

un tapis



une carotte



un tapis

une carotte



un cartable



un marteau



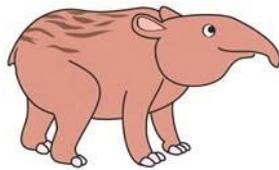
un râteau



un bateau



un épouvantail



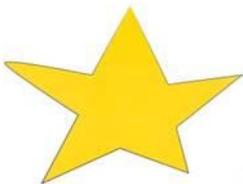
un tapir



un artichaut



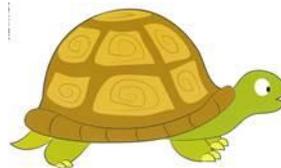
une bouteille



une étoile



une autruche



une tortue



quatre



il écoute



trois



une sonnette



des pantoufles



il chante



un timbre



un téléphone



une cravate



un tapis



une carotte

un tapis

une carotte



un cartable



un marteau



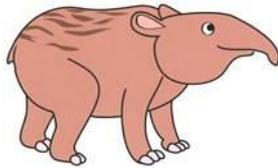
un râteau



un bateau



un épouvantail



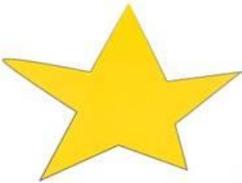
un tapir



un artichaut



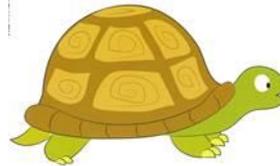
une bouteille



une étoile



une autruche



une tortue



quatre



il écoute



trois



une sonnette



des pantoufles



il chante



un timbre



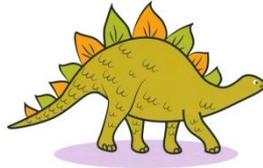
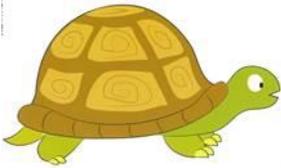
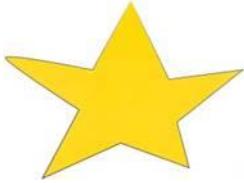
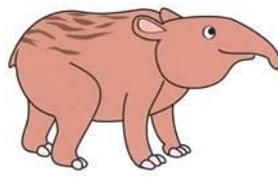
un téléphone



une cravate



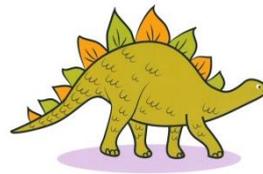
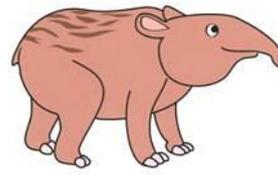
4



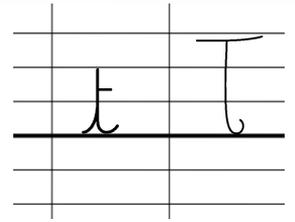
3



4

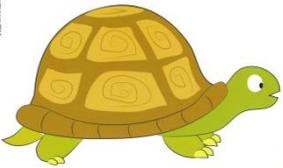


3

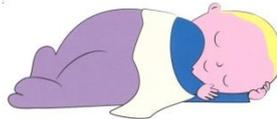
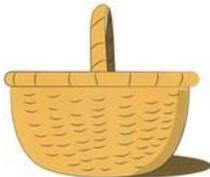


- Nommer les mots.
- Trouver l'intrus dans chaque série : celui qui ne commence pas par le même son.

1. Je manipule des syllabes.



10



2. Je lis des syllabes.

★ ti to té ta tou te tan tè tê ton

★ tu ten tar tir tur tour téo tiv tuil tèr

3. Je lis des mots.

★ petit – il tape – les pattes – un fantôme – petite – je chante

★ la météo – la tache – têtu – il monte – des pirates – la tête

4. Je lis des phrases.

Je regarde un film rigolo avec un tapir savant : il va vite, vite sur sa moto !

Puis il avale un jus de tomate dans une tasse et déguste une tarte.

