

Programmation Cap Maths CP – Récapitulatif des apprentissages

Période	Unité	Problèmes - Organisation et gestion de données	Nombres et numération	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures
1 Septembre à octobre	Grandes lignes	Prendre et traiter des informations	Quantités et nombres de 1 à 19	Approche de l'addition et la soustraction	Repérage dans l'espace	Structuration du temps Comparaison de longueurs
	1	Obtenir une quantité identique à une autre	Aspect cardinal nombres et quantités		Repérage dans un espace connu	
	2	Utiliser un tableau à double entrée	Comparaison de quantités et de nombres		Repérage dans un espace connu	
	3	Banque de problèmes	Expression des nombres de 11 à 19 avec 10	Ajouts et compléments à 10 Décomposition des nombres avec 1,2 et 5	Repérage dans l'espace, utilisation d'un plan	
2 Novembre à décembre	Grandes lignes	Prendre et traiter des informations	Suites orales et écrites jusqu'à 39, approche de la dizaines	Premier répertoire additif, introduction d'un langage oral et symbolique	Tracés à la règle Repérage dans un quadrillage Approche des figures élémentaires	Structuration du temps Comparaison de longueurs
	4		Suite des nombres jusqu'à 39	Doubles et moitiés Addition, soustraction (signes + - =)	Repérage sur quadrillage	
	5		Nombres et repérage de position (aspect ordinal) Dénombrer en appui sur 10, 20 et 30	Ajouts et retraits de petits nombres	Reconnaissance de figures planes (carrés, rectangles, triangles)	Comparaison de longueurs
	6	Banque de problèmes		Répertoire additif (résultats jusqu'à 10) Décomposition des nombres avec 1, 2 et 5		Comparaison de longueurs

Période	Unité	Problèmes - Organisation et gestion de données	Nombres et numération	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures
3 Janvier à Février	Grandes lignes	Prendre et traiter des informations	Groupements par dix et valeur positionnelle des chiffres	Répertoire additif : calcul réfléchi à mémorisation Résolution mentale de problèmes	Repérage dans un quadrillage	Mesure des longueurs Structuration du temps Connaissance de la monnaie (euros)
	7		Suite des nombres jusqu'à 59	Répertoire additif, aide à la mémorisation		Mesure de longueur par report d'une unité
	8	Problèmes de groupement par 2 et par 5	Valeur positionnelle des chiffres			Mesure de longueur avec une règle graduée Calendrier (dates et durées)
	9	Banque de problèmes	Valeur positionnelle des chiffres		Repérage sur quadrillage	Monnaie en euros
4 Mars à Avril	Grandes lignes	Prendre et traiter des informations	Comparaison des nombres, tableau des nombres jusqu'à 99	Répertoire additif complet (résultats jusqu'à 18) Premiers calculs sur dizaines approche de l'addition posée	Figures planes	Mesure des longueurs Structuration du temps Connaissance de la monnaie (euros)
	10			Doubles et moitiés Calcul réfléchi Répertoire additif résultats jusqu'à 18		Mesures de lignes brisées
	11		Tableau des nombres jusqu'à 99 Ecriture des nombres en lettres jusqu'à 59	Calcul sur les dizaines entières	Reproduction de figures sur quadrillage	
	12	Banque de problèmes	Comparaison des nombres jusqu'à 99	Addition de 2 nombres (calcul réfléchi, approche de la technique opératoire)	Reconnaissance et reproduction de figures planes(carrés, rectangles, triangles)	

Période	Unité	Problèmes - Organisation et gestion de données	Nombres et numération	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures
5 Mai à Juillet	Grandes lignes	Prendre et traiter des informations	Lecture des nombres juqu'à 99, numération, calculs additifs	Addition : calcul posé Soustraction de 2 nombres à 2 chiffres : calcul réfléchi et approche d'une technique	Figures planes et solides	Comparaison de masses Structuration du temps Calcul sur la monnaie
	13		Lecture et écriture des nombres de 60 à 79	Addition : calcul posé	Triangles : reconnaissance et caractérisation	Comparaison de masses
	14		Lecture écriture des nombres de 80 à 89	Calcul réfléchi de différences		Monnaie Lecture de l'heure
	15	Banque de problèmes		Calcul réfléchi de différences : approche d'une technique Décomposition des nombres avec 10, 20, 50	Construction et reproduction de solides (cubes, pavés)	