

Plume le pirate : épisode 1

Plume a les cheveux bruns, les yeux noirs, le nez en trompette, et c'est un grand pirate ! Enfin... un moyen pirate, parce que son papa, le capitaine Fourchette, est bien plus grand que lui.

Les méchants pirates massacrent les gens, et les gentils pirates cherchent des trésors. Le papa de Plume, lui, est très gentil.

La preuve, c'est qu'avant il était pâtissier. Seulement il aimait voyager, alors il a vendu sa pâtisserie, et a acheté un bateau à la place. Il l'a appelé le Bon Appétit et depuis, tout le monde est pirate chez les Fourchette ! C'est un beau métier !

Plume ne va pas à l'école, il se baigne toute l'année, et il mange du requin rôti le dimanche.

Dans la famille fourchette, chaque enfant a un nom de gâteau. Il y a Madeleine, la grande sœur, Honoré, le grand frère, Charlotte, la petite sœur, et le perroquet Tarte aux Pommes.

Plume aussi a un nom de gâteau. En réalité, il se nomme Parfait : mais comme il est plutôt maigrichon, tout le monde l'appelle Plume.

Plume rêve de devenir roi chez les cannibales, à condition de ne pas se faire croquer d'abord !

- Tu es trop petit pour devenir roi. Tu finiras dans une marmite ! ricanent Madeleine et Honoré.

Charlotte apprend des tas de bêtises à Tarte aux Pommes.

- Plume est nul ! Archi nul ! Ridicule ! répète le perroquet en battant des ailes.

Plume, furieux, décide de s'enfuir pour devenir roi des cannibales, tout seul, comme un grand. Mais au début... il s'entraînera sur une île déserte. C'est plus prudent.

Plume le pirate : épisode 1

Plume a les cheveux bruns, les yeux noirs, le nez en trompette, et c'est un grand pirate ! Enfin... un moyen pirate, parce que son papa, le capitaine Fourchette, est bien plus grand que lui.

Les méchants pirates massacrent les gens, et les gentils pirates cherchent des trésors. Le papa de Plume, lui, est très gentil.

La preuve, c'est qu'avant il était pâtissier. Seulement il aimait voyager, alors il a vendu sa pâtisserie, et a acheté un bateau à la place. Il l'a appelé le Bon Appétit et depuis, tout le monde est pirate chez les Fourchette ! C'est un beau métier !

Plume ne va pas à l'école, il se baigne toute l'année, et il mange du requin rôti le dimanche.

Dans la famille fourchette, chaque enfant a un nom de gâteau. Il y a Madeleine, la grande sœur, Honoré, le grand frère, Charlotte, la petite sœur, et le perroquet Tarte aux Pommes.

Plume aussi a un nom de gâteau. En réalité, il se nomme Parfait : mais comme il est plutôt maigrichon, tout le monde l'appelle Plume.

Plume rêve de devenir roi chez les cannibales, à condition de ne pas se faire croquer d'abord !

- Tu es trop petit pour devenir roi. Tu finiras dans une marmite ! ricanent Madeleine et Honoré.

Charlotte apprend des tas de bêtises à Tarte aux Pommes.

- Plume est nul ! Archi nul ! Ridicule ! répète le perroquet en battant des ailes.

Plume, furieux, décide de s'enfuir pour devenir roi des cannibales, tout seul, comme un grand. Mais au début... il s'entraînera sur une île déserte. C'est plus prudent.

**★★★ Exercice n°1 : Pour savoir repérer des phrases**

Recopie la 3ème phrase du texte, la première phrase du deuxième paragraphe et la dernière phrase du texte.

✂-----

**★★★ Exercice n°2 : Pour savoir écrire des phrases**

Complète :

Sur le bateau, Tume a des frères et sœurs.

Sur le bateau, Tume et son perroquet .....

Sur le bateau, le père et la mère de Tume n'ont pas la télé

Sur le bateau, la mère de Tume .....

Sur le bateau, Tume a un requin.

Sur le bateau, Tume et ses frères.....

Sur le bateau, Tume n'a pas de chat.

Sur le bateau, Tume et Charlotte .....

✂-----

**★★★ Exercice n°3 : Pour savoir poser des questions**

Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t'aidant de l'affiche faite en classe) :

Tu as un bateau. Tu as un perroquet. Tu as un dauphin. Tu aimes les pirates. Tu adores les trésors.

