

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : **Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique**

Nombres et calcul

- ▶ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
- ▶ Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
- ▶ Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
- ▶ Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur
- ▶ Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
- ▶ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- ▶ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
- ▶ Utiliser une calculatrice

Géométrie

- ▶ Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
- Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
- Résoudre des problèmes de reproduction, de construction

Grandeurs et mesure

- ▶ Utiliser des instruments de mesure
- ▶ Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
- ▶ Utiliser les unités de mesures usuelles
- ▶ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

Organisation et gestion de données

- ▶ Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
- ▶ Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
- ▶ Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité

	Calcul rapide	Connaissance des nombres	Comprendre et résoudre	Calcul	Grandeurs et mesure	Espace et géométrie
Période 1	Identifier	Les nombres jusqu'à 99 ★ Lire, écrire, décomposer ★ Comparer, ordonner, encadrer	Poser la question Trouver l'opération	La calculatrice L'addition ★ Situations problèmes ★ Technique	Lecture de l'heure Mesure de durées	Repérage de cases, de nœuds Utilisation du compas
Période 2	Additionner	Les nombres jusqu'à 999 ★ Lire, écrire, décomposer ★ Comparer, ordonner, encadrer	Présenter la solution d'un problème	La soustraction ★ Situations problèmes ★ Technique, sans retenue ★ Technique, avec retenue	Le calendrier Mesure de longueurs ★ Comparer et mesure des longueurs	Points alignés, lignes droites Segments, milieu d'un segment Droites perpendiculaires
Période 3	Additionner	Les nombres jusqu'à 999 ★ Nombres de ..., chiffres des ...	Trier l'information Impossible : pourquoi ?	Additionner et soustraire La multiplication ★ Situations multiplicatives ★ La table de Pythagore	Mesure de longueurs ★ Unités usuelles ★ Additionner des longueurs, périmètre	La symétrie ★ Axe e symétrie ★ Construire des figures symétriques
Période 4	Soustraire	Les nombres jusqu'à 9 999 ★ Lire, écrire, décomposer ★ Comparer, ordonner, encadrer	Additionner ou soustraire ?	La multiplication ★ X10, x100, x20, x30, ... ★ Technique ★ Technique, multiplier par un nombre à un chiffre	Mesure de masses Mesure de contenances	Les polygones Les quadrilatères
Période 5	Multiplier et partager	Les nombres jusqu'à 9 999 ★ Nombres de ..., chiffres des ...	Lecture de tableaux et de graphiques	La multiplication ★ Technique, multiplier par un nombre à deux chiffres Partages	La monnaie	Les tracés Les solides