

Les doubles, c'est quand on prend
2 fois la même chose.

9

Lorsqu'on prend 2 fois la même quantité on dit qu'on en prend **le double**. On dit par exemple que le double de 4 c'est 8.

A l'inverse quand on partage en deux parts égales on prend **la moitié**.

La table x 2 est à connaître par coeur. Les résultats de cette table sont *les multiples de 2* ou les *doubles*.

On retrouve ces multiples de 2 lorsqu'on avance de 2 en 2 sur la bande numérique à partir de zéro. (Tous ces nombres se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8).

$0 + 0 = 0$		$2 \times 0 = 0$
$1 + 1 = 2$	c'est pareil que	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2 = 4$		$2 \times 2 = 4$
$3 + 3 = 6$		$2 \times 3 = 6$
$4 + 4 = 8$		$2 \times 4 = 8$
$5 + 5 = 10$		$2 \times 5 = 10$
$6 + 6 = 12$		$2 \times 6 = 12$
$7 + 7 = 14$		$2 \times 7 = 14$
$8 + 8 = 16$		$2 \times 8 = 16$
$9 + 9 = 18$		$2 \times 9 = 18$
$10 + 10 = 20$		$2 \times 10 = 20$

Rappel : Tu peux écrire ces égalités sur une feuille à part mais n'écris pas sur cette fiche.

1- Complète sans regarder la table.

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$10 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 2 = \underline{\quad}$$

2- Donne le plus rapidement possible :

- le double de 8
- le double de 3
- le double de 5
- le double de 10
- le double de 7
- le double de 9
- le double de 12 etc.

Tu peux apprendre la table x2 sur le site (en présence d'un adulte) :

<http://profvirtuel.free.fr/elementaire/maths%20interactif/ce1x2.htm#>

Utilise les cartes recto verso que te donne le maître pour mémoriser la table x2.

Ces cartes restent à la maison. Lorsque tu connais par cœur les résultats le maître t'interroge puis t'en donne d'autres.