

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée. -Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division statique (partage équitable)</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.</p>
---	--	--

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée. -Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division statique (partage équitable)</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.</p>
---	--	--

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée. -Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division statique (partage équitable)</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.</p>
---	--	--

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</p> <p>DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <p>-Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée. -Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division statique (partage équitable)</p>	 <p><input type="radio"/> Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.</p>
---	--	--