|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **Point observable** | **Difficultés** | **Réussites** | **Missions et rôle de l’AESH** | **Objectif d’autonomie** |
| **Vie quotidienne** | Déplacements |  |  |  |  |
| Habillage |  |  |  |  |
| Hygiène |  |  |  |  |
| Sécurité |  |  |  |  |
| Sorties |  |  |  |  |
| **Vie scolaire** | Concentration / Ecoute | Grand groupe |  |  |  |  |
| Groupe restreint |  |  |  |  |
| Gestion matérielle |  |  |  |  |
| Matériel adapté |  |  |  |  |
| Participation orale |  |  |  |  |
| Passage à l’écrit |  |  |  |  |
| Compréhension de consigne |  |  |  |  |
| Manipulation |  |  |  |  |
| Situation d’évaluation |  |  |  |  |
| Organisation / Méthodologie |  |  |  |  |
| **Vie sociale et relationnelle** | Bien-être |  |  |  |  |
| Crises / comportements difficiles |  |  |  |  |
| Relation aux autres |  |  |  |  |
| Communication |  |  |  |  |

**Remarque(s) complémentaire(s) :**