✂-----

**★★★ Exercice n°4 : Pour connaître plus de mots**

Trouve le mot étiquette de chaque liste puis continue chaque liste avec un autre mot :

pomme - poire - prune - cerise - .....

mouche - guêpe - abeille - .....

carotte - poireau - pomme de terre - .....

France - Italie - Espagne - .....

roller - tennis - football - .....

### ★★★ Exercice n°5 : Pour éviter les répétitions

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent.

le pirate - les pirates - le perroquet - les perroquets - le bateau - les bateaux

Ils attaquent les bateaux. → .....

Il attaque le bateau. → .....

Il vole. → .....

Ils volent. → .....

Ils sont solides. → .....

Il est solide. → .....

✂-----

### ★★★ Exercice n°6 : Pour savoir de qui on parle dans un texte

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par des groupes de mots qui désignent un ou plusieurs personnages de l'histoire :

Ils se déplacent sur le bateau. → .....

Elle est la sœur de Plume. → .....

Il a des plumes sur le dos. → .....

Elles sont des filles. → .....

Ils sont les 2 adultes du bateau. → .....

Elle s'appelle Madame Fourchette. → .....

✂-----

### ★★★ Exercice n°7 : Production d'écrits

Réalise ta production d'écrits sur la feuille de classeur

✂-----

### ★★★ Exercice n°8 : Pour utiliser la ponctuation.

Remplace les bons signes de ponctuation : , . ? ou !

Sur son bateau  Plume est avec ses frères et sœurs  Dès le  
matin  tout le monde est à l'œuvre sur le bateau  Et toi  
 sais-tu ce que fait le papa de Plume  Je parie qu'il fait  
des pâtisseries  des bonbons et du requin rôti

### ★★★ Exercice n°9 : Pour savoir utiliser les pronoms

Recopie les phrases en les complétant avec il, elle, ils, ou elles :

Le papa de Plume aime voyager : ..... achète un bateau avec sa famille. Puis ..... appellent ce bateau le Bon Appétit.

Avec sa famille, ..... partent en mer. La maman de Plume est ravie, ..... a toujours voulu voyager.

Plume est content aussi car ..... n'a plus besoin d'aller à l'école. Les sœurs, ....., trouvent aussi des avantages à

vivre sur un bateau.

✂-----

### ★★★ Exercice n°10 : Pour savoir écrire des phrases

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent. Pense à la majuscule en début de phrase :

les flots - les vagues - les parents - les pâtisseries - les sœurs - les frères

Elles font bouger le bateau. → .....

Ils font bouger le bateau. → .....

Elles sont coquines. → .....

Ils sont coquins. → .....

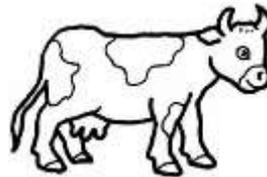
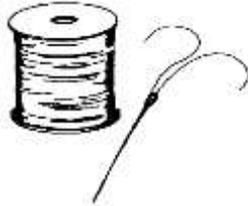
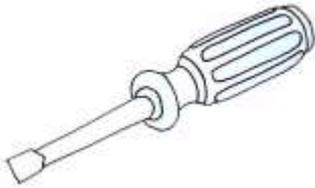
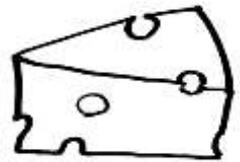
Ils s'occupent de leurs enfants → .....

Elles sont bonnes. → .....

✂-----

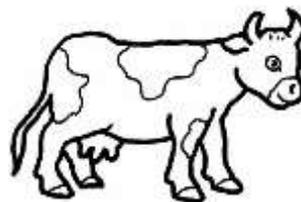
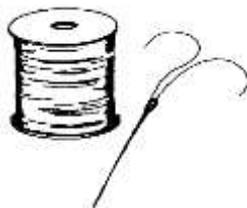
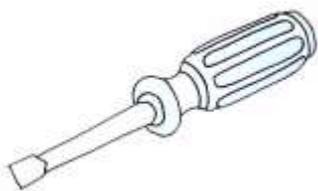
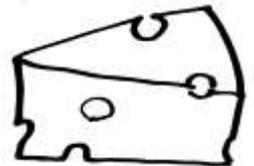
★★★ Exercice n°11 : Pour entendre les sons

Colorie en rouge lorsque tu entends « v » et en bleu lorsque tu entends « f ».



