Programmation des dictées flash CE2/CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

TOME 2 - ANNEE 3

<u>Lundi, mardi (et mercredi)</u>: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

<u>Le jeudi</u> : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

<u>Le vendredi</u>: remédiation. Correction collective de la dictée et explications.

 \star CE2.CM1.CM2 \star \star CM1.CM2 \star \star CM2

Les mots en gras sont en lien avec le son étudié de la semaine.

Période 1

Texte 1 : Au parc des loups

	Son « gne »	
Mots	noms: ★soigneuse – enclos – loup – campagne – louveteau – clôture ★★nièce – tanière - ★★★nourriture - geste verbes: ★inspecter – s'éloigner – attendre - grogner ★★observer - ★★*s'approcher – appeler - retourner adjectifs: ★prudent - ★★malade ★★ calme mots invariables: ★près-vers ★ avant ★★ puis	Notions travaillées : - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables
D1	La <u>soigneuse inspecte</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> puis elle <u>s'éloigne</u> un peu vers la <u>campagne</u> .	
D2	Elle <u>attend</u> le <u>louveteau près</u> de la <u>clôture</u> . Les louveteaux, <u>prudents, observent</u> sans <u>grogner</u> Morgane et sa <u>nièce, avant</u> de sortir de la <u>tanière</u> .	
D3	La <u>soigneuse</u> et sa <u>nièce</u> s' <u>approchent</u> , elles <u>appellent</u> les <u>loups malades</u> . Tous les deux jours, Morgane prépare la <u>nourriture</u> et la dépose <u>près</u> des <u>louveteaux</u> avec des <u>gestes calmes</u> .	
Bilan	★Les <u>soigneuses</u> <u>inspectent</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> et <u>s'éloignent vers</u> la <u>campagne</u> . Elles <u>après</u> des <u>clôtures</u> . ★★Ils sont <u>prudents</u> et <u>observent</u> sans <u>grogner</u> Morgane et sa <u>nièce at tanière</u> . ★★★Morgane <u>s'approche</u> , elle <u>appelle</u> le <u>loup malade</u> . Les <u>soigneuses</u> déposer <u>louveteaux</u> d'un <u>geste calme</u> . <u>Puis</u> elles <u>retournent</u> chez elles.	avant de sortir de la

			Texte 1 : Au parc des loups		
<u>sons</u>	graphies	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	mots invariables
« gn »	gn / ni	soigneuse – campagne nièce-tanière	s'éloigner-grogner		
		enclos-loup- louveteau-clôture nourriture - geste	inspecter-attendre observer s'approcher – appeler- retourner	prudent malade calme	près-vers avant puis

Dictées à trous

★Lesvers la et vers la les près		Elles
★★Ils sont Morgane et sa		
★ ★ Morgane malade. Lesdesdesdesdezd	déposent la	près
	<u>Dictées à trous</u>	
★Lesvers la et vers la les près		Elles
★★Ils sont Morgane et sa		
★★★Morgane malade. Lesdesdesd	déposent la	près

			Texte 1 : Au parc des loups		
<u>sons</u>	graphies	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	mots invariables
« gn »	gn / ni	soigneuse – campagne nièce-tanière	s'éloigner-grogner		
		enclos-loup- louveteau-clôture nourriture - geste	inspecter-attendre observer s'approcher – appeler- retourner	prudent malade calme	près-vers avant puis

			Texte 1 : Au parc des loups		
<u>sons</u>	graphies	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	mots invariables
« gn »	gn / ni	soigneuse – campagne nièce-tanière	s'éloigner-grogner		
		enclos-loup- louveteau-clôture nourriture - geste	inspecter-attendre observer s'approcher – appeler- retourner	prudent malade calme	près-vers avant puis

			Texte 1 : Au parc des loups		
<u>sons</u>	graphies	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	mots invariables
« gn »	gn / ni	soigneuse – campagne nièce-tanière	s'éloigner-grogner		
		enclos-loup- louveteau-clôture nourriture - geste	inspecter-attendre observer s'approcher – appeler- retourner	prudent malade calme	près-vers avant puis

