

# CM2 Mon travail à distance 6

mai au lundi 11 mai 2020

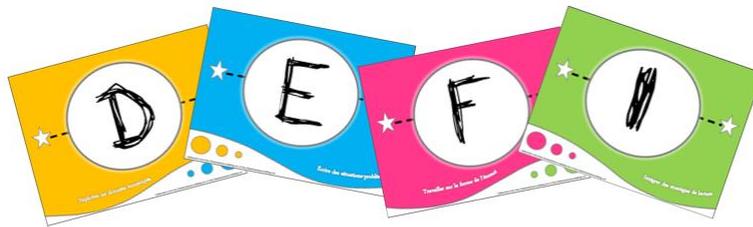
Tu p

<http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

**CORRECTION**

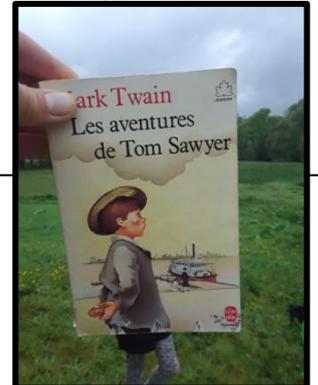
F1					F6	F7	F8	F9
F10	F11	F12			A1			
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
M10	M11		H1		Défi 1	Défi 2		

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Le bookface. Il s'agit d'intégrer la couverture d'un livre dans le paysage. S'il y a un personnage sur la couverture du livre, tu peux essayer de t'intégrer toi-même à la photo.

Bon courage... Voici 3 exemples :



Un peu de théâtre ? Continue de revoir les répliques de cette petite pièce.

La pièce s'appelle : Le retour d'Ulysse.

## Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Evaluation.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 2 verbes avec les 3èmes personnes (sing. et plur. Au passé simple

F1

### Verbe trouver

Il, elle, on trouva  
Ils, elles, trouvèrent

### Verbe nager

Il, elle, on nagea  
Ils, elles, nagèrent

F2

### Ecris le texte au passé simple.

Sinbad arriva sur une île. Il quitta le bateau et posa le pied sur l'île. Il regarda autour de lui.

**Écriture** : Cette semaine, écris une brève de journaux. Tu peux t'inspirer des brèves de la semaine dernières

- Ecris au passé simple
- Ces mots doivent être présents dans ton texte : un buffle – Juillet – véhicule -
- Pense aux 6 questions : Qui ? Quand ? Où ? Quoi ? Comment et/ou pourquoi ? Quelles conséquences.
- Donne un titre

Pense à m'envoyer ton texte !

F4

## Maths : Objectif : Résoudre un problème. Les triangles.

### Diviser par 10, 100

Dans chaque caisse, il y a 21,5 kg de raisin.

$$1365 : 100 = 13,65$$

Un livre coûte 13,65€

M1

De 10h39 à 17h39, il y a 7 h.

Il faut enlever  $39 - 14 = 25$

On enlève 25 min à 7h.

Donc 6h 35

Il y a 6h35 de différence entre les 2 durées.

## Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages.

Rappel : La chanson Welcome to the zoo.

[https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96\\_8FDAvRH-TD9zkBC\\_cyA](https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA)

Voici le début de la chanson . Lis-le et entraîne-toi à chanter.

Welcome to the zoo, zoo, zoo  
Animals are waiting for you, you, you  
Welcome to the zoo, zoo, zoo  
They're ready to have fun with you !

The **parrots** are eating carrots,  
Can you see that ?  
The **koala** is drinking cola,  
Can you believe that ?

a parrot

a koala

To eat = manger  
To drink = boire  
To believe = croire

**Maths** : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Reconnaître la proportionnalité

M3

# CHRONOMATH 8

5 min

Calcul mental.

## CHRONOMATH 8 : réponse

1	63	11	4	21	1,5
2	42	12	4	22	2,28
3	49	13	9	23	5,15
4	12	14	9	24	5,5
5	90	15	7	25	8,7
6	36	16	36	26	5,9
7	80	17	37	27	4,28
8	27	18	43	28	5,85
9	36	19	53	29	4,55
10	50	20	51	30	5

CM2

SCORE :  CM2

Problème du jour :

$$300 \times 20 = 6000 \text{ m}$$

Donc en 20 tours elle a fait 6 km.

