

**Vocabulaire** .....

poster

**1. Relie** chaque mot au bon dessin. **Entoure** le dessin du poisson séché.

du poisson séché •



un phoque •



un anorak •

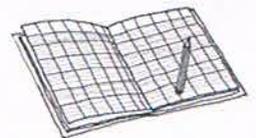
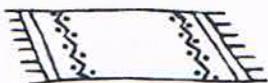
**2. Entoure** le mot qui correspond au dessin.

un kayak

un renardeau

un caribou

un harpon

**Des sons et des lettres** .....[e] é er ez  
é er ez**3. Colorie** les dessins des mots si tu entends le son [e].**Écriture**

é

une épée

é

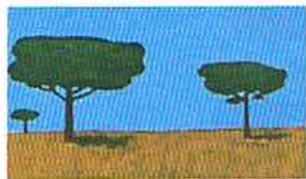
une épée



## Compréhension

partie 1

1. Où Abuk vit-il ? Barre les dessins qui ne conviennent pas.



2. Avec qui Abuk vit-il ? Entoure le bon dessin.



## Des sons et des lettres

[e] é er ez  
é er ez

3. Entoure les mots si tu entends le son [e].



nez



rocher



igloo

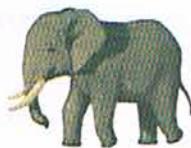


écharpe



caribou

4. Coche les cases où tu entends le son [e].



## Écriture

une écharpe  
le nez  
chez

une écharpe  
le nez  
chez

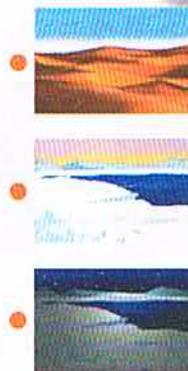


## Compréhension .....

partie 1

1. Relie le texte au bon dessin.

Les Esquimaux vivent dans un désert blanc. En été, dans cette région, le soleil ne se couche jamais.



2. Entoure l'Inuit devant sa maison.



## Des sons et des lettres .....

[e] é er ez  
é en ez

3. Barre les cinq intrus.

fée	fée	fée	fie	fée	fée	fée	fae
fée	fée	fée	fée	fée	éfe	fée	fée
fee	fée	fée	foe	fée	fée	fée	fée

4. Entoure les suites de lettres e r, e z.

nezninizeniernnirenireneiriezenier

5. Entoure les mots identiques au modèle.

écharpe	icharpe	écharpe	scharpe	scharpe	écharpe
rocher	rocher	rochre	rochar	rocher	rocher
nez	nze	enz	nez	nez	naz
chez	choz	chez	chze	chez	chez

## Écriture

é i  
un épi

é i  
un épi



## Expression écrite .....

1. **Écris** la fiche d'identité d'Abuk. Puis **écris** ta fiche d'identité ou celle d'un ami et **écris** deux phrases de présentation.



Prénom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Lieu de vie : \_\_\_\_\_



Prénom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Lieu de vie : \_\_\_\_\_

Abuk a onze ans.

Il vit en Arctique.

## Des sons et des lettres .....

[e] é er ez  
ê er ez

2. **Relie** chaque mot au bon dessin.

**Entoure** les mots dits par le maître.

une écharpe ●



un rocher ●



un phoque ●



un nez ●



un caribou ●



### Écriture

un rocher

un rocher



## Vocabulaire .....

poster

1. Entoure les animaux de l'Arctique.



un husky



un caribou



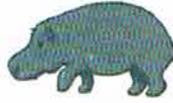
un ours



un lion



un phoque



un hippopotame

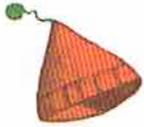


un renardeau



un suricate

2. Barre les vêtements qui ne protègent pas du froid.



un bonnet



un short



des sandales



un anorak



des gants



des bottes



un chapeau

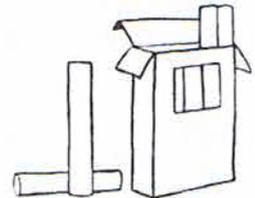
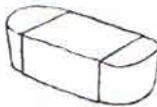


une écharpe

## Des sons et des lettres .....

[k] c C qu Qu k K  
c C qu Qu k K

3. Colorie les dessins des mots si tu entends le son [k].



## Écriture

c

qu

c

qu



## Compréhension .....

partie 2

1. **Barre** sur le dessin ce qui ne correspond pas à la phrase.

