

Transpose au futur

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je choisis un spectateur. Il tire une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie.

Faire souligner les verbes, entoure les sujets et les compléments circonstanciels en jaune puis colorier les groupes de mots restants :

Sur les parois du puits, elles voient des étagères, des cartes géographiques et de belles images.

Elles prennent un pot de confiture. Elles le reposent un peu plus bas.

Tu vernis l'intérieur des pots.

Nous enfilons un pull.

Nous fermons la lumière.

Tu prépares sept paquets de six cartes.

Tu découpes six images. Tu les colles.

Chacun porte un couteau à sa ceinture.

Pour commencer, les serveurs présentent les fruits et les mets de la saison.

Ils apportent ensuite des plats en sauce.

1. a. Lis les phrases

Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.

Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.

Théo a perdu sa montre en venant à l'école.

Le facteur apporte un gros colis.

b Recopie le COD qui indique

ce que Théo a perdu : _____

ce que l'hélicoptère survole : _____

ce que le facteur apporte : _____

ce que le garçon apprend : _____

2. Dans les phrases, souligne les verbes et entoure les COD :

La lionne attrape le zèbre. - Dans la ville, les touristes regardent les monuments. -

Nous envoyons une carte postale. – Ce garagiste vend des voitures neuves. – J'ai rencontré des copains au cinéma. – Le jardinier récolte des légumes. - Mathieu fait un dessin sur une feuille. – Je prends des médicaments depuis plusieurs jours. – Vous rangez vos livres dans une bibliothèque.

3. Récris la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom *le, la les*

Je ramasse les cahiers. – Pour jouer, le chat attrape sa petite balle. - Vous préparez un gâteau aux pommes. - Le malade prend son médicament. - Dans son jardin, elle cultive ses légumes. Le maçon construit un immeuble. – Les spectateurs regardent le film. - Le train transporte des voitures. Il regarde l'oiseau aux plumes noires. Tu ne mélanges pas les couleurs.

4. Complète chaque phrase en ajoutant un COD. Puis récris la phrase en remplaçant le COD par *le, la, les* ou *l'*.

Pascal attrape

Vous lisez

Tu découpes.....

Les élèves rangent

5. Dans les phrases, souligne les verbes et entoure les COD :

Ces enfants nagent bien. - Il porte un gros sac. – Nous avons une voiture neuve. – La voiture roule doucement. – La renarde nourrit ses petits tous les matins. Pour Noël, je décorerai un sapin. - Le pompier reconforte le blessé. – Ce bébé est bien mignon !

6 a Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif, entoure les COD.

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient des vêtements avec des peaux de bêtes.

Ils sculptaient des os pour faire des statuettes.

Marc allume immédiatement sa lampe de chevet.

Il reçoit le journal dans sa boîte à lettres chaque matin.

Le bébé jette avec colère ses jouets dans la chambre.

b. Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le COD.

• 7 Complète les phrases avec un COD

Je découpe et je les accroche sur le sapin.

Le chat attrape et il la mange.

Il achète et il le met dans son chariot.

Vous apercevez et vous l'appellez.

Nous préparons et nous les mangeons.

• Faire compléter les phrases avec un COD dont la nature est indiquée :

Il aime (verbe à l'infinitif).

Il aime (groupe nominal).

Il (pronom personnel) aime.

Vous apportez (groupe nominal) en classe.

Les élèves ouvrent (groupe nominal).

Ils (pronom) les referment.

Ma sœur sait (verbe à l'infinitif).

1. a Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif, entoure les pronoms COD.

Vous le déchirez en mille morceaux.

Les enfants la découvrent un jour par hasard.

Je la raconte aux enfants.

Mon chien le déteste.

Les visiteurs du musée l'écoutent.

b. Recopie ensuite les phrases en remplaçant le pronom COD par un groupe nominal ou un nom propre.

2. Recopie seulement les phrases qui contiennent un COD. Souligne le verbe, entoure le sujet, le COD.

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il ira à Paris la semaine prochaine.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu présente cette année une nouvelle attraction.

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma sœur veut danser.