★★★ Exercice n°12 : Pour savoir écrire les mots

Ecris les mots sous les dessins.



★★★ Exercice n°13 : Pour repérer les sons « v » ou « f »

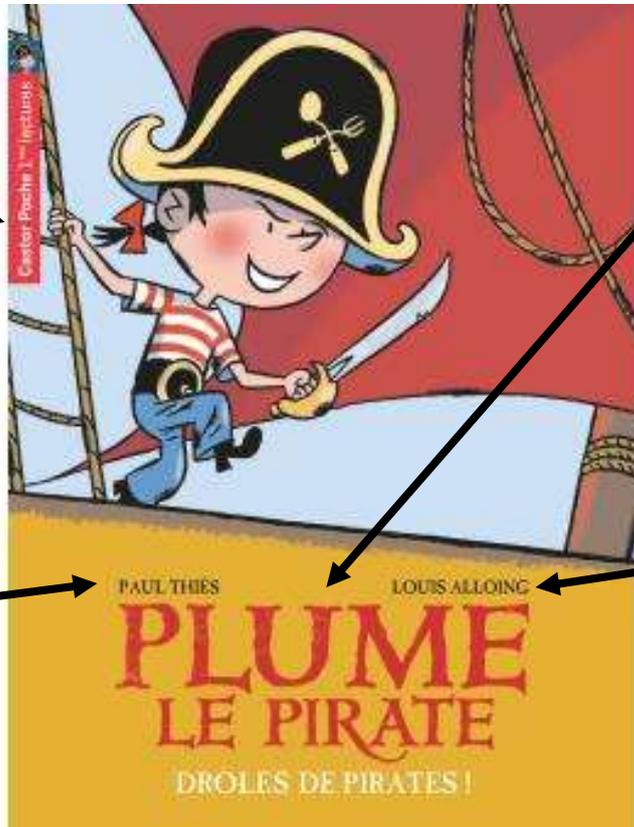
Complète avec « v » ou « f »

Une ...oiture ; un ...il pour coudre ; un  
...olant ; ...acile ; un ...erre pour boire ;  
un .....er de terre ; un che.....al ; des  
che.....eux ; des en...ants ; un .....rère ;  
une .....ourrure ; des a.....ions ; sou...ent ;  
sou.....ler ses bougies d'anni....ersaire ;  
ces exercices sont di.....ciles

✂

★★★ Exercice n°14 : Pour repérer les informations essentielles du livre

Ecris les mots : titre, auteur, illustrateur, éditeur



**★★★ Exercice n°15 : Pour comprendre les informations du livre.**

Relie les mots à leur définition :

Auteur ●

● C'est le nom du livre.

Illustrateur ●

● C'est celui qui fabrique le livre.

Titre ●

● C'est celui qui dessine.

Editeur ●

● C'est celui qui écrit l'histoire.



**★★★ Exercice n°16 : Pour identifier les personnages**

Ecris tous les membres de la famille de Plume.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



**★★★ Exercice n°17 : Pour vérifier que l'on a compris l'histoire**

Réponds aux questions sur ton cahier.

1. Quel était le métier du papa de Plume ?
2. Comment s'appelle le Perroquet ?
3. Comment s'appelle le bateau de Plume ?
4. Que veut faire Plume, plus tard ?

**★★ Exercice n°1 : Pour savoir repérer des phrases**

Recopie la 3ème phrase du texte, la première phrase du deuxième paragraphe.

✂-----

**★★ Exercice n°2 : Pour savoir écrire des phrases**

Complète :

Sur le bateau, Tume a des frères et sœurs.

Sur le bateau, Tume et son perroquet .....

Sur le bateau, le père et la mère de Tume n'ont pas la télé

Sur le bateau, la mère de Tume .....

Sur le bateau, Tume a un requin.

Sur le bateau, Tume et ses frères.....

✂-----

**★★ Exercice n°3 : Pour savoir poser des questions**

Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t'aidant de l'affiche faite en classe) :

Tu as un bateau. Tu as un perroquet. Tu as un dauphin.

✂-----

**★★ Exercice n°4 : Pour connaître plus de mots**

Trouve le mot étiquette de chaque liste puis continue chaque liste avec un autre mot :

pomme - poire - prune - cerise - .....

mouche - guêpe - abeille - .....

carotte - poireau - pomme de terre - .....

France - Italie - Espagne - .....