Les <u>soigneuses</u> <u>inspectent</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> et <u>s'éloignent vers</u> la <u>campagne</u>. Elles <u>attendent</u> les <u>louveteaux près</u> des <u>clôtures</u>. * *Ils sont <u>prudents</u> et <u>observent</u> sans <u>grogner</u> Morgane et sa <u>nièce avant</u> de sortir de la <u>tanière</u>. * * Morgane <u>s'approche</u>, elle <u>appelle</u> le <u>loup malade</u>. Les <u>soigneuses</u> déposent la <u>nourriture près</u> des <u>louveteaux</u> d'un <u>geste calme</u>. <u>Puis</u> elles <u>retournent</u> chez elles.

Dictée n°1 : Au parc des loups	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots à apprendre (soigneuse – enclos – loup – campagne – louveteau – clôture - nièce – tanière - nourriture – geste - inspecter – s'éloigner – attendre – grogner - observer -s'approcher – appeler – retourner - prudent –malade -calme)	
Je sais écrire les mots invariables (près-vers-avant-puis)	
J'ai fait les accords dans les GN suivants (les soigneuses – les enclos des loups – la campagne – les louveteaux – des clôtures – sa nièce – de la tanière – le loup malade – la nourriture – un geste calme)	
J'ai fait l'accord de l'adjectif attribut (prudents)	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (inspectent – s'éloignent – attendent – sont – observent – s'approche – appelle – déposent - retournent)	

Nb de mots : 62
Nb d'erreurs :
Pourcentage de réussite : (= mon score)

Dictée n°1 : Au parc des loups	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots à apprendre (soigneuse – enclos – loup – campagne – louveteau – clôture - nièce – tanière - nourriture – geste - inspecter – s'éloigner – attendre – grogner - observer -s'approcher – appeler – retourner - prudent –malade -calme)	
Je sais écrire les mots invariables (près-vers-avant-puis)	
J'ai fait les accords dans les GN suivants (les soigneuses – les enclos des loups – la campagne – les louveteaux – des clôtures – sa nièce – de la tanière – le loup malade – la nourriture – un geste calme)	
J'ai fait l'accord de l'adjectif attribut (prudents)	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (inspectent – s'éloignent – attendent – sont – observent – s'approche – appelle – déposent - retournent)	

Nb de mots : 62
Nb d'erreurs :
Pourcentage de réussite : (= mon score)

Dictée n°1 : Au parc des loups	
Je n'ai oublié aucun mot	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	
Les mots sont phonétiquement corrects	
Je sais écrire les mots à apprendre (soigneuse – enclos – loup – campagne – louveteau – clôture - nièce – tanière - nourriture – geste - inspecter – s'éloigner – attendre – grogner - observer -s'approcher – appeler – retourner - prudent –malade -calme)	
Je sais écrire les mots invariables (près-vers-avant-puis)	
J'ai fait les accords dans les GN suivants (les soigneuses – les enclos des loups – la campagne – les louveteaux – des clôtures – sa nièce – de la tanière – le loup malade – la nourriture – un geste calme)	
J'ai fait l'accord de l'adjectif attribut (prudents)	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (inspectent – s'éloignent – attendent – sont – observent – s'approche – appelle – déposent - retournent)	

Nb de mots : 62
Nb d'erreurs :
Pourcentage de réussite : (= mon score)

Dictée flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

La soinieuse et sa nièce s'approche , elle appellent les loups malade . Tous les deux jours , Morgane préparent la nourriture et la dépose près des louveteau avec des gestes calme .

Dictée flash 3/3 : Corrige les 7 erreurs de cette dictée

La soinieuse et sa nièce s'approche , elle appellent les loups malade . Tous les deux jours , Morgane préparent la nourriture et la dépose près des louveteau avec des gestes calme .

<u>Dictée flash 3/3</u> : Corrige les **7** erreurs de cette dictée

La soinieuse et sa nièce s'approche , elle appellent les loups malade . Tous les deux jours , Morgane préparent la nourriture et la dépose près des louveteau avec des gestes calme .