



Les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of-

Généralement, les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent la consonne

Exemple : _____

Attention aux exceptions :

acacia, académie, acajou, acompte, acrobate, afin, Afrique, africain,
apéritif, apaiser, apercevoir, apeurer, apostrophe, apitoyer, aplanir,
aplatir



Les homophones : a/à, et/est, son/sont

- **a/à**

a est le présent du verbe avoir à la troisième personne du singulier.

On peut le remplacer par avait.

Exemple : _____

à est une préposition.

Exemple : _____

- **est/et**

est est le présent du verbe être à la troisième personne du singulier.

On peut le remplacer par était.

Exemple : _____

et est une conjonction de coordination.

On peut le remplacer par et puis.

Exemple : _____

- **sont/son**

Sont est le présent du verbe être à la troisième personne du pluriel.

On peut le remplacer par étaient.

Exemple : _____

Son est un déterminant possessif.

On peut le remplacer par mon.

Exemple : _____



Les homophones : on/ont/on n'

- **on/on n'**

C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par il ou elle.

Exemple : _____

- **ont**

C'est la 3ème personne du pluriel du verbe avoir. On peut le remplacer par avaient.

Exemple : _____

Complète par on/ont/on n' :

Ils l' ___ bien cherché !

___ a tous des défauts.

Quand doit- ___ partir ?

___ a pas entendu notre réveil sonner.

C'est en essayant que l' ___ peut y arriver.

Vous ___ -ils transmis le message ?

___ a enfin résolu le problème.

Il pleut aujourd'hui, ___ a pas envie de sortir.

___ éprouve aucun plaisir à se bagarrer tout le temps.

Les adultes aussi ___ du mal à reconnaître leurs torts.



Les homophones : ou/où - la/là/l'a

- **ou/où**

ou est une conjonction de coordination qui marque un choix entre deux choses. On peut le remplacer par ou bien.

Exemple : _____

où est un adverbe interrogatif ou un pronom relatif. Il indique un lieu ou un moment.

Exemple : _____

- **la/là/l'a/l'as**

la est un article défini que l'on trouve devant un nom.

Exemple : _____

la est un pronom personnel que l'on trouve devant un verbe.

Exemple : _____

là est un adverbe qui indique un lieu.

Exemple : _____

l'a/l'as est une contraction de « le » ou « la » avec l'auxiliaire avoir. On le remplace par l'avais ou l'avait.

Exemple : _____



L'accord de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet donne une information sur le sujet. Il est relié au sujet par un verbe d'état : être, paraître, sembler, devenir, avoir l'air, demeurer, passer pour, rester.

Exemple : _____

L'attribut du sujet s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : _____

Réécris ces phrases en modifiant le sujet. Attention aux accords !

Le lapin est immobile au fond de son clapier.

Les lapins _____

Il reste couché là.

Ils _____

Mon chat est tout bizarre ce soir.

Mes chats _____

Mon père est directeur d'école.

Ma mère et ma tante _____

Il est petit dans son corps mais grand dans sa tête.

Elle _____



Les homophones ce/se – ces/ses

- ce/se

ce est un déterminant démonstratif que l'on écrit devant un nom singulier. On peut le remplacer par ces ou celui-là.

Exemple : _____

ce peut aussi être un pronom démonstratif. On peut alors le remplacer par cela.

Exemple : _____

se est un pronom personnel que l'on écrit devant un verbe. On peut le remplacer par me en changeant de sujet.

Exemple : _____

- ces/ses

ces est un déterminant démonstratif que l'on écrit devant un nom pluriel. On peut le remplacer par ce, cet, cette.

Exemple : _____

ses est un déterminant possessif que l'on écrit devant un nom pluriel. On peut le remplacer par son ou sa.

Exemple : _____



Les homophones s'est/c'est s'était/c'était

- S'est/s'était

S'est un pronom personnel. On peut le remplacer par se ou me. S'est et s'était/s'étaient sont suivis d'un participe passé.

Exemple : _____

- C'est/c'était

C'est peut aussi être un pronom démonstratif. Il a souvent le sens de cela est. C'est et c'était/c'étaient sont généralement suivis d'un nom, d'un pronom ou d'un adjectif.

A la forme négative, on peut le remplacer par ce.

Exemple : _____

Complète par ce/se/ces/ses/c'est/s'est :

Tous _____ motards se rassembleront dimanche prochain !

Pour ma fille, Karine et Élodie sont _____ vraies amies.

Mon fils _____ trompé de route pour aller à Paris.

Dis-moi, _____ vrai que tu parles 4 langues ?

Attention, _____ milliers d'enfants africains ont besoin d'aide !

Hier, il ne _____ rien passé d'important !

Tous _____ éclairs montrent que l'orage est présent !

Ce midi, Marie a mangé tous _____ haricots !

Monsieur Dupont, _____ votre nouveau professeur ?

Son entreprise _____ imposée en 10 ans !



Les homophones leur/leurs

Devant un verbe, leur est invariable. C'est un pronom personnel, on peut le remplacer par lui.

Exemple : _____

Devant un nom, leur s'accorde en nombre. C'est un déterminant possessif, on peut le remplacer par un, une, des.

Exemple : _____

Complète par leur ou leurs :

Ils ont caché _____ friandises.

Elle _____ écrit une carte postale de Bretagne.

Ils aiment se promener avec _____ chien.

Elle _____ a offert un verre.

_____ devoirs terminés, les enfants peuvent aller jouer dehors.

Nous avons porté nos vélos et nos cousins les _____.



Les homophones : quel/quelle/quels/quelles/qu'elle/qu'elles

Quel, quels, quelle et quelles sont des déterminants exclamatifs ou interrogatifs. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Exemples : _____

Qu'elle, qu'elles correspondent à la contraction de que suivi du pronom personnel sujet elle ou elles. Ils sont suivis d'un verbe. On peut les remplacer par qu'il ou qu'ils au masculin.

Exemples : _____

Complète par quel/quels/quelle/quelles/qu'elle/qu'elles :

_____ est l'heure de départ de ce train ?

Je trouve _____ sont très jolies.

_____ joli chat !

Les rideaux _____ a installés sont sombres.

Je ne sais pas _____ pulls tu veux choisir.

Je ne vois _____ devant la boutique.

_____ cadeaux as-tu choisis pour Noël?

Je ne pense pas _____ le sachent.

_____ bus prends-tu le soir ?



Le féminin des noms

On forme généralement le féminin d'un nom en ajoutant un -e au nom masculin.

Exemples : _____

Le féminin de certains noms se forme en transformant la fin du nom masculin.

Exemples : _____

Dans certains cas, le nom féminin est identique au nom masculin.

Exemples : _____

Dans d'autres cas, il est complètement différent.

Exemples : _____

Ecris le féminin de ces noms :

un ami => une _____

un écolier => une _____

un coiffeur => une _____

un médiateur => une _____

un fugitif => une _____

un collégien => une _____

un champion => une _____

un orphelin => une _____



Le pluriel des noms

On forme généralement le pluriel des noms en rajoutant un –s au nom singulier.

Exemples : _____

Les noms déjà terminés par –s, -x ou –z ne changent pas au pluriel

Exemples : _____

Les noms en –ou prennent un –s au pluriel.

Exemples : _____

Exceptions : un bijou/bijoux – un caillou/des cailloux – un chou/des choux – un genou/des genoux – un hibou/des hiboux – un joujou/des joujoux – un pou/des poux