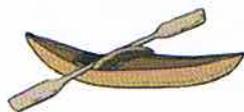
Leur costume traditionnel est fabriqué en peau de bêtes.

2. **Dessine** ce que mangent les Esquimaux.

Les Esquimaux mangent beaucoup de poissons.



## Des sons et des lettres .....

[k] c C qu Qu k K  
c C qu Qu k K3. **Entoure** les mots si tu entends le son [k].

kayak



anorak



phoque



igloo



caribou

4. **Coche** les cases où tu entends le son [k].

## Écriture

un caribou

encore

un caribou

encore



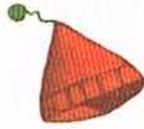
## Étude de la langue .....

partie 2

1. Écris *un* ou *une* devant chaque nom. Entoure les noms masculins.



\_\_\_\_\_ poisson



\_\_\_\_\_ bonnet



\_\_\_\_\_ table



\_\_\_\_\_ écharpe

2. Écris un nom masculin que tu connais.

le \_\_\_\_\_

3. Écris un nom féminin que tu connais.

la \_\_\_\_\_

## Des sons et des lettres .....

[k] c C qu Qu k K  
c Ç qu Qu h H

4. Barre les cinq intrus.

qui	qui	pui	qui	qui	qui	qui	qui
gui	qui	qui	qui	qui	qui	dui	qui
qui	qui	qui	uqi	qui	jui	qui	qui

5. Entoure les mots identiques au modèle.

caribou	saribou	scribou	caribou	earibou	caribou
phoque	phoque	phouqe	phopue	phoque	phoque
anorak	anorak	anorak	anorab	anorak	anoral
encore	enoore	encore	cneore	enasre	encore

## Écriture

un phoque  
qui

un phoque  
qui



## Expression écrite .....

1. Écris une phrase pour décrire ce que porte Abuk.

.....

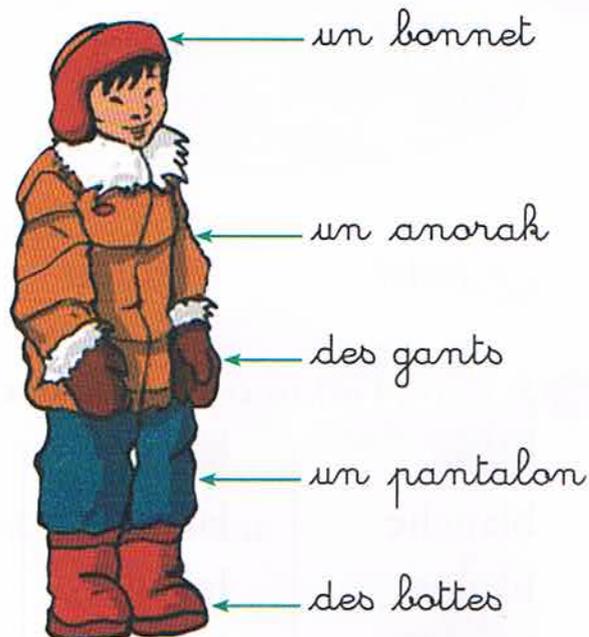
.....

.....

.....

.....

.....



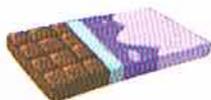
## Des sons et des lettres .....

