

*Lis les sons suivants.*

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître la correspondance entre les lettres et les sons des graphies simples		
Connaître la correspondance entre les lettres et les sons des graphies complexes		

Information pour les parents :

Les élèves lisent les sons. Les cases barrées signifient que l'enfant n'a pas été capable de lire le son. Parfois une lettre peut faire plusieurs sons, la lecture d'un seul son me suffit.

Attention, tous les sons n'ont pas encore été abordés à cette période de l'année, il est donc normal qu'il y ait des erreurs. Cela me permet de savoir où en est chaque élève. Cet exercice sera repris plus tard dans l'année.

a	i	l	n	r	u	m	o	p	e
t	f	s	v	b	é	ou	d	c	qu
au	g	j	è	oi	gu	ch	on	ph	an
gn	en	eu	z	in	ill	ein	ai	oin	ien
aill	x	ouill	eill	ion	ain	ei	ette	y	tion






*1. Ecris les syllabes dictées.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies		

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....




*2. Indique pour chaque dessin le nombre de syllabes en dessinant les alvéoles.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs graphies		

3. *Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Etre capable de repérer les graphies et les syllabes dans un mot		

				
pu    bu	sa    ra	vu    vi	tra    tar	pla    pal

4. *Colorie de la même couleur les lettres identiques.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives		

A	r	t	Y	U	V	B	A	J	l	f	e	C	D	i
O	J	U	J	o	p	b	R	T	a	s	U	B	V	l
M	C	L	l	a	R	C	e	m	P	R	u	V	o	A

5. *Lis les mots suivants.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Déchiffrer des mots réguliers inconnus		

la vérité	vite	une tomate	le fil
la lune	salut	la porte	le lavabo
une table	un bras	une olive	un plâtre



# Evaluation

## Lecture 2

### 9. *Ecris les mots dictés.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire sans erreur des mots appris		

### 11. *Ecris les mots dictés.*

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire sans erreur des mots simples en respectant la correspondance entre lettres et sons		