✂-----

**★★ Exercice n°5 : Pour éviter les répétitions**

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent.

le pirate - les pirates - le perroquet - les perroquets

Ils attaquent les bateaux. → .....

Il attaque le bateau. → .....

Il vole. → .....

Ils volent. → .....

✂-----

**★★ Exercice n°6 : Pour savoir de qui on parle dans un texte**

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par des groupes de mots qui désignent un ou plusieurs personnages de l'histoire :

Ils se déplacent sur le bateau. → .....

Elle est la sœur de Plume. → .....

Il a des plumes sur le dos. → .....

Elles sont des filles. → .....

✂-----

**★★ Exercice n°7 : Production d'écrits**

Réalise ta production d'écrits sur la feuille de classeur

✂-----

**★★ Exercice n°8 : Pour utiliser la ponctuation.**

Remplace les bons signes de ponctuation : , . ? ou !

Sur son bateau  Plume est avec ses frères et sœurs  Dès le  
matin  tout le monde est à l'œuvre sur le bateau  Et toi  
 sais-tu ce que fait le papa de Plume  Je parie qu'il fait  
des pâtisseries  des bonbons et du requin rôti

✂-----

## ★★ Exercice n°9 : Pour savoir utiliser les pronoms

Recopie les phrases en les complétant avec il, elle, ils, ou elles :

Le papa de Plume aime voyager : ..... achète un bateau avec sa famille. Puis ..... appellent ce bateau le Bon Appétit.

Avec sa famille, ..... partent en mer. La maman de Plume est ravie, ..... a toujours voulu voyager.

Plume est content aussi car ..... n'a plus besoin d'aller à l'école.

✂-----

## ★★ Exercice n°10 : Pour savoir écrire des phrases

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent. Pense à la majuscule en début de phrase :

les flots - les vagues - les sœurs - les frères

Elles font bouger le bateau. → .....

Ils font bouger le bateau. → .....

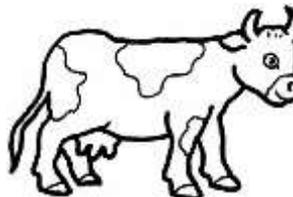
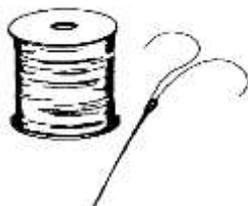
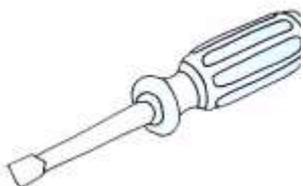
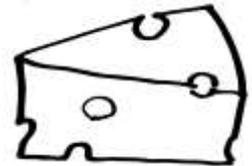
Elles sont coquines. → .....

Ils sont coquins. → .....

✂-----

## ★★ Exercice n°11 : Pour entendre les sons

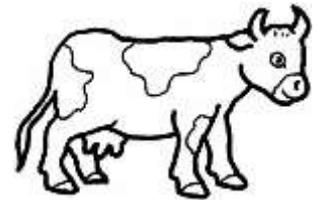
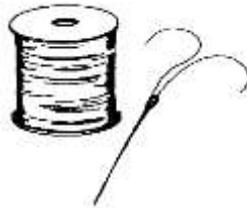
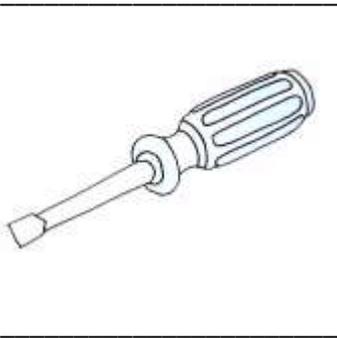
Colorie en rouge lorsque tu entends « v » et en bleu lorsque tu entends « f » :



✂-----

★★ Exercice n°12 : Pour savoir écrire les mots

Ecris les mots sous les dessins.