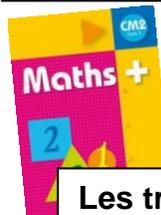
6 km en 30 min.

Donc 1 km en 6 fois moins.

$30 : 6 = 5$  . Elle parcourt 1 km en 5 min

M4

**Rappel** : Si au bout de 5 min, tu n'as pas terminé les calculs, change de couleur de crayon et termine la fiche.



**Les triangles :**  
Exercice 6 page 95

**Français** : Objectif : Les groupes de mots dans la phrase.

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Les compléments de phrase en vert.

Souligne le verbe et donne son infinitif.

Indique si le complément de phrase est un CCT, CCL ou CCM.

La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée. CCL **arrêter**

Il a emporté l'objet volé. **emporter**

Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée. **briser**

CCT Avant de quitter la station spatiale, l'astronote a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur. CCM **chanter**

F5

F6

## Histoire : Comment survivre dans les tranchées.

Rappelle-toi de la leçon de la semaine dernière en complétant le quiz Histoire sur le blog (partie CM2 semaine 6)

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

Comment survivre dans les tranchées?

<https://view.genial.ly/5e95e8bd043e350e09f3ac55/presentation-premiere-guerre-1>

### Jeudi 7 mai

**Français** : *Objectif : orthographe, les accords. Un autre temps du passé.*

**F7**

Dictée.

Pénélope soupira : « je n'ai pas beaucoup ri pendant ces vingt ans... »

Ecoute la

Ulysse effleura tendrement sa joue : « tu as été aussi courageuse que tous les guerriers de Troie ».



**Transpose le texte au passé simple.**

A Bagdad, Sinbad et Hinbad **reçurent** une grande fortune, de leur famille en héritage.

Rapidement, ils **dépensèrent** une grande partie de l'argent puis ils **décidèrent** de voyager. Un matin, ils **allèrent** sur le port de Bassora avec leurs biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, ils **montèrent** à bord d'un grand voilier.

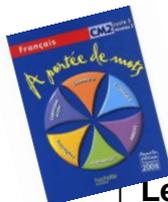
**F8**

Les expressions imagées. (tu peux aller voir cet article sur le blog :

<http://mellioncetmaitresse.eklablog.com/expressions-a186335558>)

Exercice 2 page 139

**F9**





**Problème**

$1041,85 + 1224 + 781,35 + 863,4 + 2146,75 + 750 = 6807,35$

Un commerçant a gagné pendant la semaine dernière :  
 Mardi : 1 041,85 €  
 Mercredi : 1 224 €  
 Jeudi : 781,35 €  
 Vendredi : 863,4 €  
 Samedi : 2 146,75 €  
 Dimanche : 750 €

Ils ont gagné 156€ de moins donc  $6807,35 + 156 = 6963,35$ .

La semaine précédente, ils ont gagné 6963,35 €

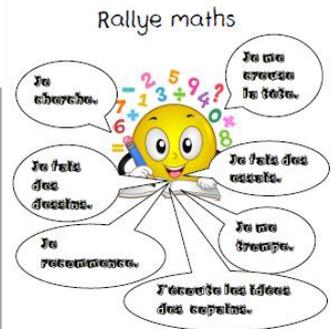
En 2 semaines :  $6807,35 + 6963,35 = 13770,7$  €

**M6**

La semaine dernière, il a noté :  
 Mardi : 1 041,85 €  
 Mercredi : 1 224 €  
 Jeudi : 781,35 €  
 Vendredi : 863,4 €  
 Samedi : 2 146,75 €  
 Dimanche : 750 €  
 Par rapport à la semaine précédente, il a gagné 156 € de moins.  
 Combien ont-ils gagné en deux semaines ? Quel chiffre

# Rallye-maths

Tu te souviens des rallyes maths que l'on fait en classe en équipes ?  
 Voici le Rallye maths numéro 3. Tu peux y réfléchir avec tes parents.  
 N'hésite pas à faire des essais sur une feuille de brouillon !



