

Dictée inconnue 3c

Leur / leur(s)

Règle à retenir

Leur, pronom personnel, se place près du verbe et s'écrit toujours **leur** ; il peut être remplacé par **lui**.

*les entraîneurs **leur** donnent → les entraîneurs **lui** donnent*

Leurs, déterminant possessif, **s'accorde avec le nom** qu'il accompagne.

***leurs** meilleurs coureurs (pl.) - **leur** école (sg.)*

Exercices

1. Complète avec « leur » ou « leurs ».

leurs plus belles années

leurs émissions préférées

leur haute taille

leurs grands-parents

leurs vêtements d'hiver

leur voyage à l'étranger

leur généreux donateur

leur journal quotidien

leurs larmes de crocodile

leurs crayons de couleur

2. Complète par « leur » ou « leurs ».

Quand les arbres sont trop frêles, on leur met des tuteurs pour que leurs racines se développent correctement.

Les joueurs ont déçu leurs supporters, car ils ont perdu leur dernier match.

Beaucoup de personnes changeraient volontiers leurs lunettes contre des lentilles, mais leur prix parfois élevé en fait hésiter plus d'une.

Un peu de persil sur les pommes de terre sautées, cela leur donne une saveur particulière.

Les élèves de 1P ont envie d'apprendre à lire ; la maîtresse leur distribue des albums pour qu'ils puissent découvrir leurs premiers mots.

Pour leur permettre de se déplacer en apesanteur, les cosmonautes se tiennent aux poignées de leur navette spatiale.

Les producteurs de tomate se font du souci pour leur récolte car le temps n'a pas été très favorable cette année.

Si vous voulez installer ces meubles dans votre chambre, il faudra d'abord savoir quelles sont leurs dimensions exactes.

3. Pronominalise selon le modèle pour éviter les répétitions.

Elise et Lucie travaillent dans une usine ; il arrive à Elise et Lucie de travailler tard le soir.

Elise et Lucie travaillent dans une usine, il leur arrive de travailler tard le soir.

Les concurrents se rassemblent sur la ligne de départ ; les entraîneurs donnent leurs derniers conseils aux concurrents.

Les concurrents se rassemblent sur la ligne de départ ; les entraîneurs leur donnent leurs derniers conseils.

Eric a beaucoup d'amis ; il prépare un goûter à ses amis pour son anniversaire.

Eric a beaucoup d'amis ; il leur prépare un goûter pour son anniversaire.

Les nageurs sont au bord de l'épuisement ; on tend une perche aux nageurs pour les aider.

Les nageurs sont au bord de l'épuisement ; on leur tend une perche pour les aider.

4. Ecris les noms en gras au pluriel et accorde.

A la fin de l'entracte, le **spectateur** regagne sa place.

A la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent leur place.

Le **pêcheur** prépare ses lignes avec soin et il range ses hameçons.

Les pêcheurs préparent leurs lignes avec soin et ils rangent leurs hameçons.