


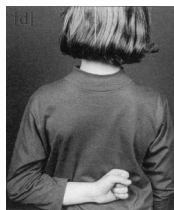


Lecture: le son [d]

CP

	 [d]
d d D D	 dos























.....

appréciation :

.....

1. Dictée phonétique.

2. Dans les mots suivants, on entend toujours [d]. Mets une x à l'endroit où tu entends [d].



le _ _



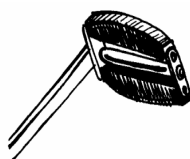
la _ _



la _ _



l' _ _



la _ _



la

3. Entoure les lettres d

A collection of letters in circles: d, p, b, d, q, d, p, d, b, p, q, d, p, b, p, b.

4. Colorie la syllabe de la couleur demandée

Illustrations of lit candles with syllables written on them: di, DO, du, DA, de, de, di, dé, dé, do.

5. Écris les syllabes dictées par la maîtresse.

6. Relie les gestes aux mots correspondants puis écris la syllabe du son [d] dans la bonne case.

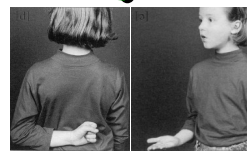
da do dé di de



		de
--	--	----

--	--

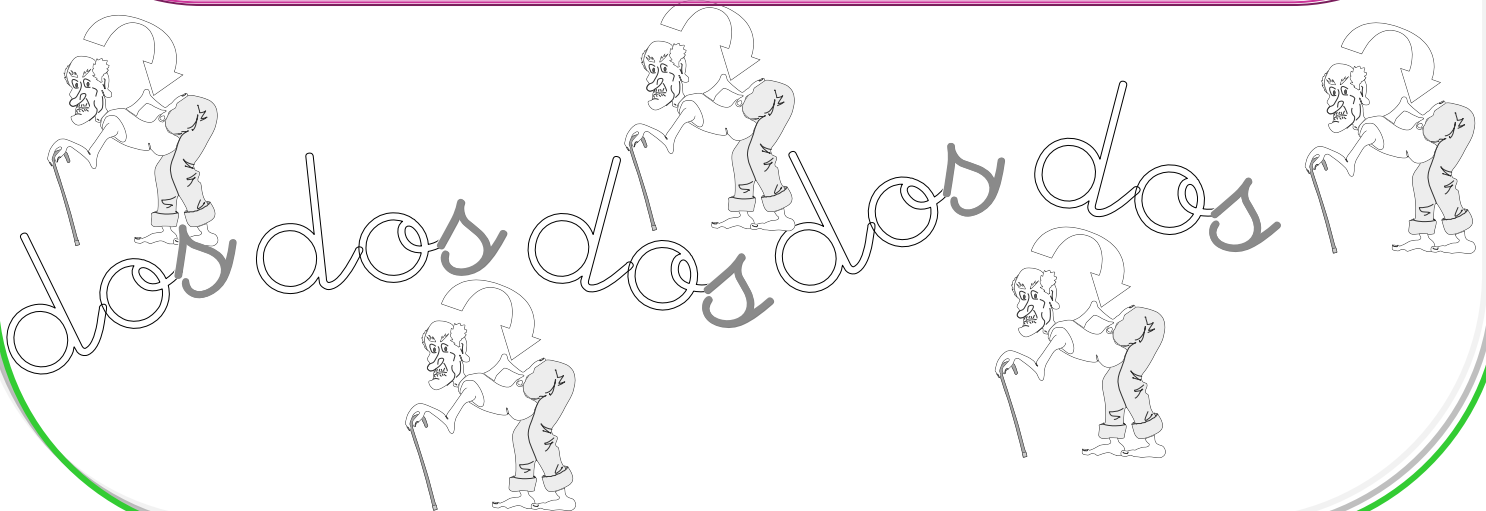
--	--	--



--	--	--

--	--	--	--

--



Compare les 2 phrases et entoure ce qui a été modifié.

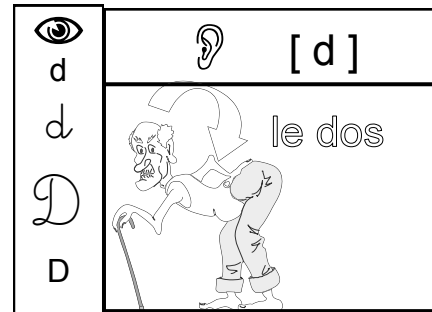
Lola avale le radis. ↔ Lola mâche le radis.

La dame parle à Léo. ↔ La dame parle à Léa.

Faro sort du pré. ↔ Milo sort du pré.

Papi vide sa pipe. ↔ Papi lave sa pipe.

La pie a volé le dé. ↔ La pie a volé le dé doré..






Relie les syllabes pour former des mots, puis écris-les sur les lignes.

mar	•	•	dé	_____
da	•	•	di	_____
vi	•	•	de	_____
mo	•	•	me	_____

Relie les groupes de mots pour former des phrases (phrases dictées).

Léo	•	•	rôle sur le mur.
La dame	•	•	sort du pré.
Papi	•	•	parle fort.
Le chat	•	•	avale le radis.
Le cheval	•	•	vide sa pipe.

Dessine ce qui est demandé dans chaque case.

le radis	le dé	Le chat dort.
		

2. Colorie les pastilles si tu entends [d].

