## Atelier 1

Protocole à réaliser

Verse un peu de terre dans l'éprouvette graduée.

Ajoute un peu d'eau



Éprouvette graduée

Remue un peu. Laisse reposer.

Observe les différents éléments dans l'éprouvette.

Réalise un dessin observation de ce que contient la terre.

Met un titre et des légendes fléchées : gros morceaux de terre, petits morceaux de terre-cailloux, sable, petites particules dans l'eau , morceaux de végétaux

## Atelier 2

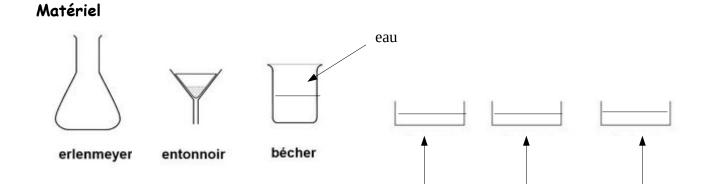
### Protocole à réaliser

terre

sable

caillou

Réalisez l'expérience 1 avec le matériel ci-dessous.



Mettre un entonnoir dans chaque erlenmeyer.

**Déposer** dans choque entonnoir soit de la terre soit des cailloux soit du sable.

Faites couler la même quantité d'eau au dessus.

Mesurer la quantité d'eau qui s'est écoulée dans l'erlenmeyer.

#### Expérience 2:

Mettre un peu de terre dans le bécher contenant de l'eau.

Observer ce qui se dégage dans l'eau.

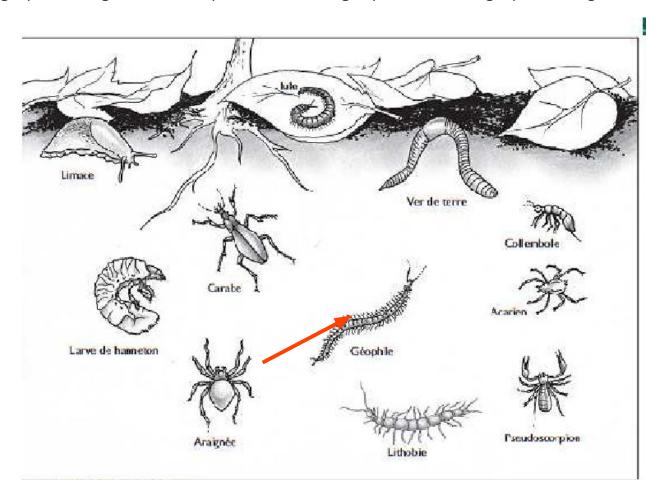
# Atelier 3

### Schématiser

Document : Tableau représentant la nourriture consommée par animaux du sol

<b>ÊTRES VIVANTS</b>	NOURRITURE
Araignée	Limace, insectes, larves.
Limace	Feuilles fraîches surtout.
Lithobie	Acariens, vers de terre, limaces.
Ver de terre	Feuilles mortes de la litière, débris en décomposition.
Pseudo-scorpion	Acariens, collemboles.
Acarien thrombidion	Collemboles, acariens végétariens.
Géophile	Araignées, lithobies, insectes carnivores comme le carabe.
Carabe	Autres insectes, larves d'insectes, myriapodes (iules,).
Collembole	Feuilles en décomposition.
Larve de hanneton	Racines.
lule	Débris de végétaux.

Consigne: En t'aidant du tableau ci- dessus réalise 2 ou 3 chaînes alimentaires en traçant des flèches entre les êtres vivants. (attention la flèche signifie « est mangé par » regarde l'exemple donné!) le géophile est mangé par l'araignée!



Réseau alimentaire dans la terre