Correction sur l'article de blog.

**Exercice 1 :**

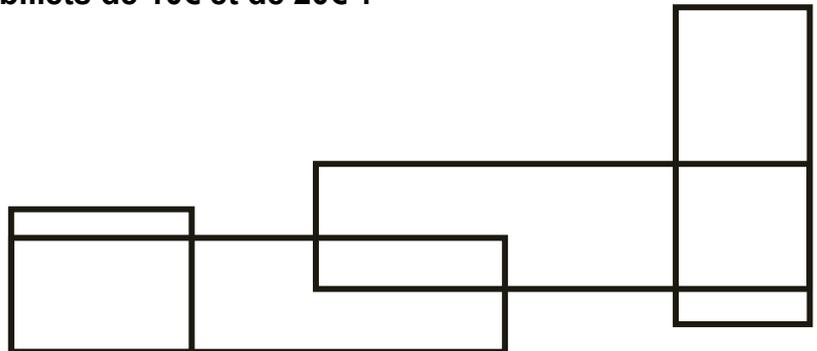


Je suis allé à l'ATM pour retirer de l'argent. J'ai demandé une somme de 200 €. Le distributeur ne peut fournir que des billets de 10 ou de 20 €. J'ai obtenu 13 billets. Combien ai-je de billets de 10€ et de 20€ ?

**Exercice 2 : géométrie**

Combien y a-t-il de rectangles ?

(Ceux qui sont cachés, superposés...tous !)



**Exercice 3 : mesures**

Pierre a passé ses vacances à Marseille. Il a plusieurs possibilités pour rentrer chez lui :

- rentrer en voiture. Il y a 280 km à faire. Il roulera à une moyenne de 80 km/h.



- rentrer en train. Le train part à 8h41 et arrive 11h39 et il a au total 30 minutes de transport en commun en plus.



- prendre l'avion. Le vol dure 1h15 mais il va perdre deux fois plus de temps pour les trajets et l'attente.

Il veut revenir le plus vite possible.



Quel moyen de transport va-t-il choisir ?

## Exercice 4 : logique

$$\text{Basketball} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 52 \text{ € } 50$$

$$\text{Basketball} + \text{Robot} + \text{Robot} = 195 \text{ € } 50$$

$$\text{Basketball} + \text{Robot} + \text{Raquette} = 158 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{Basketball} = \dots \text{ €} \quad \text{Robot} = \dots \text{ €} \quad \text{Raquette} = \dots \text{ €}$$

Vendredi 8 mai C'est férié, on fête la fin de la guerre.

**Français** : *Objectif : lecture documentaire*

**F10**

Lecture documentaire sur le 8 mai 1945

### Que commémore-t-on le 8 mai 1945 ?

On ne commémore pas ce jour-là un armistice. L'armistice avait été signé le 22 juin 1940, entre le troisième Reich allemand et le gouvernement de Philippe Pétain. Un armistice est une convention qui établit les conditions d'un cessez-le-feu. En l'occurrence, les conditions de l'occupation et de l'annexion de certaines parties du territoire français par l'Allemagne nazie.



Le 8 mai 1945 est le jour où cessent les combats de la Seconde Guerre mondiale en Europe, au lendemain de la capitulation allemande signée à Reims le 7 mai. La capitulation est la reconnaissance par l'Allemagne nazie de sa défaite militaire.

## Le 8 mai n'a pas toujours été un jour férié.

En 1975, le président Valéry Giscard d'Estaing décide de supprimer la commémoration officielle de la victoire sur l'Allemagne nazie et de la remplacer par une "journée de l'Europe", pour marquer la réconciliation franco-allemande. Il souhaite transformer le 11 novembre en une journée nationale du souvenir mais suscite ainsi l'indignation des associations d'anciens combattants.

Prenant son contre-pied, François Mitterrand fait du 8 mai un jour férié en 1981. Depuis cette date, la commémoration revêt à nouveau un caractère officiel à l'échelle nationale.

