

## Bilan de français du 3<sup>ème</sup> trimestre : Grille de compétences

	Acquis	En Cours d'acquisition	Non Acquis
▪ Lire à haute voix			
▪ Dire de quoi ou de qui parle un texte lu.			
▪ Identifier les phrases et les mots d'un texte.			
▪ Distinguer les noms des verbes.			
▪ Identifier et repérer les marques du genre.			
▪ Identifier et repérer les marques du nombre.			
▪ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.			
▪ Ecrire des mots appris.			
▪ Ecrire sous la dictée des mots et des phrases dont la graphie a été étudiée.			
▪ Ecrire seul un texte court.			
▪ Utiliser la majuscule et le point.			

	Acquis	En Cours d'acquisition	Non Acquis
▪ Lire à haute voix			
▪ Dire de quoi ou de qui parle un texte lu.			
▪ Identifier les phrases et les mots d'un texte.			
▪ Distinguer les noms des verbes.			
▪ Identifier et repérer les marques du genre.			
▪ Identifier et repérer les marques du nombre.			
▪ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.			
▪ Ecrire des mots appris.			
▪ Ecrire sous la dictée des mots et des phrases dont la graphie a été étudiée.			
▪ Ecrire seul un texte court.			
▪ Utiliser la majuscule et le point.			

	Acquis	En Cours d'acquisition	Non Acquis
▪ Lire à haute voix			
▪ Dire de quoi ou de qui parle un texte lu.			
▪ Identifier les phrases et les mots d'un texte.			
▪ Distinguer les noms des verbes.			
▪ Identifier et repérer les marques du genre.			
▪ Identifier et repérer les marques du nombre.			
▪ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.			
▪ Ecrire des mots appris.			
▪ Ecrire sous la dictée des mots et des phrases dont la graphie a été étudiée.			
▪ Ecrire seul un texte court.			
▪ Utiliser la majuscule et le point.			