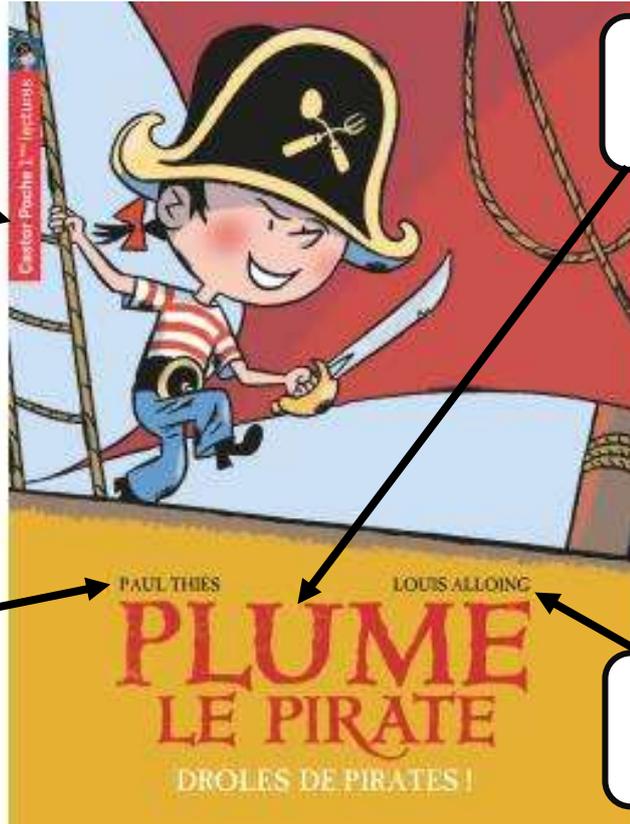
★★ Exercice: Pour repérer les sons « v » ou « f »

Complète avec « v » ou « f »

Une ...oiture ; un ...il pour coudre ; un  
...olant ; ...acile ; un ...erre pour boire ;  
un ....er de terre ; un che....al ; des  
che....eux ; des en....ants ; un ....rère ;  
une ....ourrure ;

★★ Exercice n°14 : Pour repérer les informations essentielles du livre

Ecris les mots : titre, auteur, illustrateur, éditeur



✂-----

★★ Exercice n°15 : Pour comprendre les informations du livre.

Relie les mots à leur définition :

Auteur ●

● C'est le nom du livre.

Illustrateur ●

● C'est celui qui fabrique le livre.

Titre ●

● C'est celui qui dessine.

Editeur ●

● C'est celui qui écrit l'histoire.

✂-----

**★★ Exercice n°16 : Pour identifier les personnages**

Ecris tous les membres de la famille de Plume.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

✂-----

**★★ Exercice n°17 : Pour vérifier que l'on a compris l'histoire**

Réponds aux questions sur ton cahier.

- 1) Quel était le métier du papa de Plume ?
- 2) Comment s'appelle le Perroquet ?
- 3) Comment s'appelle le bateau de Plume ?
- 4) Que veut faire Plume, plus tard ?

★ Exercice n°1 : Pour savoir repérer des phrases

Recopie la 3ème phrase, la première phrase du deuxième paragraphe.

✂-----

★ Exercice n°2 : Pour savoir écrire des phrases

Complète :

Sur le bateau, Tume a des frères et sœurs.

Sur le bateau, Tume et son perroquet .....

Sur le bateau, le père et la mère de Tume n'ont pas la télé

Sur le bateau, la mère de Tume .....

✂-----

★ Exercice n°3 : Pour savoir poser des questions

Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t'aidant de l'affiche faite en classe) :

Tu as un bateau. Tu as un perroquet.

✂-----

★ Exercice n°4 : Pour connaître plus de mots

Trouve le mot étiquette de chaque liste puis continue chaque liste avec un autre mot :

pomme - poire - prune - cerise - .....

mouche - guêpe - abeille - .....

carotte - poireau - pomme de terre - .....

✂-----

★ Exercice n°5 : Pour éviter les répétitions

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent.

le pirate - les pirates - le perroquet - les perroquets

Ils attaquent les bateaux. → .....

Il attaque le bateau. → .....

Il vole. → .....

Ils volent. → .....

✂-----

### ★ Exercice n°6 : Pour savoir de qui on parle dans un texte

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par des groupes de mots qui désignent un ou plusieurs personnages de l'histoire :

Ils se déplacent sur le bateau. → .....

Elle est la sœur de Plume. → .....

Il a des plumes sur le dos. → .....

✂-----

### ★ Exercice n°7 : Production d'écrits

Réalise ta production d'écrits sur la feuille de classeur

✂-----

### ★ Exercice n°8 : Pour utiliser la ponctuation.

Remplace les bons signes de ponctuation : , . ? ou !