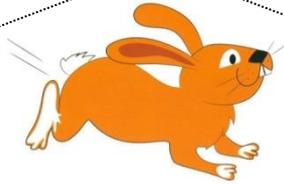
Ensuite, il part sur un tapis volant. « Je vais à l'aventure ! » dit-il.



in

in

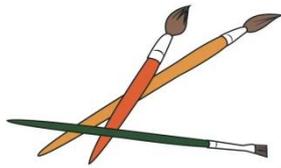
in



un lapin un lapin



un marin



des pinceaux



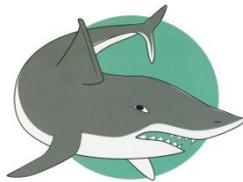
un moulin



un sapin



Arlequin



un requin



un sous-marin



du raisin



un pantin



un lutin



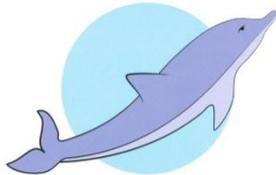
du vin

20

vingt

15

quinze



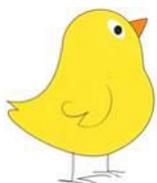
un dauphin



une pince



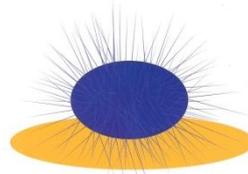
des coussins



un poussin



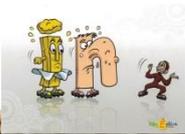
un singe



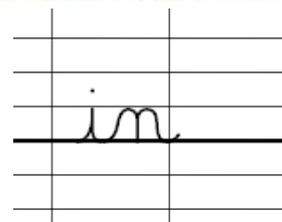
un oursin



un tambourin

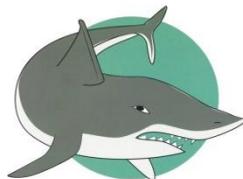


in



- Nommer les mots de chaque série.
- Dire par quel son se terminent les mots de chaque série.

1. Je manipule des syllabes.



2. Je lis des syllabes.

★ vin rin fin lin nin din

★ min pin sin zin tin chin

3. Je lis des mots.

★ vingt - il invite - un marin - un lutin - féminin - j'inspire - la fin

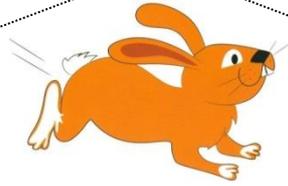
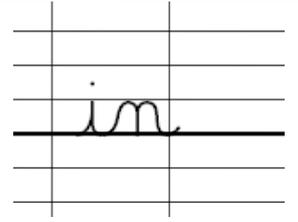
★ des patins - des pépins - insolent - elle invente - un instant

4. Je lis des phrases.

Ce matin, un petit lapin malin s'est invité dans le jardin. Il a déniché, sous un sapin, des petits choux. Il les roule sur le chemin. Il file vite, car la dinde et le dindon sont gourmands ! Ils ont envie de légumes, surtout de choux.



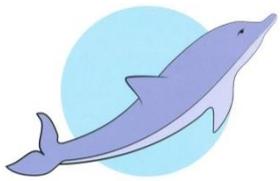
in



un lapin

un lapin

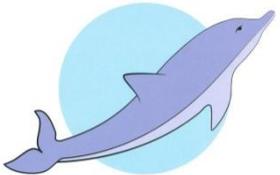
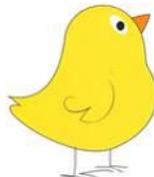
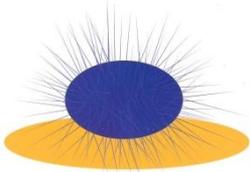
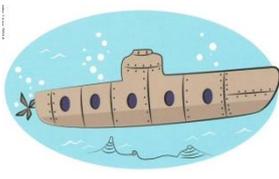
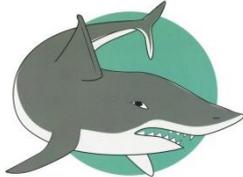
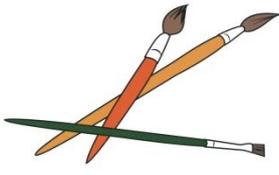
un marin	des pinceaux	un moulin	un sapin
Arlequin	un requin	un sous-marin	du raisin
un pantin	un lutin	du vin	vingt
quinze	un dauphin	une pince	des coussins
un poussin	un singe	un oursin	un tambourin



