

Annexe V. Matériel individuel

CP

À la rentrée des classes :

- une trousse complète : un crayon à papier, une paire de ciseaux, douze crayons de couleur de bonne qualité, une gomme, un stick de colle, un double décimètre, une craie, un chiffon
- une ardoise
- un porte-vues d'une trentaine de feuillets
- une pochette cartonnée à rabats et élastiques qui servira aussi de sous-main pour les activités salissantes (dessin aux feutres, modelage, collages, etc.)
- un cahier seyes 3 mm pour l'écriture
- un cahier seyes 17x22 pour les productions d'écrit
- un cahier de TP 17x22 pour les leçons d'observation¹
- un cahier de TP 17x22 pour les poésies
- un fichier de mathématiques
- un livre de lecture
- un carnet ou un agenda pour marquer les leçons²

Plus tard dans l'année scolaire :

- un cahier de brouillon
- un stylo à bille ou à encre de bonne qualité
- un stylo à bille rouge

Nota bene : Le maître se simplifiera la vie s'il recouvre ou fait recouvrir chaque cahier d'un protège-cahier de couleur différente. Le cahier d'écriture deviendra ainsi le cahier bleu, celui de poésies le cahier vert, etc. Les enfants s'autonomiseront et le gain de temps, surtout en début d'année sera considérable.

CE1

À la rentrée des classes :

- une trousse complète : un stylo à bille ou à encre de bonne qualité, un stylo à bille rouge, un stylo à bille vert, un crayon à papier, une paire de ciseaux, douze crayons de couleur de bonne qualité, une gomme, un stick de colle, un double décimètre, une craie, un chiffon
- une ardoise

¹ Découverte du Monde, Questionner le Monde, Histoire, Géographie, Sciences... La désignation importe peu.

² En début d'année, pour consacrer le plus de temps possible aux apprentissages, il est pratique d'avoir préparé des bandelettes sur lesquelles le travail quotidien à revoir à la maison est déjà écrit. Les élèves passent deux minutes à le coller et gardent ainsi plus de temps pour lire, écrire, compter mais aussi manipuler, découvrir, jouer, dessiner, créer, bouger...

- un porte-vues d'une trentaine de feuillets
- une pochette cartonnée à rabats et élastiques qui servira aussi de sous-main pour les activités salissantes (dessin aux feutres, modelage, collages, etc.)
- un cahier seyes 17x22 pour les exercices écrits quotidiens (cahier du jour), ou deux cahiers, l'un pour le français et l'autre pour les mathématiques
- un cahier seyes 17x22 pour écrire ou coller les leçons à réviser (mots à apprendre, tables, règles de grammaire, etc.)
- un cahier de dessin quadrillé 10x10 pour les exercices de géométrie
- un cahier seyes 17x22 pour les productions d'écrit
- un cahier de TP 17x22 pour les leçons d'observation³
- un cahier de TP 17x22 pour les poésies
- un livre ou un fichier de mathématiques
- un livre de lecture
- un livre de grammaire française
- un cahier de brouillon
- un carnet ou un agenda pour marquer le travail de révisions à faire après l'école

Plus tard dans l'année scolaire :

- un compas, une équerre
- un cahier 17x22 pour l'étude de la langue étrangère

Nota bene : Le maître se simplifiera la vie s'il recouvre ou fait recouvrir chaque cahier d'un protège-cahier de couleur différente. Le cahier d'écriture deviendra ainsi le cahier bleu, celui de poésies le cahier vert, etc. Les enfants s'autonomiseront et le gain de temps, surtout en début d'année sera considérable.

³ Découverte du Monde, Questionner le Monde, Histoire, Géographie, Sciences... La désignation importe peu.