

### Produits

1. Je compte et je complète.

	$\equiv + \equiv + \equiv = \equiv$	$2 \times \equiv = \equiv$
	$\equiv + \equiv + \equiv = \equiv$	<del><math>\equiv \times \equiv = \equiv</math></del>
	$\equiv + \equiv = \equiv$	$4 \times \equiv = \equiv$
	$\equiv \equiv \equiv \equiv$	$\equiv \times \equiv = \equiv$
	$\equiv \equiv \equiv \equiv$	$\equiv \times \equiv = \equiv$
	$\equiv \equiv \equiv \equiv$	$\equiv \times \equiv = \equiv$
	$\equiv \equiv \equiv \equiv$	$\equiv \times \equiv = \equiv$

### La multiplication

1. Je calcule :

$2 \times 3 = \equiv$	$6 \times 1 = \equiv$	$2 \times 3 = \equiv$
$3 \times 3 = \equiv$	$2 \times 4 = \equiv$	$1 \times 5 = \equiv$

2. Chaque cornet reçoit 2 boules de glace. Combien de **boules** de glace **poserons-nous** en tout ?

$\equiv$  boules  $\times \equiv = \equiv$  boules  
 Nous poserons  $\equiv$  boules.

3. Sur chaque page de son album, Lila peut mettre 4 **images**. Elle a rempli 2 pages. Combien Lila a-t-elle d'images ?

$\equiv$  images  $\times \equiv = \equiv$  images

$\equiv \equiv \equiv \equiv$

### Reporter des longueurs

1. Sur la feuille quadrillée, je reporte 3 fois la réglette de 3 cm puis je mesure et je complète :

$3 \text{ cm} \times 3 = \equiv \text{ cm}$

2. Même travail avec :
- a) 5 fois la réglette de 1 cm
  - b) 2 fois la réglette de 4 cm
  - c) 3 fois la réglette de 2 cm
  - d) 2 fois la réglette de 2 cm

### Tracés sur quadrillage

1. Sur la feuille de papier quadrillé, je reproduis les figures.