15



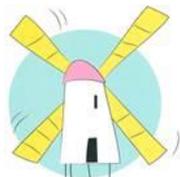
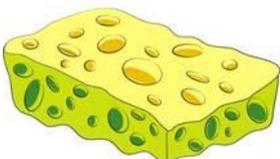
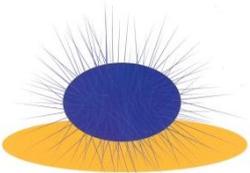
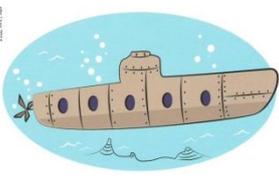
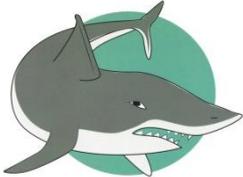
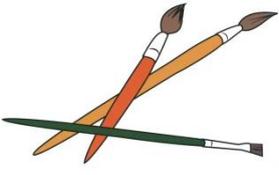
20

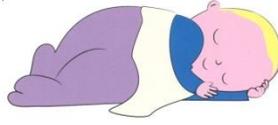
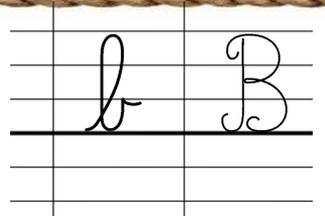


15



20





un bébé

un bébé



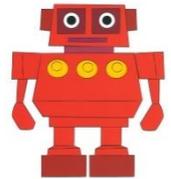
une béquille



un briquet



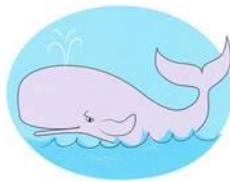
barbu



un robot



un cartable



une baleine



un escabeau



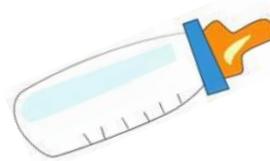
un lavabo



des sabots



un robinet



un biberon



une balançoire



un balai



un berceau



le hibou



un tuba



une bague



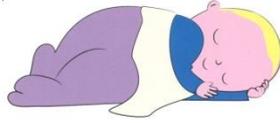
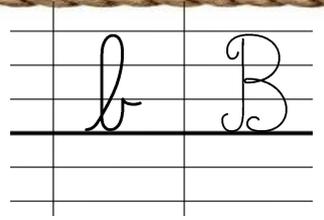
un boa



une ambulance



un toboggan



un bébé

un bébé



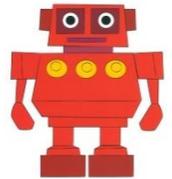
une béquille



un briquet



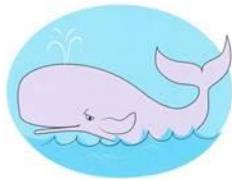
barbu



un robot



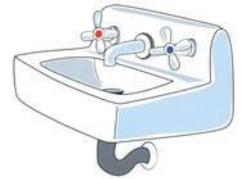
un cartable



une baleine



un escabeau



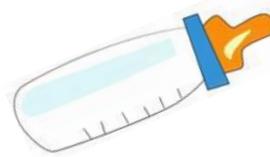
un lavabo



des sabots



un robinet



un biberon



une balançoire



un balai



un berceau



le hibou



un tuba



une bague



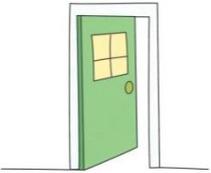
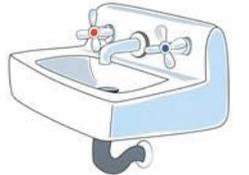
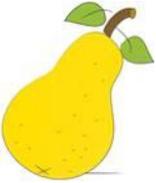
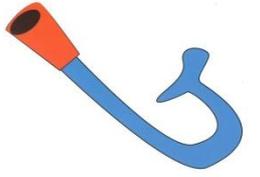
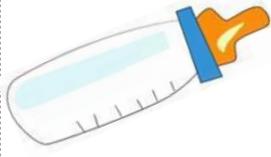
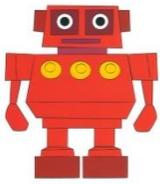
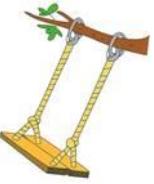
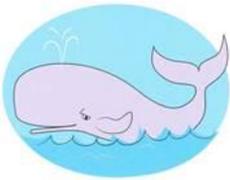
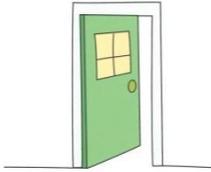
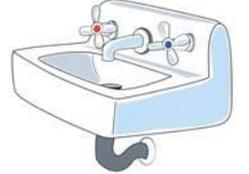
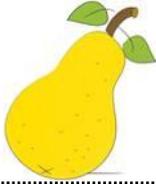
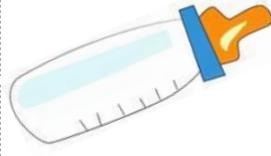
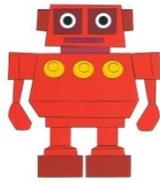
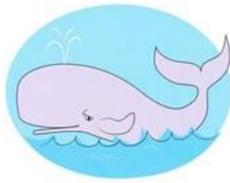
un boa



