

Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée.
- b. Un nouveau scandale a ***éclaté*** et il a ***éclaboussé*** un ancien ministre.
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante
- d. À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore.
- e. Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche.
- f. Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine.
- g. Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité.
- h. Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***.

Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée.
- b. Un nouveau scandale a ***éclaté*** et il a ***éclaboussé*** un ancien ministre.
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante
- d. À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore.
- e. Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche.
- f. Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine.
- g. Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité.
- h. Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***.

Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée.
- b. Un nouveau scandale a ***éclaté*** et il a ***éclaboussé*** un ancien ministre.
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante
- d. À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore.
- e. Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche.
- f. Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine.
- g. Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité.
- h. Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***.

Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée.
- b. Un nouveau scandale a ***éclaté*** et il a ***éclaboussé*** un ancien ministre.
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante
- d. À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore.
- e. Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche.
- f. Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine.
- g. Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité.
- h. Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***.

Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée.
- b. Un nouveau scandale a ***éclaté*** et il a ***éclaboussé*** un ancien ministre.
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante
- d. À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore.
- e. Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche.
- f. Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine.
- g. Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité.
- h. Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***.

Exercice n°1

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée.
- b. Un nouveau scandale a ***éclaté*** et il a ***éclaboussé*** un ancien ministre.
- c. Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante
- d. À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore.
- e. Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche.
- f. Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine.
- g. Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité.
- h. Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***.

Exercice n°2 :

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les deux équipes ont proposé un bien **pâle** spectacle.
- b) En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**.
- c) Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, je crois que tu ne fais pas le **poids!**
- d) L'argile est une roche **imperméable**.
- e) Attention aux coups de soleil, car ton visage est bien **pâle!**
- f) Mes parents sont **imperméables** à la musique d'aujourd'hui.
- g) Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats d'Europe.
- h) Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma.
- i) Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**.

Exercice n°2 :

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les deux équipes ont proposé un bien **pâle** spectacle.
- b) En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**.
- c) Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, je crois que tu ne fais pas le **poids!**
- d) L'argile est une roche **imperméable**.
- e) Attention aux coups de soleil, car ton visage est bien **pâle!**
- f) Mes parents sont **imperméables** à la musique d'aujourd'hui.
- g) Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats d'Europe.
- h) Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma.
- i) Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**.

Exercice n°2 :

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les deux équipes ont proposé un bien **pâle** spectacle.
- b) En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**.
- c) Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, je crois que tu ne fais pas le **poids!**
- d) L'argile est une roche **imperméable**.
- e) Attention aux coups de soleil, car ton visage est bien **pâle!**
- f) Mes parents sont **imperméables** à la musique d'aujourd'hui.
- g) Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats d'Europe.
- h) Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma.
- i) Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**.

Exercice n°2 :

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les deux équipes ont proposé un bien **pâle** spectacle.
- b) En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**.
- c) Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, je crois que tu ne fais pas le **poids!**
- d) L'argile est une roche **imperméable**.
- e) Attention aux coups de soleil, car ton visage est bien **pâle!**
- f) Mes parents sont **imperméables** à la musique d'aujourd'hui.
- g) Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats d'Europe.
- h) Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma.
- i) Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**.

Exercice n°2 :

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les deux équipes ont proposé un bien **pâle** spectacle.
- b) En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**.
- c) Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, je crois que tu ne fais pas le **poids!**
- d) L'argile est une roche **imperméable**.
- e) Attention aux coups de soleil, car ton visage est bien **pâle!**
- f) Mes parents sont **imperméables** à la musique d'aujourd'hui.
- g) Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats d'Europe.
- h) Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma.
- i) Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**.

Exercice n°2 :

Dans chacune des phrases, indique si le mot en italique est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) Les deux équipes ont proposé un bien **pâle** spectacle.
- b) En cette fin d'été, les agriculteurs préparaient la **moisson**.
- c) Si tu cherches à battre mon frère à la course à pied, je crois que tu ne fais pas le **poids!**
- d) L'argile est une roche **imperméable**.
- e) Attention aux coups de soleil, car ton visage est bien **pâle!**
- f) Mes parents sont **imperméables** à la musique d'aujourd'hui.
- g) Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats d'Europe.
- h) Pour ton anniversaire, je te **paie** ta place de cinéma.
- i) Le sport et un régime sérieux te feront perdre du **poids**.

<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>	<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>
<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>	<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>
<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>	<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>
<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>	<p>Exercice n°3 : <u>Indique si les mots en italique sont utilisés au sens propre ou au sens figuré; emploie-les ensuite dans une phrase en changeant leur sens.</u></p> <p>a. Lorsque je reviens à Puylobier, je retrouve mes racines. b. La pièce n'était pas aérée et nous avons failli étouffer. c. Dans la lumière du soir, le soleil incendiait les vitraux. d. Si tu ajoutes du poivre, il relèvera un peu ta sauce. e. Mon petit frère est fiévreux: maman pense qu'il couve une maladie. f. Bientôt les vacances! Nous allons pouvoir goûter un repos bien mérité.</p>

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |

Exercice n°4 :

Recopier cet exercice sur ta feuille et choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite pour chaque mot écrit en italique.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <i>grise</i> mine | triste - silencieuse -jolie |
| b. avoir un <i>pépin</i> | citron-ami-ennui |
| c. <i>suspendre</i> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <i>claires</i> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <i>saisir</i> un problème | comprendre-apprendre-atraper |