|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **Point observable** | | **Difficultés** | **Réussites** | **Missions et rôle de l’AESH** | **Objectif d’autonomie** |
| **Vie quotidienne** | Déplacements | |  |  |  |  |
| Habillage | |  |  |  |  |
| Hygiène | |  |  |  |  |
| Sécurité | |  |  |  |  |
| Sorties | |  |  |  |  |
| **Vie scolaire** | Concentration / Ecoute | Grand groupe |  |  |  |  |
| Groupe restreint |  |  |  |  |
| Gestion matérielle | |  |  |  |  |
| Matériel adapté | |  |  |  |  |
| Participation orale | |  |  |  |  |
| Passage à l’écrit | |  |  |  |  |
| Compréhension de consigne | |  |  |  |  |
| Manipulation | |  |  |  |  |
| Situation d’évaluation | |  |  |  |  |
| Organisation / Méthodologie | |  |  |  |  |
| **Vie sociale et relationnelle** | Bien-être | |  |  |  |  |
| Crises / comportements difficiles | |  |  |  |  |
| Relation aux autres | |  |  |  |  |
| Communication | |  |  |  |  |

**Remarque(s) complémentaire(s) :**