une ambulance



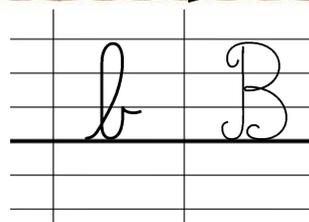
un toboggan





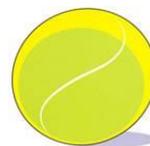
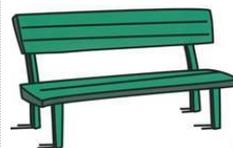
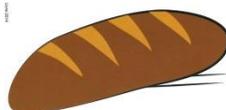
b

B



- Prononcer les sons en images.
- Assembler les sons et chercher le mot correspondant.

1. Je manipule des syllabes.



2. Je lis des syllabes.

★ bé bi be bo bu ba bè bê

★ bin bou bon rab ban bar boul bul

3. Je lis des mots.

★ bizarre - elle se bagarre - des bonbons - une banane

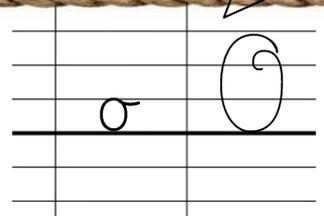
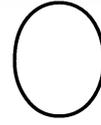
★ il me bouscule - une biche - mon ballon - il habite

★ les syllabes - qbîmé - bon - un robot

4. Je lis des phrases.

Barnabé se balade à Paris. Il monte dans un bus et bavarde avec une dame. Il lui dit: « Je suis Barnabé, je vais voir la  tour Eiffel »

- Oh ! répond la dame, je suis Barbara et je vais également voir ce monument. »



un bol

un bol



il donne



une culotte



une sorcière



un coq



un accordéon



une corde



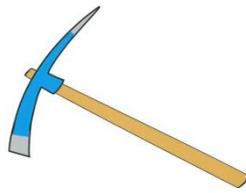
une poche



des torchons



des bottes



une pioche



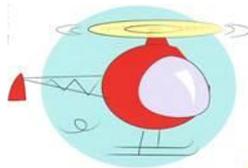
un tournesol



une commode



un castor



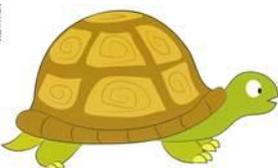
un hélicoptère



il mord



un ogre



une tortue



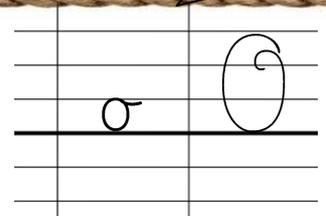
des cornes



une pomme



il dort



- Prononcer les sons en images.
- Assembler les sons et chercher le mot correspondant.

1. Je manipule des syllabes.

				→			
					→		

2. Je lis des syllabes.

- ★ or vol lob tor sol rob mott for bor
- ★ por not bot top rot boss och og col

3. Je lis des mots.

- ★ fort - je donne - un soldat - la porte
- ★ bonne - elle dort - des bosses - un parasol
- ★ alors - il mord - ta gomme - stop

4. Je lis des phrases.

Sous un parasol, un alligator enfile des bottes. Comme c'est bizarre !

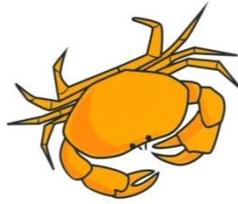
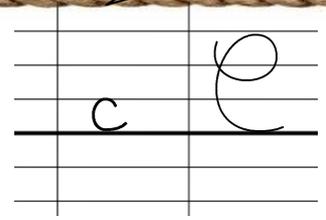
Dehors, une tortue enlève sa robe. Comme c'est étonnant !

