

J'ai participé à l'atelier **MANHATTAN** et je suis capable de :

Acquérir les premiers outils mathématiques :

- Réaliser une collection entre 1 et 20 éléments

- Lire les nombres jusque 20



Construire des tours de 1 à 5 éléments.



Construire des tours de 6 à 10 éléments.



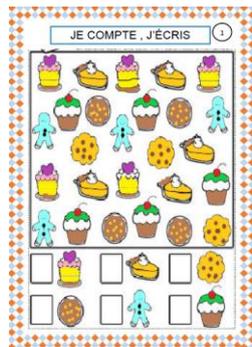
Construire des tours de 11 à 20 éléments.

J'ai participé à l'atelier **JE COMPTE, J'ECRIS** et je suis capable de :

Acquérir les premiers outils mathématiques :

- Quantifier des collections jusque 10

- Ecrire les chiffres jusque 10



1 2 3 4 5 6



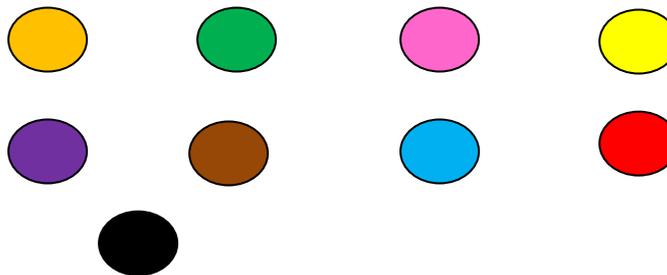
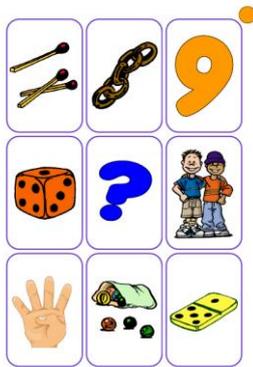
Dénombrer chaque élément et écrire le résultat.

J'ai participé à l'atelier **MYSTERO** et je suis capable de :

Acquérir les premiers outils mathématiques :

- Quantifier des collections jusque 10

- Lire les nombres jusque 10



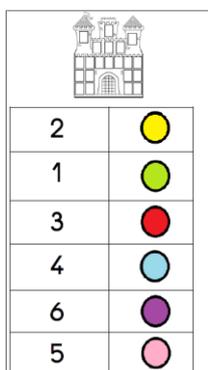
Trouver le chiffre manquant sur chaque planche.

J'ai participé à l'atelier **LE CHATEAU** et je suis capable de :

Acquérir les premiers outils mathématiques :

- Réaliser une collection entre 1 et 20 éléments

- Lire les nombres jusque 20



1 2 3 4

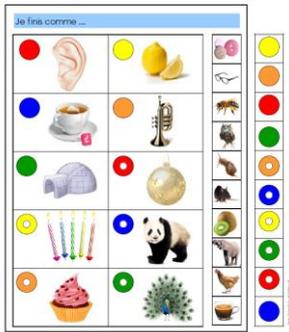


Placer les briques du château en suivant le bon de commande.

J'ai participé à l'atelier **LOGICO DES RIMES** et je suis capable de :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- Repérer des rimes.



1

2

3

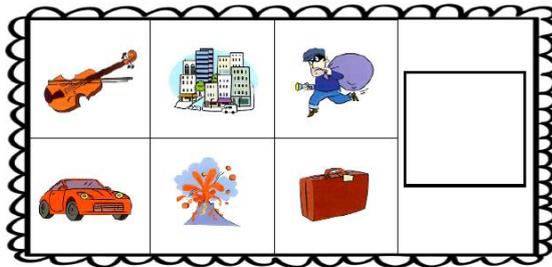
Placer les pinces à linge pour associer les mots qui riment.



J'ai participé à l'atelier **QUI CHANTE CHEZ LES ALPHAS** et je suis capable de :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- Discriminer des sons.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Trouver l'alpha consonne correspondant.



J'ai participé à l'atelier **LE ou LA** et je suis capable de :

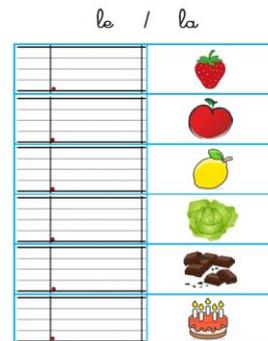
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- Reconnaître des mots usuels.

- Ecrire les mots usuels.



Placer le bon article devant chaque mot.



Ecrire en cursive le bon article.





Explorer le monde :

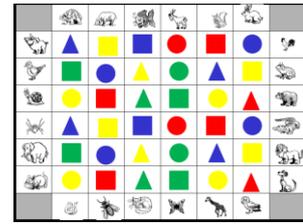
- Suivre un parcours.



Tracer le parcours jusqu'à 8 éléments.



Placer les animaux en suivant le parcours donné.



Suivre les parcours à l'intérieur du quadrillage.

Explorer le monde :

- développer ses aptitudes sensorielles.



○ identifier une matière au toucher.



○ associer deux bruits identiques.



○ retrouver un détail dans une image.

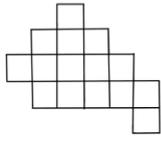
J'ai participé à l'atelier **PENTAMINOS** et je suis capable de :

Explorer le monde :

- Orienter des formes.

- Développer son sens logique

PENTAMINOS 1

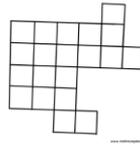


Placer les 3 formes.

1 2 3 4



PENTAMINOS 5

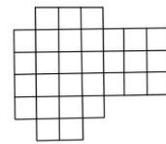


Placer les 4 formes.

5 6 7 8



PENTAMINOS 9



Placer les 6 formes.

9 10

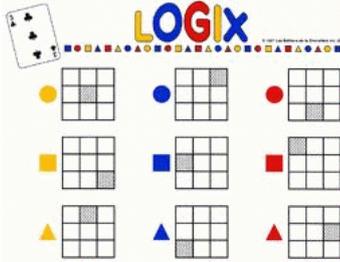


J'ai participé à l'atelier **LOGIX** et je suis capable de :

Explorer le monde :

- Se repérer dans un quadrillage.

- Développer son sens logique.

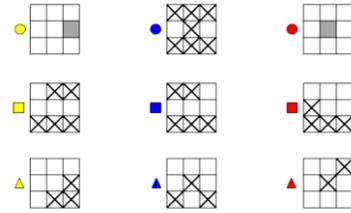


Compléter la grille avec les 9 formes.

1 2 3 4



LOGIX



Compléter la grille avec les 9 formes.

5 6 7



J'ai participé à l'atelier **IL ETAIT UNE FERME** et je suis capable de :

développer son sens logique.



Résoudre les problèmes de niveau vert.



Résoudre les problèmes de niveau orange.



Résoudre les problèmes de niveau rouge.



Résoudre les problèmes de niveau violet.



J'ai participé à l'atelier **PIG PUZZLE** et je suis capable de :

développer son sens logique.



Résoudre les problèmes de niveau vert.



Résoudre les problèmes de niveau jaune.



Résoudre les problèmes de niveau orange.



Résoudre les problèmes de niveau rouge.



