipulation, découvrir les usages des objets ; Découvrir des actions techniques spécifiques.

2-Temps dirigé → Verbalisation des actions

« je tiens le manche d'une main et je pousse la glissière de l'autre main.

La glissière pousse les tiges, les tiges poussent les baleines et les baleines tendent la toile. »

→ Utilisation du vocabulaire de référence :

Parapluie ouvert/ fermé.

le manche

les baleines

la glissière

la toile

la tige

(éventuellement, la canne)

Objectif : prendre conscience de l'objet et ses différentes parties.

→ Développement de l'habileté : entraînement à ouvrir et fermer son parapluie.

Oral : comprendre et apprendre

Deuxième séquence : Réalisation d'une fiche explicative à l'attention des parents

(dictée à l'adulte → fiche à glisser dans le cahier de vie).

Lieu : en classe, dans le coin regroupement.

Organisation : en demi-groupes. (Moitié petits ; moitié moyens).

Objectifs : nommer les différentes parties de l'objet
proposer des phrases simples syntaxiquement correctes.

LE PARAPLUIE

Le parapluie sert à se protéger de la pluie. Quand il pleut, il faut l'ouvrir.
On appuie sur le petit bouton.
On le tient par la canne et on le met au dessus de la tête.



Parapluie ouvert



Parapluie fermé



Parapluie pliable

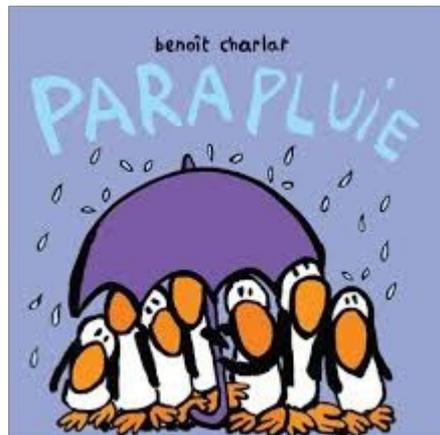
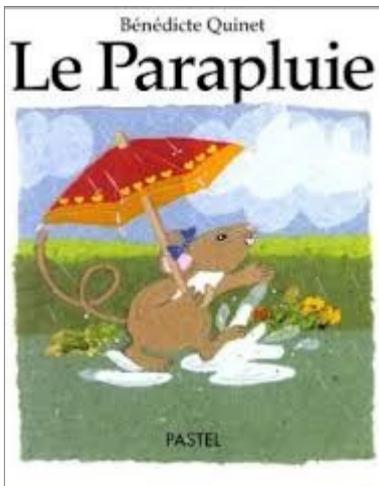
Troisième séquence : Découverte d'albums de littérature jeunesse en lien avec l'objet technique.

Lieu : en classe.

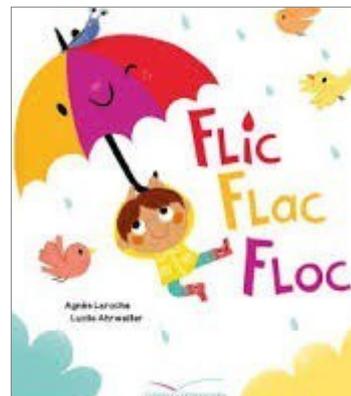
Organisation : classe entière.

Lecture plaisir ou album exploité.... au choix de l'enseignant.

Oral : comprendre et apprendre ;
oser entrer en communication



PS et MS



GS

Quatrième séquence : Jeu avec l'objet

Agir dans l'espace et sur des objets

Lieu : en salle d'évolution.

Organisation : classe entière.

1-Temps d'exploration libre → Nous cherchons à jouer avec le parapluie fermé .
Nous avons fait des ronds avec le parapluie : devant nous, au dessus de nous, etc...
nous avons fait des verticales, des horizontales, des zig-zags en marchant.

Nous nous sommes appuyés sur le parapluie, comme une canne ; nous avons ramé avec le parapluie comme avec une pagaie, etc....

Toutes les découvertes sont verbalisées et imitées.

→ Nous cherchons à jouer avec le parapluie ouvert.

* Structuration de l'espace : devant, derrière, sous, entre, à côté, etc....

* Recherche du mouvement de rotation : nous avons fait tourner notre parapluie comme une toupie au sol, puis devant nous, puis au dessus de nous, etc....

2-Temps de réinvestissement

Sur la chanson *Tombe la pluie sur mon parapluie*,

Tombe la pluie
Sur mon parapluie,
La pluie qui fait clic,
La pluie qui fait clac...

Danse la pluie
Sur mon parapluie,
La pluie qui fait floc,
La pluie qui fait flac.

Et moi je ris
Sous mon parapluie,
Je fais floc et flac,
Dans toutes les flaques.

→ reprendre trois mouvements en suivant les trois couplets :

premier couplet : marcher avec le parapluie au dessus de la tête ;

second couplet : le parapluie tourne au sol comme un moulin ;

troisième couplet : on fait tourner le parapluie devant soi en marchant.

3-Retour au calme :

cachés sous les parapluies comme dans des maisons.

ORAL : commencer à réfléchir sur la langue.

Comptines et poésies:

Lieu : en salle de classe.

Organisation : classe entière.

Proposer quelques comptines et poésies :

- * Il pleut, il mouille ...
- * La pluie : flic, floc....
- * Il pleut, il pleut bergère....
- * Goutelettes de pluie....
- * Flic flac floc....

<http://www.monedestitounis.fr/comptine-chanson.php?id=88>