Devant ma porte, une marmotte ôte sa redingote. Comme c'est rigolo !





c

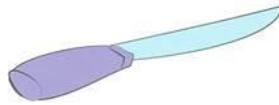


un crabe

un crabe



un sac à dos



un couteau



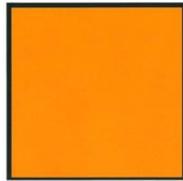
un cube



une casserole



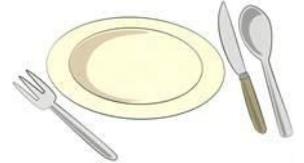
la confiture



un carré



une cloche



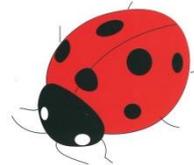
des couverts



une cabane



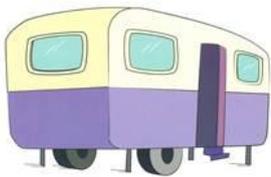
un clou



une coccinelle



un cactus



une caravane



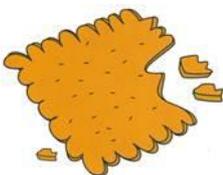
un cahier



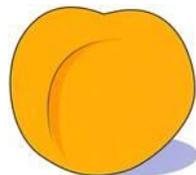
un rectangle



un clown



un biscuit



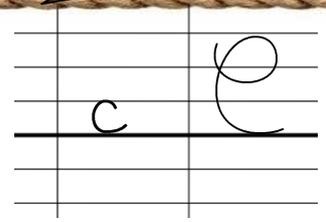
un abricot



une cage

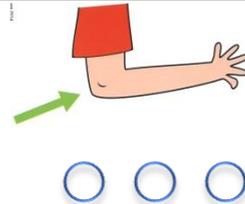
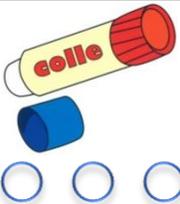
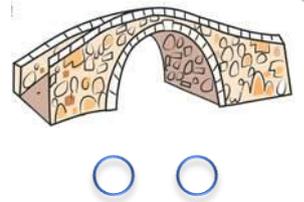
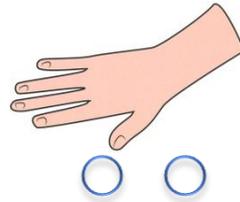
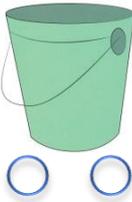
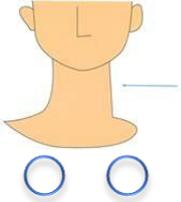


un sécateur



- Nommer chaque image.
- Prononcer chaque son du mot en indiquant avec le doigt le rond correspondant.

1. Je manipule des syllabes.



2. Je lis des syllabes.

- ca co cu can cou cui ac cour
- cao cap col cons cor cac car cal

3. Je lis des mots.

- comment – il écoute – une carotte – la locomotive – connu
- elle copie – une capuche – une corde – inconnu – je m'occupe
- le calcul – une cabane

4. Je lis des phrases.

Ce matin, ma copine est venue à l'école sans son sac à dos.

Comment va-t-elle faire en cours? Ouf! Sa maman a appelé: elle est en route pour l'école, elle arrive tout de suite!