Sur son bateau  Plume est avec ses frères et sœurs  Dès le  
matin  tout le monde est à l'œuvre sur le bateau  Et toi  
 sais-tu ce que fait le papa de Plume  Je parie qu'il fait  
des pâtisseries  des bonbons et du requin rôti

✂-----

### ★ Exercice n°9 : Pour savoir utiliser les pronoms

Recopie les phrases en les complétant avec il, elle, ils, ou elles :

Le papa de Plume aime voyager : ..... achète un bateau avec sa famille. Puis ..... appellent ce bateau le Bon Appétit.

Avec sa famille, ..... partent en mer. La maman de Plume est ravie, ..... a toujours voulu voyager.

✂-----

★ Exercice n°10 : Pour savoir écrire des phrases

Recopie les phrases en remplaçant les pronoms soulignés par les groupes de mots qui conviennent. Pense à la majuscule en début de phrase :

les flots - les vagues - les sœurs - les frères

Elles font bouger le bateau. → .....

Ils font bouger le bateau. → .....

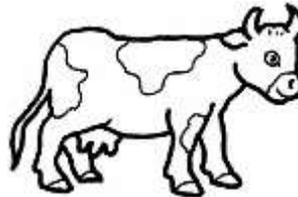
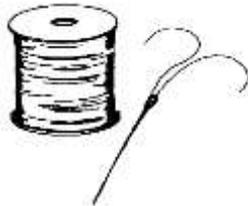
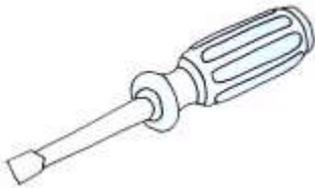
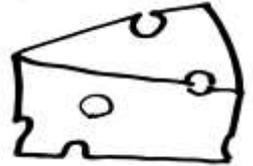
Elles sont coquines. → .....

Ils sont coquins. → .....

✂-----

★ Exercice n°11 : Pour entendre les sons

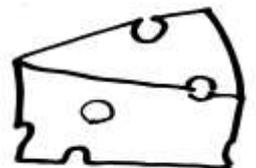
Colorie en rouge lorsque tu entends « v » et en bleu lorsque tu entends « f ».



✂-----

★ Exercice n°12 : Pour savoir écrire les mots

Ecris les mots sous les dessins.



✂-----

★ Exercice n°13 : Pour repérer les sons « v » ou « f »

Complète avec « v » ou « f »

Une ...oiture ;  
un ...il pour coudre ;  
un ....olant ;  
....acile ;  
un ....erre pour boire ;  
un .....er de terre ;  
un che.....al ;  
des che.....eux ;  
des en....ants ;



★ Exercice n°17 : Pour vérifier que l'on a compris l'histoire

Réponds aux questions sur ton cahier.

- 1) Quel était le métier du papa de Plume ?
- 2) Comment s'appelle le bateau de Plume ?
- 3) Que veut faire Plume, plus tard ?



★ Exercice n°15 : Pour comprendre les informations du livre.

Relie les mots à leur définition :

Auteur ●

● C'est le nom du livre.

Illustrateur ●

● C'est celui qui fabrique le livre.