[k] c C qu Qu k K  
c Ç qu Qu k K

2. Écris *ca* ou *co* pour compléter les mots.



du \_ \_ fé



du cho \_ \_ lat



une \_ \_ rotte



un bo \_ \_ l

3. Écris des mots avec les syllabes encadrées.

un ki mo

le lo t

un \_\_\_\_\_

un pl ateau

il cro q

une \_\_\_\_\_

## Écriture

h

un anorak

h

un anorak



## L'atelier des mots .....

1. Relie les mots de la même famille.

froid

début

bois

désert

bord

boisé

refroidir

débutant

bordure

désertique

2. Barre l'intrus dans chaque colonne.

blanc

lait

dent

blanche

laitier

danseur

blague

laitage

dentiste

blancheur

laideur

dentifrice

3. Écris la lettre muette qui manque.

Mon oncle **chocolatier** fait le meilleur chocola\_\_ du quartier.

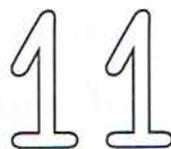
Pour qu'un cheval **galope**, il faut dire « Au galo\_\_ ! ».

Ce por\_\_ et son **porcelet** adorent la boue.

## Des sons et des lettres .....

[ɔ̃] on om  
on om

4. Colorie les dessins des mots si tu entends le son [ɔ̃].



## Écriture

on

un conte

on

un conte



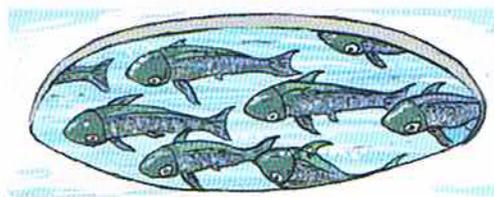
## Compréhension .....

partie 3

1. Coche la bonne réponse.

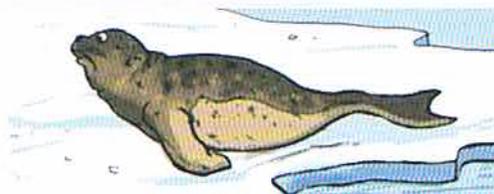
La pêche au saumon est souvent bonne :

- car les poissons sont beaux.  
 car les poissons sont nombreux.



Les Esquimaux construisent des igloos :

- quand ils partent chasser le phoque.  
 quand ils partent à la pêche.



2. Entoure ce qu'utilisent les Inuits pour se déplacer sur l'eau.



## Des sons et des lettres .....

[ʃ] on om  
on om

3. Entoure les mots si tu entends le son [ʃ].



harpon

saumon

bonnet

ombre

banquise

4. Coche les cases où tu entends le son [ʃ].



## Écriture

un poisson  
doncun poisson  
donc

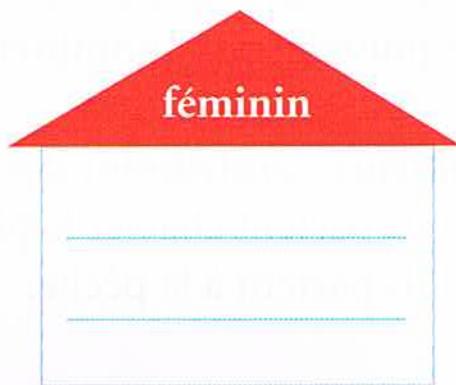


## Étude de la langue .....

partie 3

1. Écris chaque nom dans la bonne maison.

la pêche • un phoque • le caribou • l'ombre



## Des sons et des lettres .....

[5] on om  
on om

2. Entoure tous les on, om.

no	om	an	on	au	on
eu	ow	on	mo	no	no
om	au	ou	ou	eu	on
am	ow	qn	no	ou	an
en	on	om	au	pu	on

3. Entoure les mots identiques au modèle.

poisson

poissan

poisson

poissau

poissno

poisson

ombre

ombre

mobre

ombre

oubre

ombre

danc

danc

danc

danc

danc

danc

## Écriture

on ou

on ou

un mouton

un mouton



## Expression écrite .....

1. Écris des phrases pour décrire ce que tu vois sur chaque image.



