

## Objectifs (programmes):

- Construire une culture morale et civique
- Appropriation libre et éclairée par les élèves des valeurs qui fondent la République
- Développer l'aptitude à raisonner
- Développer l'aptitude à vivre en communauté

## Thème :

## Démarche :

Phase	Objectif de la phase	Activité proposée
Phase d'intéressement	Proposer aux élèves un déclencheur lié à l'émotion, à la sensibilité (document basé sur le vécu ou le ressenti) Partir de l'émotion pour faire exprimer les représentations des élèves sur un thème donné.	
Phase d'apport de connaissances	Apport des connaissances nécessaires pour que le débat à venir soit argumenté. Proposer des connaissances à partir de sources de différentes natures (histoire, français, maths, sciences, arts...)	
Phase formative	C'est la phase de débat/discussion. Les élèves échangent, apprennent à argumenter. L'enseignant met en perspective les arguments des uns et des autres pour travailler sur les échelles de valeurs de chacun. Il sert de garde-fous.	

Phase d'intégration	Il faut catégoriser les normes. Norme technique (pr atteindre un but), éthique (à fin subjective), morale (pr atteindre la justice), juridique (loi)	
Phase de conclusion	Cette phase peut être longue. Elle est très active. Cela peut être la production d'une trace écrite et/ou l'engagement dans un projet citoyen (conseil d'élèves, association...) En séance de vocabulaire, une carte mentale peut être établie pour développer le champ sémantique.	