

- 1) Classe les GN suivants dans le tableau suivant, puis complète le tableau en changeant le nombre des GN et leur genre quand cela est possible : un gentil garçon - les dernières tempêtes - une lionne courageuse - ces gâteaux délicieux - son frère préféré

	masculin	féminin
singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

- 2) Classe les GN suivants dans le tableau suivant : la machine à café - le livre d'histoire - les fruits de mon verger - le repas de ces animaux - les feuilles de l'arbre - la maison de mes cousins - l'immeuble de quatre étages.

	masculin	féminin
singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

- 3) Associe les noms de la série A aux adjectifs de la série B en respectant les accords, réécris les GN ainsi formés en ajoutant un déterminant de ton choix (pas toujours le même).
Série A : écriture - animaux - élève - saison - émissions - ciel

Série B : savants - pluvieuse - nuageux - régulière - intéressantes - gaucher

- 4) Complète chaque GN souligné par 2 adjectifs. Pense à faire les accords nécessaires.

Des cygnes nagent sur le lac. => _____

Je viens d'acheter une voiture. => _____

Notre chien se sauve souvent. => _____

Margot colle des gommettes. => _____

5) Complète ces GN par un déterminant qui convient, puis souligne le mot qui t'indique que le déterminant doit être singulier ou pluriel :

_____ gros nuage _____ livre épais _____ corps musclés _____ prix élevé
_____ vieux tapis _____ nez pointu _____ pays étrangers _____ perdrix grises
_____ ours brun _____ voix aiguë

6) Parmi les GN suivants, entoure ceux qui sont au féminin en les complétant avec un déterminant qui convient (attention aux GN qui ont un complément du nom) :

_____ grand magasin _____ faible lueur _____ amie _____ bouteilles en verre
_____ voiture neuve _____ mains nues _____ horloge en bois
_____ conte de fées _____ boîte à outils

7) Parmi les GN suivants, entoure ceux qui sont au pluriel en les complétant avec un déterminant qui convient (attention aux GN qui ont un complément du nom) :

_____ produits dangereux _____ monstre des rivières _____ souris blanche
_____ portes de la salle _____ engrais puissant _____ étoiles lointaines
_____ sport préféré _____ plus haute tour _____ fille des fermiers

8) Réécris les GN suivants en changeant leur genre (masculin/féminin) :

ton cousin éloigné => _____ un pâtissier matinal => _____
cette grande gourmande => _____ la jeune reine => _____
notre nouvelle fleuriste => _____ une riche cliente => _____
un ancien pilote => _____ la meilleure directrice => _____

9) Réécris les GN suivants en changeant leur nombre (singulier/pluriel) :

une question difficile => _____ des pays lointains => _____
un groupe nominal => _____ ces vieux marquis => _____
les taureaux furieux => _____ son cartable usé => _____
vos nouvelles robes => _____ un gaz rare => _____

10) Réécris les phrases suivantes en changeant le nombre des GN, fais les accords nécessaires:

Les horloges du salon sont en panne. => _____
Le parapluie de maman reste dans la voiture. => _____
Ce livre de cuisine vient de ma mère. => _____
Les coqs des voisins chantent tous les matins. => _____
Les pantalons de ma sœur rétrécissent au lavage. => _____