

SEANCE DECOUVERTE – Identification des CDN

Fiche de préparation

Objectifs principaux :

- Identifier le complément du nom et son rôle dans le GN

Matériel :

- ✓ TBI
- ✓ Fiche découverte
- ✓ Leçon G14

Organisation :

- ➡ collectif
- ➡ individuel

1. identification des CDN 1

- Lire le texte.
- Donner les consignes.
- Chaque élève recherche pendant un temps donné (5min).
- Procéder à une mise en commun en envoyant un élève corriger au TBI. La classe valide ou corrige en argumentant.

2. institutionnalisation

- Organiser cette élaboration à partir d'un questionnement oral.
- Distribuer la leçon.

Les compléments du nom

Dans le groupe nominal, il peut y avoir des adjectifs mais aussi des compléments du nom qui servent à préciser le nom. On peut supprimer le complément du nom (tout comme l'adjectif). Le complément du nom est toujours après le nom et il est séparé du nom par une préposition. Le complément du nom est souvent un autre nom ou un verbe à l'infinitif.

3. Application

- Faire sortir les cahiers de brouillon
- Faire réaliser les exercices 4 et 5 de la fiche.
- Correction collective au TBI

Annexes

découverte

1. Lire le texte

« Dans le groupe nominal, il peut y avoir des adjectifs mais aussi des compléments du nom qui servent à préciser le nom. On peut supprimer le complément du nom (tout comme l'adjectif). Le complément du nom est toujours après le nom et il est séparé du nom par une préposition. Le complément du nom est souvent un autre nom ou un verbe à l'infinitif. »

2. Dans chaque groupe nominal en gras, souligne le complément du nom. Entoure le groupe nominal qui donne des précisions sur ce nom ?

3. Relève les prépositions ou l'article contracté qui introduisent chaque complément du nom. Fais un tableau.

4. Relève les groupes nominaux qui contiennent un complément du nom. Fais un tableau.

5. Complète les groupes nominaux avec la préposition ou l'article contracté qui convient.

un cer... - un chat... - une pomme... - un gâteau... - une robe... - un verre... - un ballon... - une tige... - un arbre... - un cer... - un chat... - une pomme... - un gâteau... - une robe... - un verre... - un ballon... - une tige... - un arbre...

614 LE COMPLÉMENT DU NOM (G6)

Leçon

Exercices

1. Lire le texte

« Dans le groupe nominal, il peut y avoir des adjectifs mais aussi des compléments du nom qui servent à préciser le nom. On peut supprimer le complément du nom (tout comme l'adjectif). Le complément du nom est toujours après le nom et il est séparé du nom par une préposition. Le complément du nom est souvent un autre nom ou un verbe à l'infinitif. »

2. Dans chaque groupe nominal en gras, souligne le complément du nom. Entoure le groupe nominal qui donne des précisions sur ce nom ?

3. Relève les prépositions ou l'article contracté qui introduisent chaque complément du nom. Fais un tableau.

4. Relève les groupes nominaux qui contiennent un complément du nom. Fais un tableau.

5. Complète les groupes nominaux avec la préposition ou l'article contracté qui convient.

un cer... - un chat... - une pomme... - un gâteau... - une robe... - un verre... - un ballon... - une tige... - un arbre...

- Ex.4 :** Identifier un CDN
- Ex.5 :** Compléter des CDN

SEANCE 1 – EntraînementObjectifs principaux :

- Identifier le complément du nom et son rôle dans le GN

Matériel :

- ✓ TBI
- ✓ OPF
- ✓ Cahier du jour
- ✓ Leçon G14

Organisation :

- ⇒ collectif
- ⇒ individuel

1. rappel de la leçon 1

Donner la consigne suivante : **Avec les cinq mots proposés, invente des groupes nominaux avec complément du nom : armoire, roue, livre, porte, boîte**

- Chaque élève recherche pendant un temps donné (5min).
- Procéder à une mise en commun en envoyant un élève corriger au TBI. La classe valide ou corrige en argumentant.

2. Application

- Sortir le cahier du jour et le livre OPF
- Correction collective des exercices communs à tous les élèves. (3-4 p45)
- Insister sur la façon de trouver le complément du nom avec l'identification du GN et ensuite de la préposition, de sa place par rapport au nom noyaux et de son rôle dans le GN.

Exercices

Groupe *	Groupe **
3 p 45	3 p 45
4 p 45	4 p 45
5 p 45	6 p45
Bonus	Bonus
6 p 45	8 p 45

SEANCE 2 – EntraînementObjectifs principaux :

- Identifier le complément du nom et son rôle dans le GN
- Construire des CDN

Matériel :

- ✓ TBI
- ✓ OPF
- ✓ Cahier du jour
- ✓ Leçon G14

Organisation :

- ⇒ collectif
- ⇒ individuel

1. rappel de la leçon 1

- Donner la consigne suivante : **Dans les phrases suivantes souligne les groupes nominaux puis entoure le complément du nom et mets une croix en dessous de la préposition s'il y en a**
- Chaque élève recherche pendant un temps donné (5min).
- Procéder à une mise en commun en envoyant un élève corriger au TBI. La classe valide ou corrige en argumentant.

2. Application

- Sortir le cahier du jour et le livre OPF
- Correction collective des exercices communs à tous les élèves. (fiche du blog : j'ai révé que)
- Insister sur la façon de trouver le complément du nom avec l'identification du GN et ensuite de la préposition, de sa place par rapport au nom noyaux et de son rôle dans le GN.

Exercices

Groupe *	Groupe **
8 p 45	Fiche (blog : j'ai révé que)
Fiche (blog : j'ai révé que)	

SEANCE 3 – EvaluationObjectifs principaux :

- Identifier le complément du nom et son rôle dans le GN

Matériel :

- ✓ Fiche élève

Organisation :

- ⇒ individuel

1. exercices d'évaluation

- Faire les exercices suivants :
-