

Mon défi de mémorisation (CE2)



- Mon défi : Apprendre à mieux lire et à mieux écrire

Comment y arriver ?



Chaque jeudi, nous ferons une dictée en lien avec nos textes de français et nos leçons pour réviser des sons et des règles d'orthographe/grammaire. Pour la réussir, tu dois mémoriser des mots. Pour t'aider, tous les lundis, mardis et mercredis, nous ferons une « dictée flash » (petite dictée) que nous corrigerons ensemble pour comprendre l'orthographe de chaque mot. Le jeudi, nous ferons une plus grande dictée qui ressemblera aux « dictées flash » des 3 jours précédents. Chaque liste de mots est donc à connaître pour le jeudi.

Mes astuces :



- Je n'attends pas le mercredi pour mémoriser mes mots, ce sera plus facile si je les apprends au fur et à mesure de la semaine.
- Je lis le mot et je l'épelle à voix haute en regardant le modèle. Si je ne le comprends pas, je le cherche dans le dictionnaire.
- J'écris le mot sur une feuille et je regarde ce qu'il a de particulier.
- J'essaie d'écrire ou d'épeler à voix haute le mot sans le regarder.
- J'essaie d'inventer des phrases qui contiennent le mot.
- Je peux aussi le conjuguer si c'est un verbe, changer le genre et le nombre (quand cela est possible), trouver des mots de la même famille ou des homophones par exemple.



Ce document a été établi à partir d'une proposition de Karine tirée du blog « Chez Val 10 ».

Lundi, mardi et mercredi : dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le jeudi : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Le vendredi : remédiation. Correction collective de la dictée et explications.

➤ **Période 1**

Texte 1 : Le chimpanzé

Sons : [ã], [õ], [oe]

Mots

noms : un chimpanzé, un singe, des insectes, un primate, un outil, un colobe.
verbes : manger, franchir, inventer, tomber, tenter de
adjectifs : intelligent,
mots invariables : souvent, également, soudain, sans,
homophones : et/est

Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Sons : [k]

Mots

noms : un haricot, Jack, John,
verbes : troquer, rencontrer, grimper, travailler, pousser
adjectifs : magique
mots invariables : jusqu'à, jusqu'au, jusqu'aux, qui, que, lorsque, lorsqu'il, contre, le lendemain
homophones : et/est

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Sons : les lettres muettes

Mots

Au début, le « h » aspiré/le « h » muet : un haricot, habile
A l'intérieur « e », « p », « h » : un éternement, nous jouerons, nous mangeons,
A la fin, d/t/p/x/g/c/s : de l'aplomb, un géant, la faim, un buffet, heureux, un repas, il/elle court, il/elle part, il/elle dit,
homophones : et/est, a/à
Mots invariables : heureusement,
Noms : l'ogresse,
Verbe : renifler

Texte 4 : Une grosse araignée pour halloween (1)

Sons : [e]

Mots

Noms : une opération, l'étape, le matériel, , une araignée, la laine, la tête
Verbes : regrouper, enrouler, fabriquer, froisser, respecter,
Déterminants : les, des, tes, mes, ses, ces
Adjectifs : noir (noire)
Mots invariables : autre
homophones : et/est, a/à

Texte 5 : Une grosse araignée pour halloween (2)

Sons : [ɛ]	
Mots	<p><u>Noms</u> : la tête, la fête, la peine, la trompette, des castagnettes, halloween</p> <p><u>Verbes</u> : faire, plaire, se déguiser, s’amuser</p> <p><u>Adjectifs</u> : être laid/laide, facile</p> <p><u>Mots invariables</u> : même, vraiment, beaucoup, chacun</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>

Texte 6 : Des animaux étranges

Sons : [g] et [ʒ]	
Mots	<p><u>Noms</u> : la jungle, l’agilité, la grâce, une (nouvelle) espèce</p> <p><u>Verbes</u> : grimper, nager, changer, plonger (nous plongeons)</p> <p><u>Adjectifs</u> : étrange, longue</p> <p><u>Mots invariables</u> : grâce à, aujourd’hui, jamais, certain</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>

➤ Période 2

Texte 7 : Seigneur et château fort

Sons : [s] et [z]	
Mots	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le moyen-âge, un chevalier, un château,</p> <p><u>Verbes</u> : résister, choisir, organiser</p> <p><u>Adjectifs</u> : puissant, soixante, puissant (puissante)</p> <p><u>Mots invariables</u> : parce que, aussitôt, ensuite, aussi, plusieurs, zéro</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>

