

1er jour



## Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

— Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

— Tu allais à l'école ?

— Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

— Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.



- 1- Où habitait l'arrière-grand-mère d'Elsa ?
- 2- Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?
- 3- Explique : hameau ; gamelle ; poêle

# Analyse



- 1- Surligne de couleurs différentes les paroles d'Elsa et celles de son arrière-grand-mère.
- 2- A quel temps sont ces paroles ?
- 3- Comment prononces-tu "faisais" ?
- 4- Relève les pronoms personnels sujet du texte.
- 5- Lire les phrases interrogatives. A quoi les reconnaît-on ?
- 6- relève les mots qui disent quand se passent les différentes actions.
- 7- Relève les mots qui indiquent des lieux.
- 8- A qui ou à quoi renvoie chaque pronom souligné.

*Le jour*



# Transposition



Transpose le texte en remplaçant "son arrière-grand-mère" par "son arrière-grand-mère et la sœur de celle-ci" ...

## Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

— Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

— Tu allais à l'école ?

— Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

— Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

# Transposition



Transpose ce paragraphe en remplaçant "son arrière-grand-mère" par "son arrière-grand-mère et la sœur de celle-ci" ...

— Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

— Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

— Tu allais à l'école ?

— Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

3<sup>e</sup> jour





# Activités sur les phrases



1- Relire ces phrases interrogatives.

Vous habitez en ville comme moi ?

Vous allez à l'école ?

Est-ce que vous mangiez à la cantine ?

2- Recopie les 2 premières phrases en employant Est-ce que...

# Activités sur les phrases



3- Il y a une autre manière de poser une question.

Habitez-vous en ville comme ?

Alliez-vous à l'école ?

Mangez-vous à la cantine ?

Que constates-tu ?

# Activités sur les phrases



4- Fais de même avec les phrases suivantes.

Tu avais un vélo ?

Vous alliez à la piscine ?

Tu étais fatigués le soir ?

Vous aviez beaucoup de devoirs ?

# Grammaire



Ecris à la forme interrogative suivant le modèle.

Cu allais à l'école ? → Allais-tu à l'école ?

- 1- Cu jouais avec un ballon ?
- 2- Vous aviez des ordinateurs ?
- 3- Cu avais une maitresse ?
- 4- Elle était gentille ?
- 5- Vous écriviez au stylo ?
- 6- Cu dessinais souvent ?

4<sup>e</sup> jour



# Activités sur les groupes nominaux



1- Dans le texte, retrouve les noms qui désignent des personnes, des choses. Les écrire avec leur déterminant en les classant selon leur genre et leur nombre.

2- Parmi les mots suivants, recopie uniquement les adjectifs.

chat ; manger ; sorcière ; grand ; fauteuil ; blanc ;  
barard ; méchant ; gentil

# Activités sur les groupes nominaux



3- Change le nombre des **GN** suivants :

les grands arbres ; le pull bleu ; une journée agréable ;  
une longue plume

4- Change le genre des **GN** suivants :

les grands arbres (feuilles) ; un pull bleu (robe) ; une  
journée agréable (jour) ; une longue plume (cou)

# Grammaire



Classe les GN suivant leur nombre et leur genre.

Puis souligne les adjectifs.

des fleurs fanées ; un adorable chaton noir ; une bonne soupe ; les pantalons propres ; une horrible journée ; un livre déchiré ; la matinée agréable ; des papillons colorés