C'est Abuk.  
Il montre sa maison.



C'est \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_



C'est Bahok.  
Il \_\_\_\_\_



C'est \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_

## Des sons et des lettres .....

[5] on om  
on om

2. Écris *on* ou *ou* pour compléter les mots.



une mais \_ \_



un hib \_ \_



un torch \_ \_



un b \_ t \_

3. Écris des mots avec les syllabes encadrées.

une moule

un caneton

un \_\_\_\_\_

un pompier

un harpon

un \_\_\_\_\_

## Écriture

une ombre

une ombre

**Compréhension** .....**partie 4**1. Numérote les images dans l'ordre des actions. **Écris** 1, 2, 3 ou 4.2. **Relie** la phrase à la bonne image.

n° \_\_\_\_\_



n° \_\_\_\_\_



n° \_\_\_\_\_



n° \_\_\_\_\_

Pour construire un igloo, les Esquimaux découpent des blocs de neige bien dure.

**Des sons et des lettres** .....[d] d D  
d D3. **Colorie** les dessins des mots si tu entends le son [d].**Écriture**

d

le mardi

d

le mardi

**Compréhension** ..... **documentaire complet**

1. Numérote les dessins dans l'ordre des actions. Écris 1, 2 ou 3.

Abuk fait un trou dans la banquise, puis il plante son harpon. Il a pêché un beau saumon !



n° \_\_\_\_\_



n° \_\_\_\_\_



n° \_\_\_\_\_

2. Dessine l'action qui manque.

Abuk et son cousin font un bonhomme de neige. D'abord, ils font le corps et la tête. Ensuite, ils font les yeux et la bouche. Enfin, ils mettent un bâton pour le nez.



n° 1



n° 2



n° 3

**Des sons et des lettres** .....[d] d D  
d D

3. Entoure les mots si tu entends le son [d].



désert



renard



Abuk



dos



renardeau

4. Coche les cases où tu entends le son [d].

      **Écriture**

un renardeau

dans

un renardeau

dans

**Compréhension** ..... **documentaire complet**

1. **Barre** les phrases qui ne correspondent pas au documentaire.

Abuk est inuit.

Abuk habite dans un igloo.

La chasse au phoque est facile.

2. **Relie** chaque phrase au bon dessin.

Je suis une maison faite en blocs de neige.

Je suis un poisson à la chair rose.

Je suis un animal qui vit sur la banquise.

Je suis un habitant de l'Arctique.

**Des sons et des lettres** .....

[d] d D  
à D

3. **Barre** les cinq intrus.

radio	radio	radio	raio	radio	radio	radio	radio
rabio	radio	radio	radio	radio	ralio	radio	radio
radio	radio	rapio	radio	radio	radio	raido	radio

4. **Entoure** les mots identiques au modèle.

renardeau    renarbeau    renardeau    renardeau    renarpeau

dans    dans    tans    dans    qans    dans

ronde    roned    ronle    ronde    ronbe    ronde

**Écriture**

d a  
un drap

d a  
un drap



## Expression écrite .....

1. Écris des phrases pour expliquer ce qu'utilise Abuk.



Pour construire un igloo, Abuk utilise des blocs de neige.



Pour se déplacer, \_\_\_\_\_

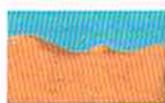


P \_\_\_\_\_

## Des sons et des lettres .....

[d] d D  
d D

2. Écris é, c, on ou d pour compléter les mots.



une \_\_\_\_\_ de un anet \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ sert une r \_\_\_\_\_ elle

3. Relie chaque mot au bon dessin. Écris le mot qui manque.

un caribou

une ronde

un anorak

un \_\_\_\_\_



## Écriture

une ronde

une ronde