au eau

au eau

au eau



un bateau un bateau



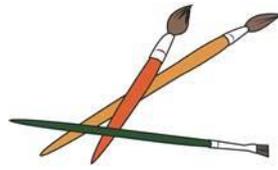
des chaussures des chaussures



un taureau



un poireau



des pinceaux



un chapeau



un tonneau



un drapeau



un radeau



un chameau



un berceau



un râteau



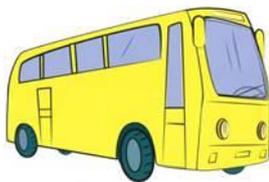
un fauteuil



une chaussette



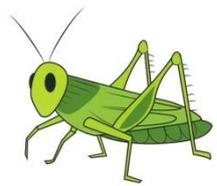
une autruche



un autobus



un artichaut



une sauterelle



un lionceau



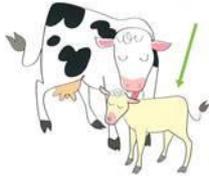
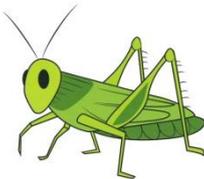
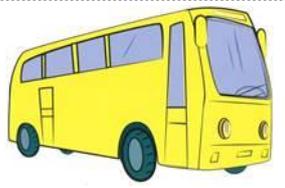
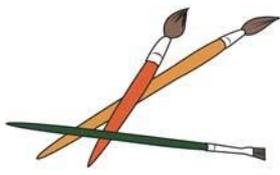
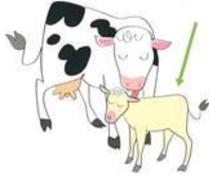
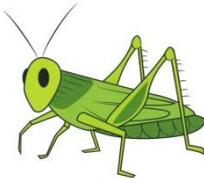
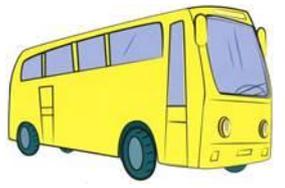
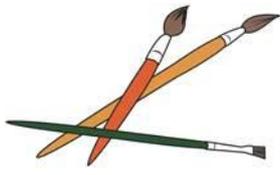
un vautour



des ciseaux



un veau





au eau

au eau

- Nommer chaque image.
- Prononcer chaque son du mot en indiquant avec le doigt le rond correspondant.

1. Je manipule des syllabes.



2. Je lis des syllabes.

- ★ chau tau sau dau gau jau
- ★ deau veau peau seau teau neau
- ★ leau cau pau meau aus fau

3. Je lis des mots.

- ★ jaune - il saute - les chevaux - le lapereau - beau
- ★ je me sauve - les chaussons - un veau
- ★ les chaussures - le renardeau - aussi - elle réchauffe

4. Je lis des phrases.

Le loup vit dans la forêt ; il est carnivore. Il se nourrit donc de beaucoup d'animaux : des biches, des renardeaux et aussi des saumons. La louve a 6 à 8 petits qu'elle garde dans la tanière. Les petits se nomment les louveteaux. Ils têtent la maman. On dit que ce sont des mammifères.



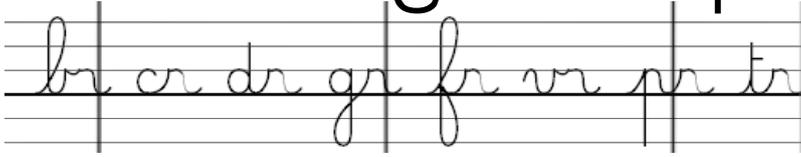
br cr dr gr fr vr pr tr



br	une brosse	des branches	une brebis
cr	un écran	elle écrit	des sucres
dr	un cadre	un drap	un dromadaire
gr	une grimace	grand	un tigre
fr	une framboises	des frites	du fromage
vr	il ouvre	un lièvre	les lèvres
pr	une prune	une prison	une princesse
tr	un tracteur	un trésor	la trompe



br cr dr gr fr vr pr tr

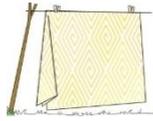


Nommer chaque image.
- Prononcer chaque son du mot et dire combien le mot compte de sons.

1. Je manipule des syllabes.



?



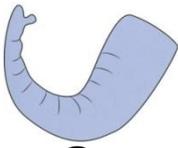
?



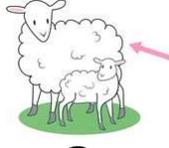
?



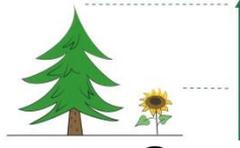
?



?



?



?



?

2. Je lis des syllabes.

- vre vrou bra brin crè crou fru fran
- dro dré tri tron pri pren gro gri

3. Je lis des mots.

- triste – je grandis – un chagrin – des livres
- gros – elle ouvre – un groupe – un arbre
- drôle – tu rentres – un fruit – le front

4. Je lis des phrases.

Je vais au carnaval avec mes grands-parents. Nous regardons les chars.

Après, nous entrons dans un salon de thé. Mon grand-père prend un café

et une crêpe à la confiture d'abricots. Ma grand-mère offre un jus de fruit

à mon frère. Puis je lui dis que j'adore les gaufres au sucre !

