

Liste 12

rencontrer - réfectoire - inviter - humble - tant - tourbillon - mince -
 compliquer - présence - chauffage - délicieux - orphelin - paisible -
 nommer - achever - application - attention - honneur - guérison -
 monsieur - obéissant - erreur - chêne - baguette - coffre

Orthographe - Liste 12 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les noms communs des deux premières lignes.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *mince / présence / chauffage / obéissant*.
- 4 - Dans ton dictionnaire, trouve un synonyme des mots suivants : *réfectoire / humble / paisible / achever*.
- 5 - Conjugue les verbes des deux dernières lignes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

| | | |
|-------------|----------------|-----------------|
| <i>tant</i> | <i>honneur</i> | <i>guérison</i> |
|-------------|----------------|-----------------|
- 7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *ciilnoppaat*
 - b) *ugfcaaefh*
 - c) *uenhnro*
 - d) *saisbonté*
 - e) *eernrcotn*

Liste 12

rencontrer - réfectoire - inviter - humble - tant - tourbillon - mince -
 compliquer - présence - chauffage - délicieux - orphelin - paisible -
 nommer - achever - application - attention - honneur - guérison -
 monsieur - obéissant - erreur - chêne - baguette - coffre

Orthographe - Liste 12 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les noms communs des deux premières lignes.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *mince / présence / chauffage / obéissant*.
- 4 - Dans ton dictionnaire, trouve un synonyme des mots suivants : *réfectoire / humble / paisible / achever*.
- 5 - Conjugue les verbes des deux dernières lignes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

| | | |
|-------------|----------------|-----------------|
| <i>tant</i> | <i>honneur</i> | <i>guérison</i> |
|-------------|----------------|-----------------|
- 7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *ciilnoppaat*
 - b) *ugfcaaefh*
 - c) *uenhnro*
 - d) *saisbonté*
 - e) *eernrcotn*

Orthographe - Liste 12 : **Corrigé**

rencontrer - réfectoire - inviter - humble - tant - tourbillon - mince - compliquer - présence - chauffage - délicieux - orphelin - paisible - nommer - achever - application - attention - honneur - guérison - monsieur - obéissant - erreur - chêne - baguette - coffre

2 - Relève tous les noms communs des deux premières lignes.

réfectoire - tourbillon - présence - chauffage - orphelin

3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

mince → **mincir.**

présence → **présenter / représenter.**

chauffage → **chauffer / réchauffer.**

obéissant → **obéir / désobéir.**

4 - Dans ton dictionnaire, trouve un synonyme des mots suivants :

réfectoire → **cantine.**

humble → **modeste.**

paisible → **pacifique (calme / tranquille).**

achever → **terminer.**

5 - Conjugue les verbes des deux dernières lignes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

| | <u>nommer</u> | <u>achever</u> | <u>nommer</u> | <u>achever</u> |
|------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| je | nomme | achève | nommais | achevais |
| tu | nommes | achèves | nommais | achevais |
| il | nomme | achève | nommait | achevait |
| nous | nommons | achevons | nommions | achevions |
| vous | nommez | achevez | nommiez | acheviez |
| ils | nomment | achèvent | nomment | achèvent |

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

tant *honneur* *guérison*

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

- a) **application**
- b) **chauffage**
- c) **honneur**
- d) **obéissant**
- e) **rencontrer**

L'orphelinat de monsieur Pierre

Quand il entra dans le réfectoire, monsieur Pierre s'assit près du chauffage. Il aimait observer les occupants de son centre. Tous ces enfants étaient des orphelins qu'il avait rencontrés dans les rues de la ville, affamés et malades. La guérison était souvent lente, mais le personnel veillait avec attention sur leur santé. Monsieur Pierre était un vieil homme humble qui dépensait son immense fortune à sauver ces enfants.

| Éléments observés | | | |
|---|---|---|--|
| Orthographe lexical (mots de la liste) | 8 | <i>monsieur réfectoire chauffage orphelins</i> | <i>rencontrés guérison attention humble</i> |
| Orthographe lexical (mots hors liste) | 6 | <i>quand observer occupants</i> | <i>ville souvent immense</i> |
| Accord sujet/verbe | 8 | <i>entra s'assit aimait étaient</i> | <i>avait rencontrés était veillait dépensait</i> |
| Accord dans le GN | 8 | <i>les occupants ces enfants des orphelins les rues</i> | <i>lente un vieil homme humble son immense fortune ces enfants</i> |

| Dictée 12 | n° | Objectif | Dans le texte | Réussite | A | ECA + | ECA - | NA |
|-----------|----|---|---------------|----------|---|-------|-------|----|
| | 1 | Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe. | 8 | | | | | |
| | 2 | Je sais écrire sans faute les autres mots. | 6 | | | | | |
| | 3 | Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet. | 8 | | | | | |
| | 4 | Je sais faire l'accord dans le GN. | 8 | | | | | |

| Dictée 12 | n° | Objectif | Dans le texte | Réussite | A | ECA + | ECA - | NA |
|-----------|----|---|---------------|----------|---|-------|-------|----|
| | 1 | Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe. | 8 | | | | | |
| | 2 | Je sais écrire sans faute les autres mots. | 6 | | | | | |
| | 3 | Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet. | 8 | | | | | |
| | 4 | Je sais faire l'accord dans le GN. | 8 | | | | | |

| Dictée 12 | n° | Objectif | Dans le texte | Réussite | A | ECA + | ECA - | NA |
|-----------|----|---|---------------|----------|---|-------|-------|----|
| | 1 | Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe. | 8 | | | | | |
| | 2 | Je sais écrire sans faute les autres mots. | 6 | | | | | |
| | 3 | Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet. | 8 | | | | | |
| | 4 | Je sais faire l'accord dans le GN. | 8 | | | | | |

| Dictée 12 | n° | Objectif | Dans le texte | Réussite | A | ECA + | ECA - | NA |
|-----------|----|---|---------------|----------|---|-------|-------|----|
| | 1 | Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe. | 8 | | | | | |
| | 2 | Je sais écrire sans faute les autres mots. | 6 | | | | | |
| | 3 | Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet. | 8 | | | | | |
| | 4 | Je sais faire l'accord dans le GN. | 8 | | | | | |

| Dictée 12 | n° | Objectif | Dans le texte | Réussite | A | ECA + | ECA - | NA |
|-----------|----|---|---------------|----------|---|-------|-------|----|
| | 1 | Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe. | 8 | | | | | |
| | 2 | Je sais écrire sans faute les autres mots. | 6 | | | | | |
| | 3 | Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet. | 8 | | | | | |
| | 4 | Je sais faire l'accord dans le GN. | 8 | | | | | |

| Dictée 12 | n° | Objectif | Dans le texte | Réussite | A | ECA + | ECA - | NA |
|-----------|----|---|---------------|----------|---|-------|-------|----|
| | 1 | Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe. | 8 | | | | | |
| | 2 | Je sais écrire sans faute les autres mots. | 6 | | | | | |
| | 3 | Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet. | 8 | | | | | |
| | 4 | Je sais faire l'accord dans le GN. | 8 | | | | | |