Titre ●

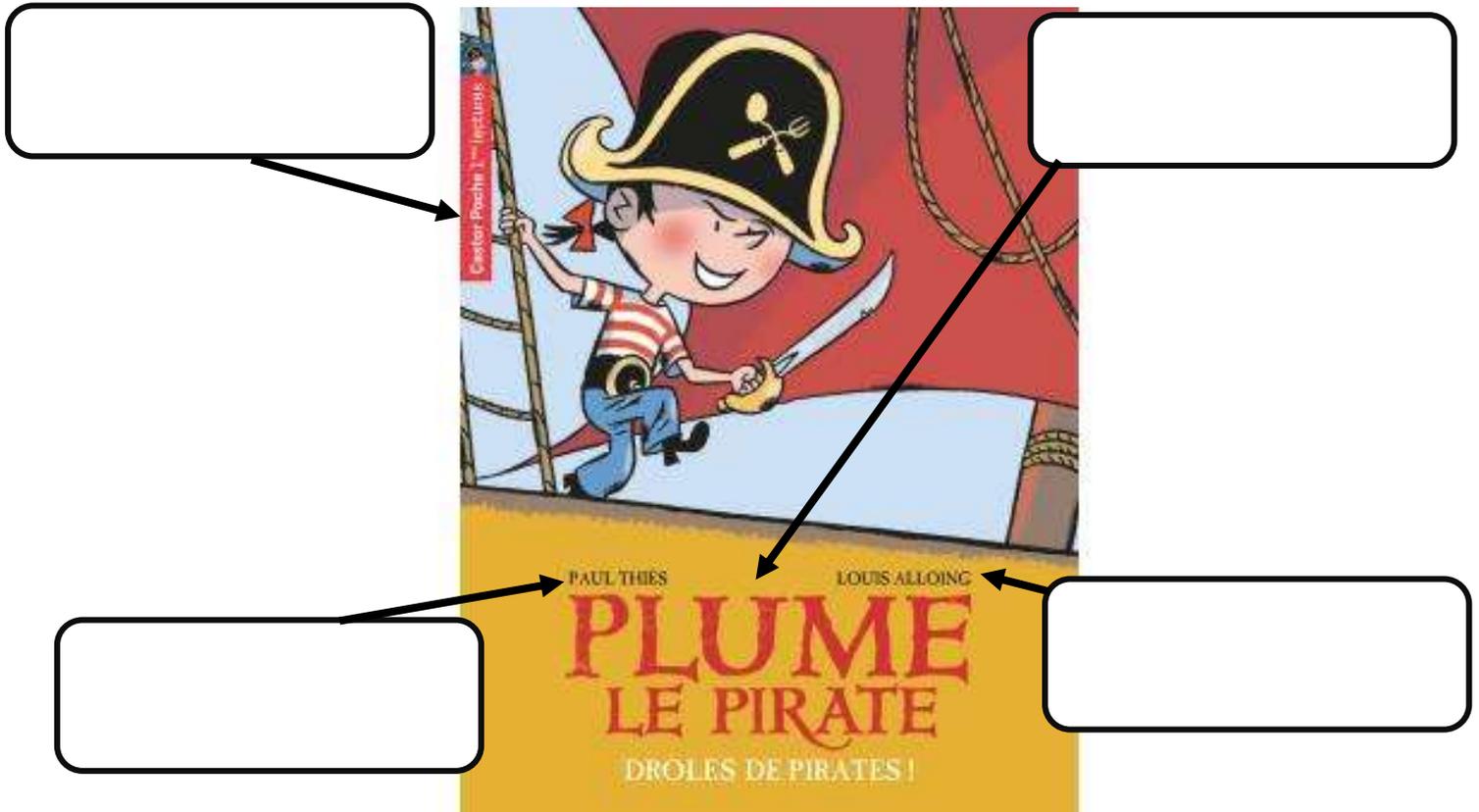
● C'est celui qui dessine.

Editeur ●

● C'est celui qui écrit l'histoire.

★ Exercice n°14 : Pour repérer les informations essentielles du livre

Ecris les mots : titre, auteur, illustrateur, éditeur



✂-----

★ Exercice n°16 : Pour identifier les personnages

Ecris tous les membres de la famille de Plume.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

Plume le pirate : épisode 1 → *Transposition : Les sœurs de Plume*

Plume a les cheveux bruns. Il a les yeux noirs. Il a le nez en trompette, et c'est un grand pirate !

Plume ne va pas à l'école, il se baigne toute l'année, et il mange du requin rôti le dimanche.

Plume aussi a un nom de gâteau.

*Plume rêve de devenir roi chez les cannibales, à condition de ne pas se faire croquer d'abord !*

Plume le pirate : épisode 1 → *Transposition : Charlotte*

Plume a les cheveux bruns. Il a les yeux noirs. Il a le nez en trompette, et c'est un grand pirate !

Plume ne va pas à l'école, il se baigne toute l'année, et il mange du requin rôti le dimanche.

Plume aussi a un nom de gâteau.

*Plume rêve de devenir roi chez les cannibales, à condition de ne pas se faire croquer d'abord !*

## Collectes : repères pour la PE

### Page « elle », page 5

Charlotte a les cheveux bruns. Elle a les yeux noirs. Elle a le nez en trompette. Elle est une grande pirate. Elle ne va pas à l'école. Elle se baigne toute l'année. Elle mange du requin rôti le dimanche.

---

### Page « elles », page 7

Les sœurs de Plume ont les cheveux bruns. Elles ont les yeux noirs. Elles ont le nez en trompette. Elles sont des grandes pirates. Elles ne vont pas à l'école. Elles se baignent toute l'année.

---

### Page « il », page 1

Plume a les cheveux bruns. Il a les yeux noirs. Il a le nez en trompette. Plume ne va pas à l'école. Il se baigne toute l'année.

