

Éducation musicale

CP

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Pratique musicale	- Posséder un répertoire d'une dizaine de comptines ou de chansons ; - Chanter en portant attention à la justesse tonale, à l'exactitude rythmique, à la puissance de la voix, à la respiration et à l'articulation, au respect des exigences d'une expression musicale collective.				
Langage musical	- Commencer à repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples : les rythmes (durées) ;	- Commencer à repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples : les timbres (hauteurs) ;	- Commencer à repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples : le tempo et les intensités ;	- Commencer à repérer des éléments musicaux caractéristiques très simples : les thèmes mélodiques.	
Écoute musicale	- Écouter des extraits d'œuvres diverses ;				
	Commencer à reconnaître la famille des instruments à vent (les bois) ;	- Commencer à reconnaître la famille des instruments à vent (les cuivres) ;	- Commencer à reconnaître la famille des instruments à percussions ;	- Commencer à reconnaître la famille des instruments à cordes ;	- Commencer à reconnaître les différentes familles d'instruments.