Texte 8 : Les aventures du livre de géographie

Sons : [j]	
Mots	<p><u>Noms</u> : le voyage, un billet, un avion, la bibliothèque,</p> <p><u>Verbes</u> : voyager, sautiller, payer, se réveiller, envisager</p> <p><u>Adjectifs</u> : brillant, merveilleux,</p> <p><u>Mots invariables</u> : hier, joyeusement</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à, c’est/s’est, ont/on</p>

Texte 9/10 : La lessive autrefois

Mots	<p><u>Noms</u> : la lessive, le lendemain, une cuve, la planche à laver, la lessiveuse, le linge, un lavoir</p> <p><u>Verbes</u> : tremper, laver, placer / on plaçait, frotter,</p> <p><u>Adjectifs</u> : lourd, bouillant</p> <p><u>Mots invariables</u> : puis, cela, énergiquement, y,</p>
------	--

➤ Période 3

Texte 11: Les Misérables

Mots	<p><u>Noms</u> : un seau, une baraque, une orpheline, la terreur, un aubergiste, la rangée, une hésitation,</p> <p><u>Verbes</u> : puiser, longer, admirer, respirer</p> <p><u>Adjectifs</u> : sot, immense, être terrifié(e), prodigieuse,</p> <p><u>Mots invariables</u> : lentement, seulement,</p>
------	--

Texte 12: La restauration d'un moulin

Mots	<p><u>Noms</u> : le moulin, la roue, les vannes, le barrage, l'électricité</p> <p><u>Verbes</u> : fonctionner, décider, acheter, consolider, restaurer, fabriquer</p> <p><u>Mots invariables</u> : longtemps, autrefois, d'abord, bientôt, il y a, puis,</p>
------	--

Texte 13: La réalisation d'une mini station d'épuration

Mots	<p><u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, une grille, un/des débris, un rôle</p> <p><u>Verbes</u> : servir, filtrer, détruire, fabriquer,</p> <p><u>Adjectifs</u> : sale, clair/claire</p> <p><u>Mots invariables</u> : grâce,</p>
------	---

* Possibilité d'écrire au tableau les mots : chacune, rôle

➤ Période 4 :

Texte 14: Violette à la campagne

Mots	<p><u>Noms</u> : la campagne, un insecte, Violette, les vacances, le dos</p> <p><u>Verbes</u> : passer, plaire, avoir, déranger, rester, quitter</p> <p><u>Mots invariables</u> : trop, plutôt, impossible, le lendemain</p> <p><u>Déterminant</u> : cet/cette</p>
------	--

Texte 15: Poil de carotte, le bain (1)

Mots	<p><u>Noms</u> : l'excitation, la baignade, Poil de carotte, la rivière</p> <p><u>Verbes</u> : miroiter, frissonner, claquer, presser, plonger</p> <p><u>Adjectifs</u> : ravi, excité, impatient, pressé, glacé, gelé</p> <p><u>Mots invariables</u> : soudainement, coûte que coûte, guère,</p>
------	--

Texte 15: Poil de carotte, le bain (2)

Mots	<p><u>Noms</u> : une difficulté, les épaules, une brassée, une jambe, un avis</p> <p><u>Verbes</u> : ordonner, grelotter, enchaîner, profiter, perdre pied, piquer une tête,</p> <p><u>Adjectifs</u> : prêt (prête)</p> <p><u>Mots invariables</u> : hors, correctement</p>
------	---

➤ Période 5 :

Texte 16: Les fleurs de glais

Mots	<p><u>Noms</u> : un excès, le zèle, une chaume, le champ, le fossé, un plongeon</p> <p><u>Verbes</u> : rôder, se diriger, rattraper, pourchasser,</p> <p><u>Adjectifs</u> : dernière</p> <p><u>Mots invariables</u> : à travers, ainsi, parfaitement</p>
------	--

Texte 17: Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Mots	<p><u>Noms</u> : la permission, un bâtiment, un pas, la côte, un allié, un ennemi,</p> <p><u>Verbes</u> : obéir, quitter, devoir, anticiper, venir, avertir, longer, être</p> <p><u>Adjectifs</u> : impérial</p> <p><u>Mots invariables</u> : quoi que, voici</p>
------	---

Texte 18: La réalisation d'un chapeau chinois

Mots	<p><u>Noms</u> : un chapeau, une natte, le trait, une croix, une assiette, le centre, la règle</p> <p><u>Verbes</u> : confectionner, tracer, prendre, couper, faire, superposer,</p> <p><u>Adjectifs</u> : métallisé, chinois</p> <p><u>Mots invariables</u> :</p>
------	--