---

### Page « groupes nominaux », page 23

un pirate - des trésors - sa pâtisserie - un métier - un gâteau - des bêtises - le roi - une île

---

Charlotte a les cheveux bruns. Elle a les yeux noirs. Elle a le nez en trompette. Elle est une grande pirate. Elle ne va pas à l'école. Elle se baigne toute l'année. Elle mange du requin rôti le dimanche.

✂-----

Les sœurs de Plume ont les cheveux bruns. Elles ont les yeux noirs. Elles ont le nez en trompette. Elles sont des grandes pirates. Elles ne vont pas à l'école. Elles se baignent toute l'année.

✂-----

Plume a les cheveux bruns. Il a les yeux noirs. Il a le nez en trompette. Plume ne va pas à l'école. Il se baigne toute l'année.

✂-----

un pirate - des trésors - sa pâtisserie - un métier - un gâteau - des bêtises - le roi - une île

✂-----

Charlotte a les cheveux bruns. Elle a les yeux noirs. Elle a le nez en trompette. Elle est une grande pirate. Elle ne va pas à l'école. Elle se baigne toute l'année. Elle mange du requin rôti le dimanche.

✂-----

Les sœurs de Plume ont les cheveux bruns. Elles ont les yeux noirs. Elles ont le nez en trompette. Elles sont des grandes pirates. Elles ne vont pas à l'école. Elles se baignent toute l'année.

✂-----

Plume a les cheveux bruns. Il a les yeux noirs. Il a le nez en trompette. Plume ne va pas à l'école. Il se baigne toute l'année.

✂-----

un pirate - des trésors - sa pâtisserie - un métier - un gâteau - des bêtises - le roi - une île

## *Jour 1 : Compréhension*

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.

## *Jour 2 : Activités sur les phrases :*

- ★ Transformer les phrases affirmatives en phrases négatives : entourer le « ne » et « pas » et le changement d'article. Utiliser cet exercice pour réaliser un affichage.
- ★ Faire transformer les phrases en bleu en phrases interrogatives, de 3 façons : Est-ce que tu as les cheveux noirs ? As-tu les cheveux noirs ? Tu as les cheveux noirs ? → Comment demander à Plume s'il a les cheveux noirs ? Comment demander à Plume s'il a les yeux noirs ? Comment demander à Plume s'il a le nez en trompette ? Comment demander à Plume s'il est un grand pirate ?... → présenter alors l'affichage

## *Jour 3 : Transposition*

- ★ Lire l'extrait de texte en faisant commencer par « Les sœurs de Plume ».
- ★ Faire écrire les changements.

## *Jour 4 : Transposition*

- ★ Lire l'extrait de texte en faisant commencer par « Charlotte ».
- ★ Faire écrire les changements.
- ★ Coller la trace écrite sur la pronominalisation

## *Les affiches à imprimer en A4*

- ★ à/au → faire trouver d'autres endroits où Plume va ou ne va pas.
- ★ et → faire trouver d'autres situations avec « et »

# ne ... pas

★ Il a acheté un bateau.



★ Il mange un requin rôti.



★ Charlotte apprend une  
bêtise au perroquet.



★ Plume a des frères et  
sœurs.



★ Plume n'a pas de crocodile.



★ Plume n'a pas de maison.



★ Plume n'a pas de lapin.



★ Plume n'a pas de grand  
sabre.



# Poser une question

★ Est-ce que tu as les yeux  
noirs ?

★ As-tu les yeux noirs ?

★ Tu as les yeux noirs ?

# Les pronoms : ils, elles, il, elle

il

ils

elle

elles

Plume a les cheveux bruns.

✂-----

Il a le nez en trompette.

✂-----

Il se baigne toute l'année.

✂-----

Loup-Rouge est rouge.

Plume et son père ont les cheveux bruns.

✂-----

Ils sont pirates.

✂-----

Ils vivent sur un bateau.

✂-----

Loup-Rouge et son père vivent dans la forêt.

✂-----

Charlotte a les cheveux bruns.

✂-----

Elle a les yeux noirs.

✂-----

Une petite poule est là.

✂-----

Les sœurs de Plume ont les cheveux bruns.

✂-----

Elles sont des grandes pirates.

✂-----

Elles ne vont pas à l'école.

✂-----

Les petites poules sont là.

✂-----

