

IN in in



IM im im

1) Je lis des phonèmes

im - c - p - in - b - on - f - im - b - j - im - ou - am
ch - ou - in - k - im - d - in - on - f - im - b - an - im



--	--	--	--	--	--

2) Je lis des syllabes et des courts mots

rim - lin - tim - gin - chim - vin - dim - pim
fimr - cint - timb - chinb - limp - inri - rimtu
fimla - gimle - pinchon - mimdou - ditim



--	--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un jardin - le gamin - un tremplin - impair - lin
machin - malin - simple - le lapin - elle grimpe
un timbre - un coussin - un moulin - un sapin



--	--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Le lapin a grimpé sur le coussin dans le jardin.
Robin a imprimé des timbres en forme de sapin.
C'est malin ! Le gamin a grimpé sur le moulin.



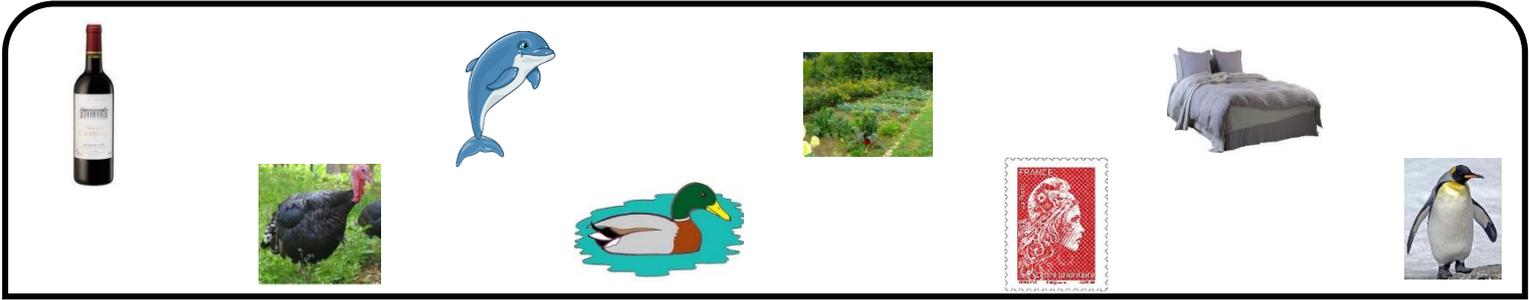
--	--	--	--	--	--

IN in in

un indien



1) J'entoure les images quand j'entends le son in :



2) Je colorie les syllabes de l'image puis j'écris le mot :

ta	ba	la	bin	pin	tin	fin	nou	tou	pa	ton	tin
											
ton	tin	pin	sa	ra	si	chou	lin	mou	tou	pin	ta

3) Je complète les phrases en écrivant les mots proposés :

Il y a un _____ au bord du _____.	chemin	sapin
Le _____ joue avec le petit _____.	gamin	lapin
Le _____ grimpe dans le navire avec du _____.	vin	marin

4) Je relis chaque image à son étiquette mot :



lutin

vin

dindon

pingouin

patin

AU au au



EAU eau eau

1) Je lis des phonèmes

au - c - p - eau - b - on - f - au - b - j - au - ou - d
t - ch - ou - eau - k - au - d - eau - on - f - au - ch



--	--	--	--	--	--

2) Je lis des syllabes et des courts mots

tau - meau - rau - geau - chau - deau - gau - cau
faur - ceaut - taub - cheaup - laus - eauri - raute
faule - gaute - peauche - maudou - bijau



--	--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un chameau - le jaune - la beauté - une faute
un râteau - la taupe - une auto - des animaux
faux - chaud - applaudir - des bateaux - de l'eau



--	--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Aubin a mis dans l'auto son râteau et son marteau.
Elle a un chapeau jaune avec un haut mauve.
Il y a un beau crapaud dans le bassin du ruisseau.



--	--	--	--	--	--

AU au au

une autruche



1) J'entoure les images quand j'entends le son o :



2) Je colorie les syllabes de l'image puis j'écris le mot :

ta	chu	ssure	ra	bou	reau	deau	ra	din	ro	min	meau
chau	sou	re	rin	bu	rou	ca	ta	don	ga	ta	cha

3) Je complète les phrases en écrivant les mots proposés :

Elle porte un _____ car il fait _____.	manteau	chaud
Il souhaite un _____ pour réparer le _____.	bateau	marteau
Il a pris le _____ à l'ananas qui était _____.	jaune	gâteau

4) Je relis chaque image à son étiquette mot :



dinosaures

chapeau

crapaud

râteau

tableau

Écriture

1) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

bateau - malin - blaireau - paume - indice - impôt - timbre - eau

in			
im			
eau			
au			

2) J'écris des lettres et des mots :

in - in -

tintin

eau - eau -

auto

3) J'écris des phrases :

Un indien va en haut du lac incolore pour boire de l'eau.

Mon beau chameau est malin ! Il joue avec le lapin dans le bassin.

Révision : IN / IM / AU / EAU

1) Je relie les images aux sons que j'entends :



b in d au t p

2) Je choisis entre les graphies :

in / eau	au / in	eau / in	eau / ou	eau / on
mal___	__trus	rat___	ég__t	rad___
gat___	__truche	pat___	carr___	c___combres

3) Je remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase :

chaud,	chameau	Il	le	fait	beaucoup	d'eau.	boit

indice	l'intrus.	J'ai	un	pour	trouver

Compréhension

1) Je lis les phrases et je réponds aux questions :

Pour aller à l'école, il prend tous les matins le même chemin.

Où va-t-il ?

Le marin part sur son bateau à voile.

Qui part en bateau ?

2) Je lis un court texte et je réponds à des questions :

Dans le jardin, je vois un groupe de lapin sauter près des poireaux. Puis un ogre arrive pour voler les poireaux. Alors les lapins s'enfuient dans les bois. L'ogre dépose un cadeau dans le jardin et reprend son chemin avec les poireaux pour faire une soupe et un gâteau avec.

Où se passe l'histoire ?

Où s'enfuient les lapins ?

Que vole l'ogre dans le jardin ?

Production d'écrit

1) Je complète les textes à trous en m'aidant des mots proposés :

haut - lapins - sapin - dauphins - grimpe

Il attache sa corde au _____ et _____ tout en haut
de la colline. De tout là-_____, il admire les _____
dans les champs et la mer où il y a des _____.

seau - marins - gâteau - chameau - bateau

Les _____ partent en _____ avec des animaux. Le
_____ a très soif. Il avale toute l'eau du _____
d'un coup pendant que les marins dégustent du _____.

2) Je décris les images en m'aidant des mots proposés :

bateau - crapaud - chapeau - requin - dauphin