

CONSIGNES POUR UNE RANDONNEE REUSSIE

Je porterai des vêtements clairs si je marche sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune. Je serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

J'aurai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements

sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramporterai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.



CONSIGNES POUR UNE RANDONNEE REUSSIE

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose le texte avec nous.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramènerai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue la phrase à l'aide des mots suivants.

ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore
– laisserai – dans la forêt – pendant la randonnée – je – sur les chemins
– aucun déchet

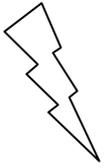
3* Dans les phrases, entourer le sujet, le prédicat et le complément de phrase. Dans le groupe verbal, souligner le verbe et entourer le complément du verbe.

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.



4* Récrire les phrases en changeant de place le ou les compléments de phrase. Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (GN ou GN précédé d'une préposition)

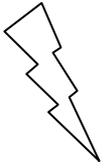
Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

EXERCICES DU JOUR 3



5* Transpose le texte au futur.

Ils inclinent les pales dans le même sens comme sur la photo.

Ils percent un petit trou au centre du disque. Ils enfilent un capuchon de stylo dedans. Enfin, ils installent ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

CONSIGNES POUR UNE RANDONNEE REUSSIE

<http://www.2maitressesalacampagne.eklablog.com>

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose avec NOUS puis avec VOUS.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

2* Reconstitue la phrase à l'aide des mots suivants.

ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore
– laisserai – dans la forêt – pendant la randonnée – je – sur les chemins
– aucun déchet

3* Dans les phrases, entourer le sujet, le prédicat et le complément de phrase. Dans le groupe verbal, souligner le verbe et entourer le complément du verbe.

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

4* Récrire les phrases en changeant de place le ou les compléments de phrase. Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (GN ou GN précédé d'une préposition)

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

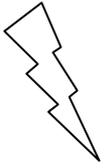
Zoé jouera à la corde à sauter.

A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

EXERCICES DU JOUR 3

5* Transpose le texte au futur.



Ils inclinent les pales dans le même sens comme sur la photo.

Ils percent un petit trou au centre du disque. Ils enfilent un capuchon de stylo dedans. Enfin, ils installent ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

CONSIGNES POUR UNE RANDONNEE REUSSIE

EXERCICE DU JOUR 1

<http://www.2maitressesalacampagne.eklablog.com>

1* Transpose le texte avec nous.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue la phrase à l'aide des mots suivants.

ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore

3* Dans les phrases, entourer le sujet, le prédicat et le complément de phrase. Dans le groupe verbal, souligner le verbe et entourer le complément du verbe.

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

4* Récrire les phrases en changeant de place le ou les groupes de mots qui peuvent l'être.

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

EXERCICES DU JOUR 3

5* Transpose le texte au futur.

Ils inclinent les pales dans le même sens comme sur la photo.

