

## Croquis de la classe avec renvois par numéros

A l'école maternelle, comme nous le développons dans le dossier "activités graphiques à la maternelle" sur ce site, les activités graphiques doivent bénéficier d'un véritable espace au sein de la classe.

### 1- La piste graphique :

c'est un plan vertical (chevalet ou feuille plastifiée affichée au mur), avec un angle de mur ou un meuble pour permettre un autre déplacement dans l'espace.

### 2 - La table

Elle est protégée par une nappe pour laisser les élèves manipuler sans contraintes. Ils peuvent produire assis ou debout (le travail debout permettant une mise en oeuvre de tous les mouvements de l'épaule à la main).

### 3- Un meuble de stockage

Il est ouvert, accessible et contient le stock de la classe : colle, ciseaux, feutres, règles, crayons gris, gommes, craies grasses, pastels, crayons de couleur, chunkies, pochoirs, boîte à graphismes évolutive, classeurs mémoires, fichiers graphiques ...

### 4- Desserte à légumes :

Les enfants y puisent les différents papiers : calques, brouillons, journal, papiers de récupération ...

### 5- La table événementielle

On y trouve les outils temporaires (ardoises, perforatrices, tampons encresurs ...) ainsi que les caisses à outils que nous développons chez les MS (celle en cours sur le haut de la table, les "anciennes" en dessous).

### 6- Des casiers

Ils sont nominatifs. Les élèves y rangent leurs productions individuelles qu'elles soient sur papiers libres ou sur bloc sténo (support qui permet de reprendre, d'enrichir ou de transformer une production existante).

### 7- Le fil à linge

Il permet de faire sécher les productions ou de les mettre en valeur temporairement.

### 8- Le mur d'affichage

En fonction de l'espace disponible, il peut être mobile (un simple panneau de bois ou un chevalet par exemple). Il contient les référents du projet en cours qui seront ensuite rangés dans un classeur mémoire.

Il faut penser à laisser à portée de main du sopalin et une poubelle.