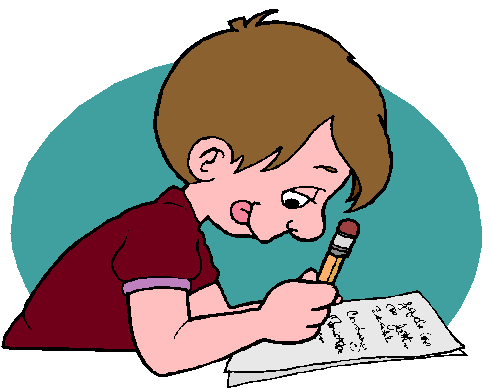




**FRANÇAIS 9**





Fais ces exercices sur ton **cahier d’exercices de français**.

Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDT 9 n°…** dans la marge. Passe une ligne entre les exercices !

1. Ecris ces groupes nominaux au féminin :

un ours blanc → … un acteur célèbre → …

un boulanger joyeux → … un lion féroce → …

un ami gentil → … un chien doux et affectueux → …

1. a) Complète ces phrases avec on ou ont

La semaine dernière les élèves de la classe … pris le bus pour partir en classe verte. Là-bas, … a appris beaucoup de choses sur la forêt et … a vu des animaux. Les parents … eu des nouvelles sur le site internet et … leur a beaucoup manqué !

b) Complète ces phrases avec a, as, ou à

…-tu écrit à tes parents pendant ton voyage ? Il … toujours dit qu’il partirait en vacances … Mexico. Je me suis ennuyé … mourir … ce spectacle. Tu … bien pris les tickets de cinéma dans ton sac … dos ? Grégoire … bien dormi … la sieste.

1. Dans ces phrases, entoure en bleu le COD s’il y en a un !

Jean-Charles mange un gâteau au chocolat.

Marie écrit à sa grand-mère.

Judith et Jeremy achète des fruits chez le primeur.

Bastien envoie une jolie lettre à sa grand-mère.

1. Conjugue les verbes suivants à l’imparfait :
2. **Groupe 1** : chanter, aimer, manger, avancer
3. **Groupe 2** : grandir, obéir, finir
4. Indique quelle est la relation entre les mots de chaque groupe:
5. duvet et sac de couchage – pantoufles et chaussons
6. arbre, feuilles, sentier, chevreuil, oiseaux, souches
7. forêt, garde-forestier, déforestation
8. honnête/malhonnête – poli/impoli – faire/défaire
9. Remplace le mot en gras dans chaque phrase :

Mon père doit **prendre** le train deux fois par semaine.

Il faut **prendre** tes médicaments correctement !

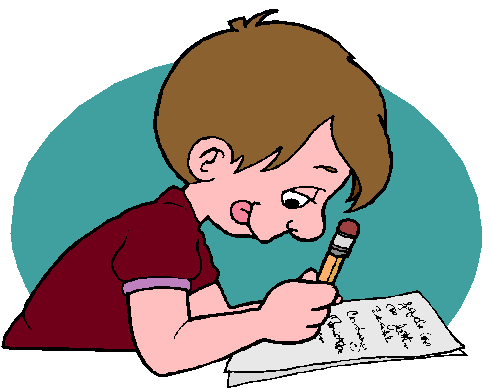
Pour venir chez Margot, il faut **prendre** l’ascenseur.

Comme il pleut, il préfère **prendre** son parapluie pour sortir.



**FRANÇAIS 9**





Fais ces exercices sur ton **cahier d’exercices de français**.

Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDT 9 n°…** dans la marge. Passe une ligne entre les exercices !

1. Ecris ces groupes nominaux au féminin :

un ours blanc → … un acteur célèbre → …

un boulanger joyeux → … un lion féroce → …

un ami gentil → … un chien doux et affectueux → …

1. a) Complète ces phrases avec on ou ont

La semaine dernière les élèves de la classe … pris le bus pour partir en classe verte. Là-bas, … a appris beaucoup de choses sur la forêt et … a vu des animaux. Les parents … eu des nouvelles sur le site internet et … leur a beaucoup manqué !

b) Complète ces phrases avec a, as, ou à

…-tu écrit à tes parents pendant ton voyage ? Il … toujours dit qu’il partirait en vacances … Mexico. Je me suis ennuyé … mourir … ce spectacle. Tu … bien pris les tickets de cinéma dans ton sac … dos ? Grégoire … bien dormi … la sieste.

1. Dans ces phrases, entoure en bleu le COD s’il y en a un !

Jean-Charles mange un gâteau au chocolat.

Marie écrit à sa grand-mère.

Judith et Jeremy achète des fruits chez le primeur.

Bastien envoie une jolie lettre à sa grand-mère.

1. Conjugue les verbes suivants à l’imparfait :
2. **Groupe 1** : chanter, manger, avancer
3. **Groupe 2** : grandir, obéir
4. Indique quelle est la relation entre les mots de chaque groupe: (*synonymes, contraires, famille de mots, champ lexical)*
5. duvet et sac de couchage – pantoufles et chaussons
6. arbre, feuilles, sentier, chevreuil, oiseaux, souches
7. forêt, garde-forestier, déforestation
8. honnête/malhonnête – poli/impoli – faire/défaire
9. Remplace le mot en gras dans chaque phrase : *(avaler – emporter - voyager en – monter dans)*

Mon père doit **prendre** le train deux fois par semaine.

Il faut **prendre** tes médicaments correctement !

Pour venir chez Margot, il faut **prendre** l’ascenseur.

Comme il pleut, il préfère **prendre** son parapluie pour sortir.