

<i>Classe : CM2</i>	<i>Discipline : LVE</i>	<i>Titre : where do you come from?</i>	<i>Temps : 3x30'</i>
---------------------	-------------------------	--	----------------------

**Objectifs :**

- **Linguistiques** : *Savoir demander d'où qq'un vient*
- **lexique** : **pays européens déjà vus + pays anglophones du monde (australia, canada, usa, india, new-zealand)**
- **structure grammaticale** : **Where do you come from ? I come from**
- **phonologiques**: **a de canada**
- **culturels**: **pays du monde parlant anglais**

**Compétences travaillées de la séquence :**

- Poser /répondre à une question : demander d'où quelqu'un vient

**Matériel :**

- **fichier TBI**
- **documents élèves ci-dessous**

<b>ETAPES / Durée</b>	<b>ORG</b>	<b>DEROULEMENT</b> (activités des élèves et consignes)
5'	*	<b>1. Travail sur lexique des pays</b>
5'	*	a. <u>rituels (habituels)</u> b. <u>révisions</u> · sur carte, montrer les pays et dire le nom (demander « what's this ? pour les pays connus »)
5'	*	c. <u>nouvelles acquisitions</u> · apporter le nouveau lexique « australia, canada, india, usa , new zealand »
5'	i *	· « who can show us ...? » on fait venir un élève qui vient montrer le pays
5'	* i	d. <u>répétition mémorisation</u> · faire redire les pays, en groupe puis demander à un élève de venir « come here and show us a country, what's this ? »
5'	*	e. <u>récapitulation</u> · faire redire les nouveaux mots dits et le rappel du voc ancien (pays européens)
5'	*	<b>2. Mise en place du questionnement et pratique</b>
5'	i	a. <u>rituels (habituels)</u>
5'	* i	b. <u>révisions</u> · retour sur carte et jeu « Which number is Spain ? · Réponse écrite des élèves sur ardoise + réponse oralisée.
1'	i	· donner, les cartes d'identité
5'	*	c. <u>mémorisation reproduction</u> · prendre une carte, la montrer et noter the country « I come from... » « and you where do you come from ? »
4'	i	d. <u>réemploi</u> · interroger en chaîne + demander qu'ils formulent la question
2'	*	e. <u>enquête</u> · mise en place du questionnement et rappel du voc par carte complétée au tab_
8'	gr2	· enquête sur 8 pers name + country (aide au tbi sur questionnement)
5'	*	<b>3. Enquête et trace</b>
5'	*	a. <u>rituels (habituels)</u> b. <u>révisions</u> · correction au tableau à partir du tableau en reprenant les cartes d'identité : « where does BOB come from ? He ... » faire répondre

<i>Classe : CM2</i>	<i>Discipline : LVE</i>	<i>Titre : where do you come from?</i>	<i>Temps : 3x30'</i>
2'	i	<p>les élèves qui ont interrogé BOB et faire valider par BOB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· le faire avec 5 à 6 élèves supplémentaires</li> </ul>	
5'	i	<p>c. <u>Trace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· donner les documents de la trace + faire découper les mots de la question par les élèves</li> </ul>	
1'	i	<ul style="list-style-type: none"> <li>· vérifier indi. puis faire coller</li> </ul>	
2'	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>· corriger au tableau + faire écrire la réponse de chacun (le pays sera ajouté à la fin)</li> </ul>	
10'	i	<ul style="list-style-type: none"> <li>· copier le nom des pays</li> </ul>	
<b>Observations :</b>		<b>Trace individuelle et leçon puis exercices d'application</b>	

# Fiche enquête élève

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

<i>Name</i>							
Country							

# Fiche élève trace question

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

you	Where	?	do	from	come
-----	-------	---	----	------	------

# Fiche élève trace sur les pays