Au Royaume-Uni et aux États-Unis, le 8 mai n'est pas un jour férié. Les Américains rendent hommage aux soldats morts pour la patrie le dernier dimanche de mai, appelé "Memorial Day".

### Réponds aux questions :

1/ Que signifie armistice ? **L'armistice est une convention qui établit les conditions d'un cessez-le-feu (fin de la guerre).**

2/ De quelle guerre parle-t-on lorsque l'on parle de la commémoration du 8 mai ?

**On parle de la 2<sup>nd</sup> guerre mondiale (1939 – 1945)**

3/ Comment s'appellent les 2 parties de la France pendant l'occupation Nazie ?

**La zone libre et la zone occupée.**

### Lecture des pages notées 6, 7, 8, 9 sur vos feuilles.

Ecris une phrase pour raconter ce que fait Charlotte pendant ses journées et une autre phrase pour raconter ce que fait Mathilde.

Charlotte : .....

.....

Mathilde : .....

.....

**F12**

### **Maths** : *Objectif : résoudre un problème. Additionner des fractions simples.*

#### Problème du jour :

Le rendement de la production blé. **Calcule sa production en** (1 quintal = 100 kg)

$$15 \times 46 = 690$$

**Il obtient 690 quintaux.**

**Donc 69000 kg donc 69 tonnes.**

ulteur cultive 15 ha de

**M10**

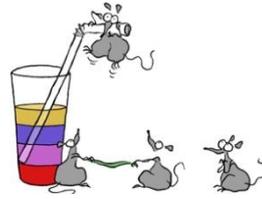
**Entraîne-toi 10 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**M11**



## Un cocktail multicolore

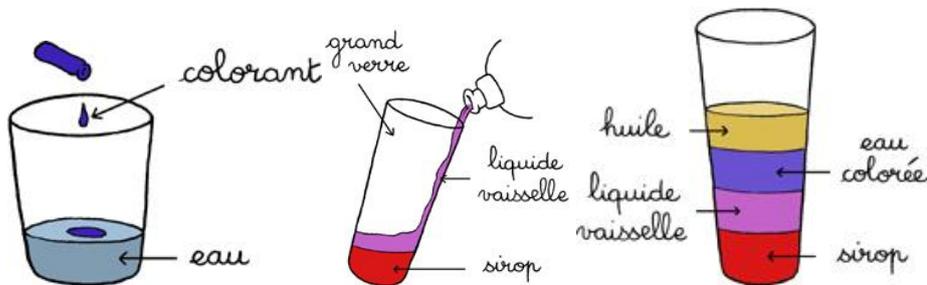


### **Question** : Pourquoi certains liquides ne se mélangent pas entre eux ?

#### Aide n°1

**Le matériel** : un grand verre transparent, un petit verre, encre ou colorant alimentaire, sirop de fruits, liquide vaisselle, eau, huile.

#### Aide n°2



**1.** Dans un petit verre, mélange 2 gouttes de colorant avec un peu d'eau. Remue bien. **2.** Verse du sirop dans le grand verre. Penche le verre. Puis laisse couler le liquide vaisselle le long du verre. Fais pareil avec l'eau colorée. Mais très doucement ! Sinon l'eau va se mélanger au liquide vaisselle. **3.** Ajoute la dernière couche : l'huile. Regarde, tous les liquides restent les uns sur les autres ! Essaie de refaire l'expérience en mettant les liquides dans un ordre différent. Ils se mélangent ou retournent à leur place !

#### Comment ça marche ?

Certains liquides sont plus lourds, plus denses que les autres. Le plus dense, c'est le sirop. Si tu le mets au dessus des autres, le sirop coule au fond du verre. L'huile par contre, elle n'est pas dense du tout. Elle remonte toujours en haut. Chacun a sa place dans le verre ! Mais après l'expérience, vide tout dans l'évier : ce mélange chimique ne doit pas être bu, c'est juste pour la déco !

## Détente : Le feuilleton d'Ulysse

Ecoute des épisodes 92 et 93 sur le blog.

