

LES CONTRAIRES

Construction de la notion : noms de sens opposé

CE1

Séance
5 / 6
30
minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectif :

- associer des noms et leur contraire

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

Adjectifs de sens opposé

a/ Faire rappeler les séances précédentes et le terme « antonymes », écrire le symbole ≠

b/ Répartir la classe en 2 groupes et former des binômes. Distribuer les phrases à compléter (1^{ère} série pour le groupe A, 2^{ème} série pour le groupe B). Laisser lire silencieusement. Afficher les étiquettes collectives au tableau. Faire remarquer que ce sont des noms. Expliquer qu'il faut compléter les phrases en écrivant un mot qui signifie le contraire du mot souligné. Préciser que le mot se trouve dans la liste en bas de la page.

c/ Correction collective : 1 élève du groupe A lit le début de la phrase, 1 élève du groupe B complète, le groupe A valide. L'élève du groupe B qui a trouvé la bonne réponse va afficher les 2 étiquettes au tableau et les sépare par le symbole ≠. Lorsque toutes les phrases du groupe A ont été lues, même démarche pour celles du groupe B.

d/ Faire relire tous les couples de mots.

en binômes
puis synthèse
collective

- 7 phrases à récrire par binôme (1^{ère} série pour le groupe A, 2^{ème} série pour le groupe B) (annexe 29)

- 28 étiquettes collectives (annexe 30)

30 min

Bilan :